

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
01	0103	010304	01030401	0103040101	010304010101	Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación interna de la gestión pública Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normatividad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	CONTRALORIA INTERNA	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas) * 100	205C11000
								2	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación		Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas) * 100	
								3	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección		Porcentaje de inspecciones realizadas	(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) * 100	
								4	Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	Queja		Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas / Quejas y denuncias programadas) * 100	
								5	Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones.	Procedimiento		Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) * 100	
02						Desarrollo Social						Porcentaje de procesos	(Número de procesos sistematizados y desconcentrados)	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
	0202					Vivienda y servicios a la comunidad	Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en las diferentes regiones de la entidad, mediante la adecuada coordinación en la distribución de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de trámites administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de su adscripción.	6	Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México.	Proceso	DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS	sistematizados y desconcentrados	/ total de procesos programados para sistematizar y desconcentrar)+100	205C017000
		020207				Desarrollo regional		Proceso	Porcentaje de procesos sistematizados de los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al Valle de México	(Número de procesos sistematizados / total de procesos programados para sistematizar)+100				
			02020701			Coordinación para el desarrollo regional		Proceso	Porcentaje de procesos desconcentrados de los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al Valle de México	(Número de procesos desconcentrados / total de procesos programados para desconcentrar)+100				
				0202070105		Administración regional								
					020207010503	Administración regional de la educación								
	0205					Educación	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.	7	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye educación inicial no escolarizada)	(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada)	205C021000
		020501				Educación básica		Persona	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100				
			02050101			Educación básica		Niño	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100				
				0205010101		Educación básica con calidad		Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100				
					020501010101	Educación inicial		Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	Niño			Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
									Niño			Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
								Atender a la población de 3 a 5 años que demanda	Alumno		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en	205C021000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
									educación preescolar general.		ELEMENTAL	de educación preescolar general.	escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	
					020501010102	Educación preescolar	Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Estudios de Educación Preescolar, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad.	10	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	Acción Realizada	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar, así como porcentaje de planteles de nivel preescolar atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) + 100	205C031000
										Escuela		Porcentaje de planteles escolares de nivel preescolar atendidos con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento) + 100	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de nivel preescolar atendidas con mobiliario	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) + 100	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de nivel preescolar atendidas con equipo de cómputo	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) + 100	
								11	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) + 100	
								12	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general oficial que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	
										Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos de educación primaria general particular que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general particular que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	205C021000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010103	Educación primaria	Ofrecer servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias para la vida planteadas en el Plan y Programas de Estudio Vigentes.	13	Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Promedio		Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	
						Promedio				Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general control oficial.		Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control oficial - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control oficial.		
						Promedio				Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general control particular.		Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control particular - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control particular.		
						Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.		14	Escuela	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria, así como porcentaje de planeles de nivel primaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	205C031000
					Escuela					Porcentaje de planteles escolares de nivel primaria atendidos con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.		(Planteles escolares atendidos / Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento) * 100		
					Escuela					Porcentaje de escuelas de nivel primaria atendidas con mobiliario		(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) * 100		
					Escuela					Porcentaje de escuelas de nivel primaria atendidas con equipo de cómputo		(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) * 100		
										Alumno		Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	
										Niño		Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena.	(Número de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena / Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena)*100.	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010104	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.	15	Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena / Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena)+100.	(Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena / Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena)+100.	205C021000
						Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	(Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena / Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena)+100.					
						Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena que concluyen el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100						
						Promedio		Comportamiento del aprovechamiento escolar en primaria indígena.	Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar actual -Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar anterior.					
