

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| Pter | Objetivo | Estrategias | Línea de acción | Clave Programática E.E. | | | | | Denominación | Objetivo | Actividad prioritaria | No. | Denominación de Meta | Prog. 2013 | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Centro de Costo | Indicador | Fórmula | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | F | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 2. Establecer una gestión gubernamental que genere resultados | 2.3 Garantizar la rendición de cuentas y transparencia | 2.3-10 Coadyuvar en la formación de un gobierno que asegure un marco de legalidad y justicia, en el que la transparencia de cuentas sean la base de su gestión. | 05 | 0501 | 50102 | 05010201 | 0501020101 | Administración Planeación y control gubernamental | Control y evaluación de la Administración Gubernamental Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación de la gestión pública | Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública | 1 | Fiscalizar la correcta aplicación de recursos públicos asignados a centros de trabajo activos del Organismo. | 116 | Auditoría | CENTRALORÍA INTERNA | 205001000 | Porcentaje de Auditorías realizadas | (Auditorías realizadas/ Auditorías programadas)* 100 | | | | | |
| | | | | GOBIERNO DE RESULTADOS | | | | | 2.3-10 Coadyuvar en la formación de un gobierno que asegure un marco de legalidad y justicia, en el que la transparencia y rendición de cuentas sean la base de su gestión. | | | | | | | | | | 2 | Evaluar procesos orientados a mejorar la calidad del servicio del Organismo. | 11 | Evaluación | Porcentaje de evaluaciones realizadas | (Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas) +100 |
| | | | | GOBIERNO DE RESULTADOS | | | | | 2.3-10 Coadyuvar en la formación de un gobierno que asegure un marco de legalidad y justicia, en el que la transparencia y rendición de cuentas sean la base de su gestión. | | | | | | | | | | 3 | Inspeccionar el cumplimiento de funciones de los servidores públicos del Organismo. | 343 | Inspección | Porcentaje de inspecciones | (Número de inspecciones realizadas / Número de inspecciones programadas) +100 |
| | | | | GOBIERNO DE RESULTADOS | | | | | 2.3-15 Dar seguimiento puntual a las denuncias, quejas y sugerencias y reconocimientos que se reciban. | | | | | | | | | | 4 | Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares. | 673 | Servidor Público | Porcentaje de quejas y denuncias atendidas | (Número de quejas y denuncias atendidas / Número de quejas y denuncias programadas) +100 |
| | | | | GOBIERNO DE RESULTADOS | | | | | 2.3-15 Dar seguimiento puntual a las denuncias, quejas y sugerencias y reconocimientos que se reciban. | | | | | | | | | | 5 | Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones. | 142 | Servidor Público | Porcentaje de procedimientos resueltos | (Número de procedimientos resueltos / Número de procedimientos programados) +100 |
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 3. Financiamiento para el desarrollo | 3.2 Emplear fuentes alternativas de financiamiento. | 3.2-1 Aumentar el desarrollo de sistemas y procesos que permitan mejorar la gestión de los recursos públicos con el uso de tecnologías de la información que brinden transparencia y certeza en su aplicación. | 06 | 0602 | 060204 | 06020401 | 0602040101 | Administración y fortalecimiento de la hacienda pública | Gasto no programable | Disminuir los montos que se tienen pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal. | 6 | Administrar pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores. | 2 | Acción | DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS | 205003000 | Porcentaje de acciones realizadas para la administración de ADEFAS. | (Número de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100 | | | | | |
| | | | | 07 | | | | | Salud, seguridad y asistencia social | Ampliar la cobertura de atención médica gratuita a todos los alumnos que asisten a las escuelas públicas estatales y federalizadas del Estado de México, en caso de sufrir algún accidente dentro de las instalaciones educativas; al asistir a cualquier evento de carácter escolar, al viajar en grupo desde o hacia el lugar | | | | 881,487 | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN | 021000 | Porcentaje de cobertura de seguro escolar en educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública. | (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100 | | | | | |
| | | | | | 0702 | | | | | Servicios de salud pública y atención médica | Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos | 7 | | | | | | | | | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 2. Combatir la pobreza | 2.2 Fortalecer la atención médica | 2.2-17 Generalizar el acceso a los servicios de salud a toda la población, mediante esquemas financieramente sustentables. | 070201 | 07020103 | 0702010312 | Salud y asistencia social | donde se realicen los eventos educativos y éstos se encuentran bajo la supervisión de maestros o directivos y durante el traslado de su domicilio a la escuela o viceversa hasta por un lapso de dos horas. | Educación básica | de educación preescolar y primaria de control oficial. | 4,896 | Escuela | ELEMENTAL | 20502 | Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, dípticos y trípticos acerca del seguro escolar. | (Número de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que reciben carteles, dípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria) *100 |
| | | | | | | | Fortalecimiento a la atención médica | Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial. | | 314,858 | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | 205020502 | Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes | (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100 | |
| | | | | | | | Seguro contra accidentes | | | 150,134 | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación secundaria general beneficiados con el seguro escolar | (Número de alumnos de educación secundaria general beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en educación secundaria general)*100 | | |
| | | | | | | | | | | 126,242 | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con el seguro escolar | (Número de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en educación secundaria técnica)*100 | | |
| | | 38,482 | Alumno | Porcentaje de alumnos de telesecundaria beneficiados con el seguro escolar | (Número de alumnos de telesecundaria beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en telesecundaria)*100 | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social | 1.2-20 Fortalecer los esquemas de contratación de los docentes que se incorporan al sistema educativo estatal, además de otorgar plazas mediante concursos transparentes. | 08 | 0801 | 08010101 | Educación, cultura y deporte | Construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente, en materia educativa, para garantizar la estabilidad institucional y la ejecución de los planes y programas de la Secretaría y sus Organismos auxiliares, a través del suministro suficiente y oportuno de los recursos humanos, materiales y financieros, la simplificación, automatización y certificación de procesos, la reingeniería administrativa y financiera, así como del uso extensivo de las tecnologías de información y comunicación. Ampliar, bajo criterios de equidad y pertinencia, la cobertura de los servicios educativos, atendiendo a las características y prioridades regionales que garantice un crecimiento ordenado y un mejor aprovechamiento de los recursos, así como mejorar la calidad de la educación en todos sus tipos, niveles y modalidades, mediante el aseguramiento de la relevancia de los aprendizajes, calidad de los docentes, disposición de materiales didácticos, una administración escolar y sistema de supervisión eficiente y las | 9 | Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes. | 2,950 | Docente | DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL | 2050303000 | Porcentaje de docentes beneficiados derivados del concurso nacional para el otorgamiento de plazas total de docentes beneficiados docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes | (Número de docentes beneficiados / total de docentes beneficiados programados)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-6 Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo. | | | 0801010103 | | | 10 | Capacitar, actualizar y formar a mandos medios y superiores, de enlace y apoyo técnico y al personal de apoyo y de asistencia a la educación, de acuerdo a función y a perfil. | 3,960 | Persona | | | Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil. | (Número de trabajadores capacitados /Total de trabajadores programados para capacitar)*100 |