						16		Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de educación indígena, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en las instalaciones de los planteles de educación indígena, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	205C031000	
									Escuela		Porcentaje de planteles escolares de educación indígena atendidos con acciones de mantenimiento preventivo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento) * 100		
									Escuela		Porcentaje de planteles de educación indígena con mobiliario	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) + 100		
									Escuela		Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con equipo de cómputo	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) + 100		
									Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual + alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior		
									Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria de control oficial.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior		
									Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria general de control oficial.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior		

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								17	Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria.	Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria técnica de control oficial.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	
										Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación telesecundarias.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	
										Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria de control particular.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	
										Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria general de control particular.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	
										Alumno		Comportamiento de la matrícula en educación secundaria técnica de control particular.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria / existencia total)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control oficial / existencia total)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control oficial / existencia total)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en educación telesecundaria.	(Alumnos aprobados en educación telesecundaria / existencia total)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control particular / existencia total)*100	
									Favorecer el desarrollo de las					

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010105	Educación secundaria	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	18	competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de educación secundaria.	Promedio	DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de	205C022000
								Promedio	Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar anterior					
								Promedio	Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria					
								Promedio	Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar anterior					
								Promedio	Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control particular del ciclo escolar actual - técnica de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria					
								Promedio	Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación telesecundaria actual - aprovechamiento escolar de alumnos de telesecundaria del ciclo escolar anterior					
								Alumno	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100				
								Alumno	Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100				

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								19	Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar } n-2) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar } n-2) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos de educación telesecundaria que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar } n-2) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control particular que concluyen el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar } n-2) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar } n-2) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar } n-2) * 100$	
									Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de	Escuela	DIRECCIÓN DE	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria, así como porcentaje de planteles de educación secundaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	$(\text{Planteles escolares atendidos} / \text{Total de planteles programados por atender}) * 100$	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								20	planteles de educación secundaria, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	Escuela	INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de planteles escolares de educación secundaria atendidos con acciones de mantenimiento preventivo	$(\text{Planteles escolares atendidos} / \text{Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento}) * 100$	205C031000
										Escuela		Porcentaje de planteles de educación secundaria con mobiliario	$(\text{Número de escuelas atendidas} / \text{Número de escuelas programadas para equipar}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria atendidas con equipo de cómputo	$(\text{Número de escuelas atendidas} / \text{Número de escuelas programadas para equipar}) * 100$	
				205010102		Educación Básica Integral				Docente		Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación básica}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación preescolar}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación primaria}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación secundaria}) * 100$	
										Acción		Acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
								21	Fortalecer la educación física en educación básica.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con clase directa.	$(\text{Número de alumnos atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa}) * 100$	
				020501010201		Educación física	Fortalecer la formación integral de los alumnos de educación básica de la entidad, a través de la promoción de la cultura física, coadyuvando en el desarrollo de competencias físicas e intelectuales y crear el deseo y la necesidad de practicar una actividad física en el alumno como una cultura de vida para el mejoramiento de su entorno social, familiar y personal.			Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial.	$(\text{Número de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar control oficial}) * 100$	205C022000
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial.	$(\text{Número de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial e indígena}) * 100$	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión de Educación Física.	$(\text{Total de acciones estratégicas realizadas} / \text{número de acciones estratégicas programadas}) \times 100$		
								22	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física diaria.	$(\text{Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas secundarias oficiales}) \times 100$		
								Escuela					Porcentaje de secundarias generales que realizan actividad física diaria.	$(\text{Número de escuelas secundarias generales que realizan actividad física diaria} / \text{Total de escuelas secundarias generales}) \times 100$	
								Escuela					Porcentaje de secundaria técnica que realizan actividad física diaria.	$(\text{Número de escuelas secundarias técnicas que realizan actividad física diaria} / \text{Total de escuelas técnicas}) \times 100$	
								Escuela					Porcentaje de telesecundarias que realizan actividad física diaria.	$(\text{Número de telesecundarias que realizan actividad física diaria} / \text{Total de telesecundarias}) \times 100$	
								23	Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	$(\text{Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad}) \times 100$		
								Alumno					Porcentaje de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	$(\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender en Centros de Atención Múltiple}) \times 100$	
								Alumno		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL			Porcentaje de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad.	$(\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular}) \times 100$	205C021000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010204	Inclusión y equidad educativa	Generar condiciones de inclusión y equidad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, con discapacidad y con aptitudes sobresalientes, fortaleciendo el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica, a través de la actualización y capacitación permanente de docentes de educación básica y de educación especial, entre otras acciones focalizadas para proporcionar una educación de calidad.			Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial / Total de sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial} / \text{Total de sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial}) \cdot 100$	
					020501010205	Acciones compensatorias	Ampliar las oportunidades educativas, para reducir desigualdades, cerrar brechas e impulsar la equidad; articulando la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y contribuyendo a que las niñas y niños más desfavorecidos, permanezcan y terminen con éxito y calidad su educación básica.	24	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Centros de Atención Múltiple, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en Centros de Atención Múltiple, así como porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con mobiliario y equipo de cómputo.	$(\text{Planteles escolares atendidos} / \text{Total de planteles programados por atender}) \cdot 100$	205C031000
				Escuela					Porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con acciones de mantenimiento	$(\text{Planteles escolares atendidos} / \text{Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento}) \cdot 100$				
				Escuela					Porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con mobiliario	$(\text{Número de escuelas atendidas} / \text{Número de escuelas programadas para equipar}) \cdot 100$				
				Escuela					Porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con equipo de cómputo	$(\text{Número de escuelas atendidas} / \text{Número de escuelas programadas para equipar}) \cdot 100$				
					020501010205	Acciones compensatorias	Ampliar las oportunidades educativas, para reducir desigualdades, cerrar brechas e impulsar la equidad; articulando la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y contribuyendo a que las niñas y niños más desfavorecidos, permanezcan y terminen con éxito y calidad su educación básica.	25	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	$(\text{Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)} / \text{Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)}) \cdot 100$	205C021000
				Niño					Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.	$(\text{Número de niños atendidos en albergues rurales} / \text{Número de niños programados por atender en albergues rurales}) \cdot 100$				
				Niño					Porcentaje de niños atendidos en el internado de educación primaria.	$(\text{Número de niños atendidos en el internado de educación primaria} / \text{Número de niños programados por atender en el internado de educación primaria}) \cdot 100$				
				Niño					Porcentaje de niños atendidos en el centro de integración social.	$(\text{Número de niños atendidos en el centro de integración social} / \text{Número de niños programados por atender en el centro de integración social}) \cdot 100$				

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
								26	Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	Acción		Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100		
										Componente		Componentes operados por ACAREIB.	(Componentes operados por ACAREIB / Componentes existentes en ACAREIB) * 100		
		020502						27	Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	Alumno		Comportamiento de inscripción de estudiantes	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior)-1+100		
			02050201			Educación media superior	Impulsar las opciones para cursar el bachillerato en las modalidades no escolarizadas, mixtas, a distancia y abiertas, que permita a la población demandante el acceso a este nivel educativo.	28	Elevar el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	Alumno	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA	Estudiantes que obtienen certificado de terminación de estudios	(Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior)-1+100	205C023000	
				0205020101		Educación media superior		29	Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	Examen		Exámenes acreditados	(Total de exámenes acreditados en el año actual/Total de exámenes presentados en el año actual)+100		
					0205020103	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia									
		020503						30	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	Alumno		Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de	(Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en ciclo escolar n-1)+100		
			02050301			Educación superior	Promedio						Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	(Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar n) - (Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar n-1)	
				0205030101		Educación superior vanguardista	Promedio						Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados del Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de México (CAMEM)	(Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de CAMEM en el ciclo escolar n) - (Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de CAMEM en el ciclo escolar n-1)	205C015000
					020503010104	Formación docente	Promedio						Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río (ENRLCR)	(Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar n) - (Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar n-1)	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
							ofrecen las instituciones formadoras de docentes y al Instituto Superior de Ciencias de la de Educación del Estado de México.	31	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Planteles de Educación superior, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación superior, así como porcentaje de planteles de educación superior atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	205C031000	
										Escuela		Porcentaje de planteles escolares de educación superior atendidos con acciones de mantenimiento preventivo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento) * 100		
										Escuela		Porcentaje de planteles de educación superior con mobiliario	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) * 100		
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación superior atendidas con equipo de cómputo	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para equipar) * 100		
		020505				Educación para adultos				Adulto		Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos / Total de adultos programados para atender) * 100		