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 3. Financiamiento para el desarrollo | 3.2 Emplear fuentes alternativas de financiamiento. | 3.2-1 Aumentar el desarrollo de sistemas y procesos que permitan mejorar la gestión de los recursos públicos con el uso de tecnologías de la información que brinden transparencia y certeza en su aplicación. | | | | | | 11 | Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos. | 3 | Proceso | DIRECCIÓN DE RECURSOS | 30000 | Porcentaje de procesos sistematizados. | (Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100 |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 3. Financiamiento para el desarrollo | 3.2 Emplear fuentes alternativas de financiamiento. | 3.2-1 Aumentar el desarrollo de sistemas y procesos que permitan mejorar la gestión de los recursos públicos con el uso de tecnologías de la información que brinden transparencia y certeza en su aplicación. | | | | | | condiciones adecuadas de las escuelas, a fin de satisfacer las necesidades de la población mexicana y del desarrollo de la entidad. | | | | MATERIALES Y FINANCIEROS | 20500 | Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad de servicio. | (Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-7 Promover el equipamiento de las instituciones educativas, y el uso de modernas tecnologías y recursos didácticos suficientes por parte de los alumnos. | | | | | | | Administración de la Instancia Educativa Estatal | | | DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES | 205000000 | Porcentaje de unidades administrativas conectadas | (Número de unidades administrativas conectadas en el año actual / Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-7 Promover el equipamiento de las instituciones educativas, y el uso de modernas tecnologías y recursos didácticos suficientes por parte de | | | | | | | | | | | 205000000 | Porcentaje de aulas conectadas | (Aulas conectadas/Aulas programadas)*100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-7 Promover el equipamiento de las instituciones educativas, y el uso de modernas tecnologías y recursos didácticos suficientes por parte de | | | | | | | | | | | | Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento | (Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100 | |
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 2. Establecer una gestión gubernamental que genere resultados | 2.3 Garantizar la redición de cuentas y transparencia. | 2.3-10 Coadyuvar en la formación de un gobierno que asegure un marco de legalidad y justicia, en el que la transparencia y rendición de cuentas sean la base de su gestión. | | | | | | | | | | UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS | 205000000 | Porcentaje de gestiones realizadas. | (Número de gestiones realizadas / Total de gestiones programadas)*100 | |
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 2. Establecer una gestión gubernamental que genere resultados | 2.2 Consolidar un gobierno eficiente. | 2.2-9 Adecuar el marco normativo que requiere una simplificación administrativa, incluyendo la elaboración y mejora de manuales de procesos. | | | | | | | | | | UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO | 2050030000 | Porcentaje de acciones de actualización y administración documental realizadas | (Acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100 | |
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 2. Establecer una gestión gubernamental que genere resultados | 2.3 Garantizar la redición de cuentas y transparencia. Consolidar un gobierno eficiente. | 2.3-8 Transformar la comunicación social en una plataforma para el ejercicio de un gobierno democrático, a través del contacto con la sociedad, promoviendo una relación abierta y participativa entre el gobierno, los medios de comunicación y la sociedad, con base en el respeto a la libertad de expresión, ofreciendo a la ciudadanía | | | | | | | | | | UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL | 2050030000 | Porcentaje de acciones realizadas. | (Acciones realizadas/Total de Acciones programadas)*100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de procesos de mejora | (Procesos de mejora realizados/Total de procesos de mejora programados)*100 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Proceso | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 40 | Acción | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Acción | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 12 | Acción | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 92 | Acción | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 4 | Oficina | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 71 | Unidad | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 50 | Aula | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Sistema | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 5,408 | Gestión | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO DE RESULTADOS | 2. Establecer una gestión gubernamental que genere resultados | 2.1 Gobernar con visión de largo plazo. | 2.1-22 Fortalecer los procesos de formulación, instrumentación, seguimiento y evaluación de los planes y programas. | 0801010104 | Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas | Consolidar un sistema de planeación, programación, información y evaluación de los programas y proyectos del sector educativo, que oriente el esfuerzo colectivo y los recursos a la atención de las demandas sociales, y contribuya al logro de las prioridades y objetivos establecidos en el Plan y Programas del GEM. | Planeación y evaluación Educativa | 19 | Mejorar los procesos de planeación, programación, recopilación estadística y evaluación de las funciones sustantivas del Organismo. | 2 | Proceso | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA | 20503014000 | Porcentaje de procesos de planeación y programación mejorados | (Procesos de planeación y programación mejorados/Total de procesos de planeación y programación programados para mejorar)*100 |
| | | | | | | | | | | 2 | Proceso | | | Porcentaje de procesos de recopilación estadística mejorados. | (Procesos de recopilación estadística mejorados/Total de procesos de recopilación estadística programados para mejorar)*100 |
| | | | | | | | | | | 2 | Proceso | | | Porcentaje de procesos de evaluación mejorados | (Procesos de evaluación mejorados/Total de procesos de evaluación programados para mejorar)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-16 Establecer el registro estatal de educación para la toma de decisiones | 0801010106 | Control escolar | Mejorar los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado en Catálogo de Centros de Trabajo. | | 20 | Adoptar sistemas de control que permitan tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos de educación básica y superior del Organismo. | 1 | Sistema | | Porcentaje de sistemas de control adoptados. | (Sistemas de control adoptados /Total de sistemas de control adoptados programados)*100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-6 Promover la Educación Inicial con servicios integrales para niños de 45 días de nacidos hasta los cinco años y 11 meses de edad, para contribuir a su desarrollo integral. | 8010102 | Atención a la educación básica y normal | Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales, e indígenas de alta marginación, a fin de desarrollar competencias, mejorar las prácticas de crianza y lograr una transición exitosa a la educación preescolar; en beneficio de las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas que favorezcan el desarrollo de competencias. | Educación Inicial | 21 | Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños. | 42,413 | Niño | | Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye PACAREIB y programa regular). | (Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) + 100 | |
| | | | | | | | | | | 39,261 | Persona | | Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. | (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) + 100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-6 Promover la Educación Inicial con servicios integrales para niños de 45 días de nacidos hasta los dos años y 11 meses de edad, para contribuir a su desarrollo integral. | 0801010201 | Educación inicial y desarrollo infantil | | | 22 | Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM. | 1,414 | Niño | | Porcentaje de niños atendidos en CENDI. | (Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100 | |
| | | | | | | | | | | 300 | Niño | | Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI. | (Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100 | |
| | | | | | | | | | | 314 | Niño | | Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI. | (Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100 | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | 800 | Niño | Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI. (Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100 | |
| | | | | | | | | | 26,097 | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100 | |
| | | | | | | | | | 5,460 | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender en Centros de Atención Múltiple) * 100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación. | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-18 Impulsar servicios educativos alternativos e incluyentes en todos los tipos y modalidades, con un enfoque humanista | | 0801010202 | Integración educativa | Ampliar las oportunidades de acceso, permanencia, egreso y logro educativo de los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad a fin de promover una cultura de respeto a la diversidad en la escuela regular, mediante el fortalecimiento de los servicios de educación especial, a través de la actualización y capacitación permanente de los docentes de educación básica y especial para proporcionar servicios de calidad. | Educación Especial e Integración Educativa | | 23 | Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos. | Porcentaje de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad. (Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular / Total de alumnos programados por atender en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular)*100 |
| | | | | | | | | | 15,818 | Alumno | | |
| | | | | | | | | | 4,819 | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial. (Número de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial) * 100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-1 Incrementar con equidad la cobertura en educación. | | 0801010203 | Educación preescolar | Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo y aplicación del Programa de Estudios de Educación Preescolar vigente, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad. | Educación Preescolar | | 24 | Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general. | Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender) * 100 |
| | | | | | | | | | 203,629 | Alumno | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-1 Incrementar con equidad la cobertura en educación. | | | | | | | 25 | Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general. | Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general. (Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) * 100 |
| | | | | | | | | | 747,899 | Alumno | | |

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL

20502021000

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-11 Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior. | 0801010204 | Educación primaria | Fortalecer la oferta de los servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante el desarrollo y aplicación de procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias y habilidades planteadas en el Plan y Programas de Estudios vigentes. | Educación Primaria | 26 | Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria. | 120,842 | Alumno | 200002030502 | Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular | (Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100 |
| | | | 27 | | | | | Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general. | 113,334 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación primaria general oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular | | (Número de alumnos de educación primaria general oficial que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100 | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-8 Promover programas de innovación educativa que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y al desempeño de los indicadores educativos, con el fin de propiciar un mejor aprovechamiento escolar. | 0801010205 | Educación intercultural bilingüe | Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación. | Educación Básica | 27 | Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe. | 7,508 | Alumno | 200002030502 | Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general. | Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general. |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-4 Fortalecer la Educación Intercultural y Bilingüe entre los alumnos pertenecientes a los pueblos originarios a fin de garantizar su derecho a la educación | | | | | 28 | Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe. | 33,399 | Alumno | | Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena. | (Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100. |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-4 Fortalecer la Educación Intercultural y Bilingüe entre los alumnos pertenecientes a los pueblos originarios a fin de garantizar su derecho a la educación | 0801010205 | Educación intercultural bilingüe | Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación. | Educación Básica | 28 | Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe. | 2,295 | Niño | 200002030502 | Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena. | (Número de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena / Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena)*100. |
| | | | | | | | | | | 12,331 | Alumno | | Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena. | (Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena / Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena)*100. |