			02050501			Educación para adultos				Adulto		Porcentaje de adultos alfabetizados.	(Número de adultos alfabetizados / Total de adultos atendidos en proyecto de educación para adultos) * 100		
				0205050101		Educación para los adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	32	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	Adulto	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de adultos capacitados.	(Número de adultos capacitados / Total de adultos inscritos en proyecto de misiones culturales) * 100	205C021000	
					020505010101	Alfabetización y educación básica para adultos				Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación primaria	(Número de adultos certificados en educación primaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA primaria) * 100		
										Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación secundaria	(Número de adultos certificados en educación secundaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria) * 100		
		020506				Otros servicios educativos y actividades inherentes									
			02050601			Gestión de las políticas educativas									
				0205060101		Impulso de las políticas educativas									
					020506010103	Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas			33	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana -	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar) * 100	205C033000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								34	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	Persona		Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	$(\text{Número de trabajadores capacitados} / \text{Total de trabajadores programados para capacitar}) \times 100$	
								35	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados.	$(\text{Número de procesos sistematizados} / \text{Total de procesos programados para sistematizar}) \times 100$	205C034000
								36	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	Oficina		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	$(\text{Número de oficinas dignificadas en el VM y VT} / \text{Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT}) \times 100$	
								37	Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	Unidad	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	$(\text{Unidades administrativas conectadas en el año actual} / \text{Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual}) \times 100$	205C032000
								38	Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	Aula		Porcentaje de aulas conectadas	$(\text{Aulas conectadas} / \text{Aulas programadas}) \times 100$	
								39	Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	Sistema		Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	$(\text{Sistemas desarrollados} / \text{Sistemas programados}) \times 100$	
								40	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos.	Gestión	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS	Porcentaje de gestiones y actividades realizadas.	$(\text{Número de gestiones y actividades realizadas} / \text{Total de gestiones y actividades programadas}) \times 100$	205C013000
								41	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones	Acción	MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración	$(\text{Acciones realizadas} / \text{Acciones programadas}) \times 100$	205C012000
										Acción		Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas	$(\text{Acciones de modernización administrativa realizadas} / \text{Acciones de modernización administrativas programadas}) \times 100$	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
									de administración documental.	Acción		Porcentaje de acciones de administración documental realizadas	(Acciones documentales realizadas / Acciones documentales programadas)+100	
							42		Difundir los procesos de comunicación e información vinculados con el Organismo y su quehacer en el proceso educativo.	Acción	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas)+100	205C010100
					020506010104	Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas		43	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo	Reunión		Porcentaje de Reuniones realizadas	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas)+100	
							44	Verificar el cumplimiento del Programa de Desarrollo Institucional (PRODI)	Evaluación			Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)+100	
							45	Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del	Proceso	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN		Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información)	205C35000
				0205060102		Coordinación de Servicios Educativos								
					020506010201	Control escolar		46	Fortalecer la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la educación básica del Organismo.	Sistema		Porcentaje de sistemas de control fortalecidos	(Sistemas de control fortalecidos / Total de sistemas de control fortalecidos programados)+100	
								47	Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria así como paquetes de apoyo educativo, útiles y uniformes escolares.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos /Total de libros programados para distribuir)+100	
									libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria.	Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos /Total de libros programados para distribuir)+100	205C021000
									preescolar y primaria.	Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos /Total de libros programados para distribuir)+100	
									útiles y uniformes escolares.	Libro		Porcentaje de libros distribuidos para docentes de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a docentes/Total de libros programados para distribuir)+100	
					020506010206	Libros de Texto				Libro		Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)+100	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
							Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad, para alumnos y maestros de educación básica de todo el Estado.	48	Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo, útiles y uniformes escolares.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos de las vertientes de educación secundaria general y técnica.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100	205C022000
										Libro		Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos de telesecundaria.	(Número de libros distribuidos a alumnos/Total de libros programados para distribuir)*100	
										Paquete		Porcentaje de libros de texto gratuitos para docentes de telesecundaria	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos a docentes/Total de libros de texto gratuitos programados para distribuir)*100	
										Paquete		Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas de educación secundaria de control oficial.	(Número de paquetes de apoyo distribuidos a escuelas/Total de paquetes programados para distribuir)*100	
										Paquete		Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Paquetes de útiles escolares distribuidos/Total de paquetes de útiles escolares programados para distribuir)*100	
		02050602				Modernización de la educación		49	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación preescolar y primaria	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	205C021000
				0205060201		Mejoramiento de la calidad educat	Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del idioma inglés.			Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación primaria para la enseñanza del idioma inglés	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación primaria / Total de acciones estratégicas programadas) +100	