| | | | | | | | | | | 18,773 | Alumno | | Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena. | (Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena / Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena)*100. |
| | | | | | | | | | | 2,907 | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena que concluyen el nivel educativo de manera regular | (Número de alumnos de educación primaria indígena que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100 |
| | | | | | | | | | | 8,15 | Promedio | | Comportamiento del aprovechamiento escolar en primaria indígena. | Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar actual - Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar anterior. |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-1 Incrementar con equidad la cobertura en educación. | | | | | | | Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria. | 338,594 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria | Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual - alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 315,300 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria de control oficial. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 150,200 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria general de control oficial. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 126,600 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria técnica de control oficial. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 38,500 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación telesecundarias. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 23,294 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria de control particular. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 20,185 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria general de control particular. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 3,109 | Alumno | Incremento de la matrícula en educación secundaria técnica de control particular. | Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | | | | 13,021 | Paquete | Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación secundaria. | (Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | 274,151 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria | (Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria)*100 |
| | | | | | | | | | | | 256,334 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control oficial. | (Alumnos aprobados en educación secundaria / existencia total)*100 |
| | | | | | | | | | | | 124,192 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control oficial. | (Alumnos aprobados en educación secundaria general de control oficial / existencia total)*100 |
| 99,567 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control oficial. | (Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control oficial / existencia total)*100 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-10 Formar integralmente al alumno para mejorar la calidad en la educación con énfasis en una formación a partir de valores universales, actitudes y hábitos positivos, mediante conocimientos y competencias. | Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio de educación secundaria vigentes, mediante el desarrollo y aplicación de procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad, incentivando la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes. | Educación Secundaria | 30 | Favorecer el desarrollo de las competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de educación secundaria. | 32,575 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en educación telesecundaria. | (Alumnos aprobados en educación telesecundaria / existencia total)*100 |
| | | | | | | | | 17,817 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control particular. | (Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100 |
| | | | | | | | | 15,807 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control particular. | (Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100 |
| | | | | | | | | 2,010 | Alumno | Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control particular. | (Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control particular / existencia total)*100 |
| | | | | | | | | 8.08 | Promedio | Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control oficial. | Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | 8.15 | Promedio | Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control particular. | Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | 7.8 | Promedio | Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control oficial. | Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | 7.9 | Promedio | Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control particular. | Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control particular del ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | 7.6 | Promedio | Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación telesecundaria. | Aprovechamiento escolar de alumnos de educación telesecundaria del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de telesecundaria del ciclo escolar anterior |
| | | | | | | | | 87,758 | Alumno | Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria. | (Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100 |

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y

000022

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-11 Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior. | | | | | | 31 | 81,510 | Alumno | SELINUNAMIA Y SERVICIOS DE APOYO | 205001 | Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 |
| | | | | | | | | | | 40,586 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 30,355 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 10,569 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria que concluye el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos de educación telesecundaria que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 6,248 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control particular que concluyen el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 5,450 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 798 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular. | (Número de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 3,432 | Docente | Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica. | (Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 1,689 | Docente | Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica. | (Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación preescolar) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 572 | Docente | Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica. | (Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación primaria) *100 | | |
| | | | | | | | | | | 0801010208 | Educación Física | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una Educación de Vanguardia. | 1.1-19 Promover dentro del sistema educativo la cultura física y el deporte. | Fortalecer la formación integral de los alumnos de educación básica de la entidad, a través de la promoción de la cultura física, ampliación de la cobertura y promoción de la actualización y profesionalización del personal mediante la asistencia a cursos y talleres. Preservar la salud física y mental de los alumnos de educación básica, en los ámbitos personal, familiar y del entorno social, fomentando los valores de prevención y de auto cuidado que contribuyan a su formación integral. | 32 | Fortalecer la educación física en educación básica. | 1,171 | Docente | Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica. (Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación secundaria)*100 |
| | | | | | | | 104 | Acción | Acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica. (Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica / Total de acciones programadas)*100 |
| | | | | | | | 590,052 | Alumno | Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con clase directa. (Número de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar / Total de alumnos programados para atender con clase directa)*100 |
| | | | | | | | 64,824 | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial. (Número de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar control oficial e indígena) * 100 |
| | | | | | | | 525,228 | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial. (Número de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial e indígena) * 100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una Educación de Vanguardia. | 1.1-19 Promover dentro del sistema educativo la cultura física y el deporte. | | 33 | Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria. | 4 | Acción | Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión de Educación Física. (Total de acciones estratégicas realizadas/ número de acciones estratégicas programadas)*100 |
| | | | | | | | 654 | Escuela | Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física diaria. (Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física / Total de escuelas secundarias oficiales)*100 |
| | | | | | | | 145 | Escuela | Porcentaje de secundarias generales que realizan actividad física diaria. (Número de escuelas secundarias generales que realizan actividad física diaria / Total de escuelas secundarias generales)*100 |
| | | | | | | | 220 | Escuela | Porcentaje de secundaria técnica que realizan actividad física diaria. (Número de escuelas secundarias técnicas que realizan actividad física diaria / Total de escuelas técnicas)*100 |
| | | | | | | | 289 | Escuela | Porcentaje de telesecundarias que realizan actividad física diaria. (Número de telesecundarias que realizan actividad física diaria / Total de telesecundarias)*100 |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-15 Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | 801010209 | Acciones Compensatorias | Asegurar que las niñas y niños más desfavorecidos, así como los que habitan en zonas de alto rezago educativo y social de educación inicial no escolarizada y los de servicios de educación básica y mejoren mediante acciones compensatorias para que permanezcan y terminen con éxito y calidad su formación. | Educación Básica | 34 | Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria. | 600 | Niño | | | Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS). | (Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))/Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-15 Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | 0801010210 | Libros de texto | | | 35 | Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas. | 1,300 | Acción | | | Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales. | (Número de niños atendidos en albergues rurales/ Número de niños programados por atender en albergues rurales)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-15 Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | 0801010210 | Libros de texto | | | 36 | Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria así como paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares. | 300 | Niño | | | Porcentaje de niños atendidos en el internado de educación primaria. | (Número de niños atendidos en el internado de educación primaria/ Número de niños programados por atender en el internado de educación primaria)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-15 Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | 0801010210 | Libros de texto | | | 36 | Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria así como paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares. | 1,300 | Acción | | | Porcentaje de niños atendidos en el centro de integración social. | (Número de niños atendidos en el centro de integración social / Número de niños programados por atender en el centro de integración social)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-15 Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | | | | | | | | | | | Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes. | (Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | Componentes operados por ACAREIB. | (Componentes operados por ACAREIB / Componentes existentes en ACAREIB) * 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria. | (Número de libros distribuidos a los alumnos /Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar | (Número de libros distribuidos a los alumnos /Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación primaria. | (Número de libros distribuidos a los alumnos /Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de libros distribuidos para docentes de educación preescolar y primaria. | (Número de libros distribuidos a docentes/Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acervos bibliográficos distribuidos para planteles de educación preescolar y primaria. | (Número de acervos bibliográficos distribuidos a planteles/Total de libros programados para distribuir)*100 |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-8 Apoyar a la economía familiar con materiales y útiles escolares para niños de Preescolar, de Primaria y de Secundaria, a través de programas focalizados. | | | | | | | | | | 4,800 | Paquete | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | 205C022000 | Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos para planteles de educación preescolar y primaria. | (Número de paquetes de apoyo distribuidos para planteles/Total de paquetes programados para distribuir)*100 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 907,253 | Paquete | | | Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria. | (Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 907,253 | Paquete | | | Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos para alumnos de educación preescolar | (Útiles escolares distribuidos/Total de útiles programados para distribuir)*100 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 907,253 | Paquete | | | Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación preescolar | (Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 37 | Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares. | | | | | | | | | | | | | | 315,750 | Libro | Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos de educación secundaria. | (Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 277,000 | Libro | Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos de las vertientes de educación secundaria general y técnica. | (Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38,750 | Libro | Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos de telesecundaria. | (Número de libros distribuidos a alumnos/Total de libros programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,725 | Paquete | Porcentaje de libros de texto gratuitos para docentes de telesecundaria | (Número de libros de texto gratuitos distribuidos a docentes/Total de libros de texto gratuitos programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 805 | Paquete | Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas de educación secundaria de control oficial. | (Número de paquetes de apoyo distribuidos a escuelas/Total de paquetes programados para distribuir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13,021 | Paquete | Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación secundaria. | (Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100 |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-12 Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior. | | 8010103 | Atención a la educación media superior | Consolidar los servicios de preparatoria abierta en regiones prioritarias de la entidad, así como fortalecer la preparación de los asesores académicos permanentemente, mediante cursos de capacitación y actualización, a fin de elevar la calidad y eficiencia de esta modalidad educativa, y permita a los educandos desarrollar sus aptitudes y habilidades. | Educación Media Superior | 38 | Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad. | 27,655 | Alumno | DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA | 2050023000 | Porcentaje de incremento de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta. | (Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior)-1*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-11 Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior | | 0801010303 | Preparatoria abierta y bachillerato a distancia | | Educación Media Superior | 39 | Elevar el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta. | 3,515 | Alumno | DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA | 2050023000 | Porcentaje de incremento de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta. | (Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior)-1*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1Alcanzar una Vanguardia de Educación | 1.1-1 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles. | | | | | | 40 | Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta. | 148,276 | Examen | | | Porcentaje de exámenes acreditados, respecto a los aplicados. | (Exámenes acreditados/Exámenes aplicados)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-6 Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo. | | 8010104 | Atención a la educación superior | | | | | 4,855 | Alumno | | | Porcentaje de alumnos inscritos con relación al periodo anterior. | (Alumnos inscritos en el periodo actual / alumnos inscritos en el periodo inmediato anterior)*100 |
| | | | | | 0801010404 | Formación docente | Formar docentes con amplio dominio del currículo, contenidos y didáctica de la enseñanza, incorporando innovaciones científicas y tecnológicas. Así como fortalecer y diversificar los programas de postgrado que ofrecen las instituciones formadoras de docentes e ISCEEM. | Educación Superior | 41 | Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica. | 8,68 | Promedio | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 2050015000 | Incremento del promedio de egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) | Promedio de aprovechamiento escolar del ciclo actual - promedio de aprovechamiento escolar del ciclo anterior |
| | | | | | | | | | | | 9,31 | Promedio | | | Incremento del promedio de egresados de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río (ENRLCR). | Promedio de aprovechamiento escolar del ciclo actual - promedio de aprovechamiento escolar del ciclo anterior |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-15 Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | | 8010105 | Educación para los adultos | | | | | 2,093 | Adulto | | | Porcentaje de adultos atendidos. | (Adultos atendidos /Total de adultos programados para atender) * 100 |
| | | | | | 0801010501 | Alfabetización y educación básica para adultos | Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos. | Educación para Adultos | 42 | Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales. | 385 | Adulto | | | Porcentaje de adultos alfabetizados. | (Número de adultos alfabetizados /Total de adultos atendidos en proyecto de educación para adultos)*100 |
| | | | | | | | | | | | 562 | Adulto | | | Porcentaje de adultos capacitados. | (Número de adultos capacitados /Total de adultos inscritos en proyecto de misiones culturales)*100 |
| | | | | | | | | | | | 460 | Adulto | | | Porcentaje de adultos certificados en educación primaria | (Número de adultos certificados en educación primaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA primaria)*100 |
| | | | | | | | | | | | 686 | Adulto | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | 2050021000 | Porcentaje de adultos certificados en educación secundaria | (Número de adultos certificados en educación secundaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria)*100 |
| | | | 1.2-27 Alentar la colaboración social en apoyo a las tareas educativas, mediante una estrecha relación | | 8010106 | Mejoramiento de la calidad educativa | | | | | | | | | Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPs, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar) | (Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial. |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | Impulsar una estrecha relación entre la escuela, los padres de familia, las autoridades y la comunidad, en un entorno de corresponsabilidad y compromiso social para contribuir a la calidad educativa. | | | 0801010605 | Gestión para la calidad educativa | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los Organos de participación social en educación preescolar y primaria | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) *100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de Órganos de Participación Social que favorecen la Educación | (Número de Órganos de Participación social que favorecen la educación / Total de órganos constituidos en educación preescolar y primaria) *100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-27 Alentar la colaboración social en apoyo a las tareas educativas, mediante una estrecha relación entre la escuela, los padres de familia, las autoridades y la comunidad, en un entorno de corresponsabilidad y compromiso social para contribuir a la calidad educativa. | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos | (Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los órganos de participación social en educación secundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas por los órganos de participación social /Total de acciones programadas)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de las Asociaciones de Padres de Familia en secundaria general, técnica y telesecundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas) *100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los CEPS en secundaria general, técnica y telesecundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los Comités de Seguridad Escolar en secundaria general, técnica y telesecundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1. Alcanzar una Educación de Vanguardia. | 1.1-1 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles. | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento de calendario y horario escolar | (Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad, entre otros). | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100 |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1.0 Promover programas de innovación educativa que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y al desempeño de los indicadores educativos, con el fin de propiciar un mejor aprovechamiento escolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1.8 Promover programas de innovación educativa que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y al desempeño de los indicadores educativos, con el fin de propiciar un mejor aprovechamiento escolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia | 1.1.1 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1.1 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos y la práctica docente en las escuelas públicas de Educación Básica que se inscriban al proyecto de calidad, mediante la mejora de las instalaciones, herramientas y mecanismos.

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|------------------------------------|--|-------------|--------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-3 Reorientar las funciones de los supervisores y directivos escolares, haciendo énfasis en la actividad académica | | | | | | | 205CO21000 | 16 | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona. | (Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100 |
| | | | | | | | | | | | 2.579 | Persona | | Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado. | (Número de personas de sector y zona escolar capacitados / Número de personas de sector y zona escolar programados para capacitar) * 100 |
| | | | | | | | | | | | 19.199 | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente. | (Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente / Total de acciones programadas) * 100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-3 Reorientar las funciones de los supervisores y directivos escolares, haciendo énfasis en la actividad académica | | | | | | | 205CO22000 | 34 | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión. | (Total de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas) * 100 |
| | | | | | | | | | | | 244 | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en escuelas oficiales y particulares. | (Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en escuelas oficiales y particulares / Total de acciones programadas) * 100 |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-6 Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo. | | | | 0801010606 | Tecnología aplicada a la educación | | | | | | | Incrementar el uso de los medios científicos y tecnológicos de la información y comunicación en el proceso educativo para desarrollar competencias y habilidades en los alumnos de educación básica, mediante la generación de actividades de enseñanza y aprendizaje novedosas y acordes a las exigencias actuales. |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-6 Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo. | | | | | | | 205CO221000 | 6.242 | Persona | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC. | (Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y la comunicación) * 100 |
| | | | | | | | | | | | 6.390 | Persona | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de TIC. | (Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de escuelas secundarias oficiales) * 100 |
| | | | | | | | | | | | 12 | Acción | | Porcentaje de acciones formativas en TIC realizadas. | (Número de acciones realizadas / Total de acciones programadas) * 100 |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-14 Fomentar e impulsar acciones encaminadas a la enseñanza del idioma inglés en la educación | 0801010607 | Enseñanza del inglés | Favorecer el aprendizaje del idioma inglés en todos los niveles educativos; perfeccionar las habilidades de comprensión lectora, auditiva, expresión oral y escrita del idioma inglés, con el propósito de preparar a la niñez y juventud mexicana para que cuente con las capacidades y competencias para integrarse en mejores condiciones en la sociedad global. | | | | | | 205CO21000 | 8 | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) *100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 4 | Acción | | | (Número de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar para la enseñanza del idioma inglés / Total de acciones estratégicas programadas) *100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 4 | Acción | | | (Número de acciones estratégicas realizadas en educación primaria para la enseñanza del idioma inglés / Total de acciones estratégicas programadas) *100 | | |
| | | | | | | | | | | | | 205CO22000 | 8 | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés. | (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas) *100 | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-13 Fomentar instalaciones educativas suficientes pertinentes y dignas. | 08010107 | 0801010702 | Infraestructura para la educación, cultura y bienestar social Rehabilitación y mantenimiento para la infraestructura para la educación, cultura y bienestar social | Conservar en buen estado físico los edificios y las instalaciones de los planteles escolares y oficinas administrativas que conforman el patrimonio educativo, realizando oportunamente, las labores de mantenimiento preventivo y correctivo necesarios. | Infraestructura Educativa | | | | 205CO31000 | 1,798 | Escuela | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como actividades para atender contingencias en planteles escolares para mejorar la calidad de la infraestructura educativa. | Porcentaje de planteles escolares de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo. | (Planteles escolares atendidos / Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento) *100 | |
| | | | | | | | | | | | | | 12 | Escuela | | | | | Establecer más escuelas de tiempo completo habilitadas y equipadas. |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-7 Promover el equipamiento de las instituciones educativas y el uso de modernas tecnologías y recursos didácticos suficientes por parte de los alumnos. | 0801010703 | Equipamiento de la infraestructura para la educación, cultura y bienestar social | Asignar a las escuelas el mobiliario escolar y equipo de cómputo adquirido, haciendo énfasis en escuelas rurales y con mayores necesidades de equipamiento. | | | | | | 205CO31000 | 2,008 | Escuela | Dotar de mobiliario y equipo de cómputo a las escuelas, para impulsar la calidad educativa. | Porcentaje de escuelas atendidas con mobiliario y equipo de cómputo | (Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para atender) *100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1,858 | Escuela | | | | Porcentaje de escuelas atendidas con mobiliario. | (Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para atender) *100 |
| | | | | | | | | | | | | | 150 | Escuela | | | | Porcentaje de escuelas atendidas con equipo de cómputo. | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-5 Ampliar la cobertura de los programas de becas para apoyar a los alumnos que por su condición económica, requieren requerimientos especiales o rendimiento académico, lo merezcan o necesiten, a fin de propiciar el acceso, la permanencia y la | 08010109 | Apoyos y estímulos para la educación | Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos. | Programas Especiales o Transversales | | | | | 000CO30507 | 3,500 | Beca | DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL | Incremento de becas otorgadas | Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n-1 | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-11 Fomentar el reconocimiento de los docentes y las autoridades educativas, con | 08010110 | Desarrollo y actualización del magisterio | | | | | | | 3,302 | Docente | Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad, para reconocer y | Porcentaje de docentes beneficiados con la incorporación | (Docentes beneficiados en el programa de carrera magisterial / Docentes beneficiados en el programa de carrera magisterial) *100 | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| Objetivo | Indicador | Meta | Unidad de Medida | Categoría | Programa | Actividad | Detalle | Descripción | Valor | Unidad | Recurso | Programa | Actividad | Valor | Unidad | Indicador | Meta | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia. | 1.1-11 Fomentar el reconocimiento de los docentes y las autoridades educativas, con base al mérito de su desempeño profesional. | 08 | 0801011001 | Carrera magisterial | Elevar la calidad de la Educación Básica, por medio del reconocimiento e impulso de la profesionalización del magisterio. | Alianza por la Calidad de la Educación | 61 | Docente | DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL | 2050016000 | estimular a los docentes que obtengan logros educativos. | 3,097 | | promoción en la etapa vigente. | Inscritos en el programa de carrera magisterial)+100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de docentes beneficiados en relación con los docentes inscritos en la promoción vigente. | (Docentes beneficiados/Docentes inscritos)+100 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social. | 1.2-6 Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo. | 08 | 0801011002 | Capacitación y actualización docente | Mejorar las competencias profesionales de los docentes de educación básica mediante acciones de formación continua y superación profesional que se otorgan al personal docente de este nivel educativo. | Educación Básica | 62 | Docente | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 2050015000 | Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica. | 33,000 | | Porcentaje de docentes que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM. | (Número de docentes participantes en programas de formación continua en el año actual / total de docentes de SEIEM en el año actual)+100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de docentes certificados en Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio. | (Número de docentes que obtienen el diploma al merito en los ENAMS / Número de docentes participantes en los ENAMS)+100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje de docentes acreditados en los cursos de formación continua y superación profesional. |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia | 1.1-16 Realizar investigación para la innovación y competitividad. | 09 | 0904 | | | | 090405 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 09040502 | Fomento al desarrollo económico | Fortalecer las acciones para el desarrollo y consolidación de la investigación científica de calidad en todas las áreas del conocimiento, apoyando de forma prioritaria a proyectos que coadyuven a la solución de la problemática económica y social de la entidad. | Educación Superior | 63 | Investigación | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 0904050201 | Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos | Además de fomentar y coordinar los programas y acciones que promueven la formación, capacitación y superación del capital humano así como el apoyo a vocaciones científicas con actividades para incentivar el interés por la ciencia y la tecnología en los niños y jóvenes de la entidad. | Educación Superior | 63 | Investigación | | | | | | | | | | | |
| GOBIERNO SOLIDARIO | 1. Ser reconocido como el gobierno de la educación | 1.1 Alcanzar una educación de vanguardia | 1.1-16 Realizar investigación para la innovación y competitividad. | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Desarrollo regional, urbano y ecología | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2013 SEIEM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje Transversal Administración Pública Eficiente: Gobierno de Resultados | Establecer una Gestión Gubernamental que genere resultados | Garantizar la rendición de cuentas y transparencia | Coadyuvar en la formación de un gobierno que asegure un marco de legalidad y justicia en el que la transparencia y rendición de cuentas sea la base de su gestión | 1001 | 100101 | 1001010501 | Desarrollo regional | Las acciones que se ejecutan en las regiones proporcionan en cada una de las regiones para reducir la problemática y mejorar la calidad de vida de la población, mediante la aplicación de los programas sociales que benefician la salud, la educación, la vivienda, la cultura, la alimentación y los servicios públicos, así como su participación en la gobernabilidad y en la información pública. | Administración de la Instancia Educativa Estatal | 64 | Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México. | 1 | Proceso | DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS | 2015C017000 | sistematizados de los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al Valle de México | (Número de procesos sistematizados / total de procesos programados para sistematizar)+100 |
| | | | | Administración de los servicios desconcentrados | | | 1 | | | | Proceso | Porcentaje de procesos desconcentrados de los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al Valle de México | (Número de procesos desconcentrados / total de procesos programados para desconcentrar)+100 | | | | |