					020506020101	Fortalecimiento de la calidad educativa		50	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	205C022000
										Comité		Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPs, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) +100	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								51	educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los Órganos de participación social en educación preescolar y primaria	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) +100	205C021000
										Comité		Porcentaje de Órganos de Participación Social que favorecen la Educación	(Número de Órganos de Participación social que favorecen la educación / Total de órganos constituidos en educación preescolar y primaria) +100	
					020506020103	Gestión para la calidad educativa				Comité		Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)+100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los órganos de participación social en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los órganos de participación social /Total de acciones programadas)+100	
								52	Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de las Asociaciones de Padres de Familia en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas) +100	205C022000
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los CEPS en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)+100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los Comités de Seguridad Escolar en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)+100	
								53	Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	Acción	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)+100	205C020000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
							Mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos y la práctica docente en las escuelas públicas de educación básica, mediante el impulso de un modelo de gestión escolar estratégico en las escuelas públicas de educación básica orientada para mejorar el aprendizaje del alumnado.	54	Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad, entre otros).	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones estratégicas programadas}) * 100$	205C021000
						Escuela		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo.	$(\text{Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo} / \text{Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria}) * 100$					
						Escuela		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo.	$(\text{Número de escuelas que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo} / \text{total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria}) * 100$					
							Mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos y la práctica docente en las escuelas públicas de educación básica, mediante el impulso de un modelo de gestión escolar estratégico en las escuelas públicas de educación básica orientada para mejorar el aprendizaje del alumnado.	55	Fortalecer en educación secundaria la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad e integración educativa entre otros)	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C022000
						Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$					
						Acción		Porcentaje de acciones estratégicas implementadas para atender a los alumnos con NEE.	$(\text{Número de acciones estratégicas implementadas para atender a los alumnos con NEE} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$					
						Acción		Porcentaje de acciones estratégicas en educación secundaria para el fomento de una cultura de la no violencia (bullying).	$(\text{Número de acciones estratégicas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$					
								56	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Número de acciones programadas}) * 100$	205C021000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								57	Consolidar la articulación de la educación básica y el modelo fortalecido de telesecundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para consolidar la articulación de la educación básica.	(Acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la articulación de la educación básica/ Acciones programadas)+100	205C022000
										Acción		Porcentaje de escuelas participantes en el programa "Vida y Conocimiento de la Lengua y Cultura Mazahua".	(Número de escuelas participantes en el Programa "Vida y Conocimiento de la Lengua y Cultura Mazahua" / Total de escuelas secundarias de la zona Mazahua)+100	
								58	Modernizar la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) + 100	205C021000
										Persona		Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado.	(Número de personas de sector y zona escolar capacitados / Número de personas de sector y zona escolar programados para capacitar) + 100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente /Total de acciones programadas) +100	
								59	Consolidar la modernización de la función supervisora para elevar la calidad de la educación en escuelas secundarias.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas par el acompañamiento y seguimiento a los equipos sectoriales de supervisión.	(Número de acciones estratégicas recibidas y realizadas por los equipos de supervisión/Total de acciones programadas)+ 100	205C022000
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.	(Total de acciones estratégicas realizadas/Número de acciones estratégicas programadas)+ 100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en escuelas oficiales y particulares.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en escuelas oficiales y particulares /Total de acciones programadas)+100	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020506020104	Tecnología aplicada a la educación	Incrementar el uso de los medios tecnológicos de la información y comunicación en el proceso educativo para desarrollar competencias y habilidades en los alumnos y maestros de educación básica, media superior y superior, utilizándolos como mediadores y apoyo en las actividades de aprendizaje acordes a las exigencias del mundo globalizado.	60	Elevar el número de docentes, directivos y equipos de supervisión de educación preescolar y primaria, capacitados en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC.	(Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y la comunicación)+100	205C021000
								61	Desarrollar acciones formativas para el personal docente en el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación secundaria.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitados en materia de TIC.	(Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de escuelas secundarias oficiales)+100	205C022000
					0205060202	Desarrollo y actualización del magisterio								
					020506020201	Carrera magisterial	Elevar la calidad de la educación básica, mediante el fortalecimiento de la profesionalización del magisterio al impulsar la actualización e innovación de la práctica docente.	62	Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad vigente aplicable, para reconocer y estimular a los docentes que obtengan logros educativos relevantes.	Docente		Porcentaje de docentes con reconocimiento y estímulo en la etapa vigente	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos)+ 100.	
										Docente		Porcentaje de docentes evaluados en la etapa vigente.	(Número de docentes evaluados en el programa/ Número de docentes inscritos)+ 100.	205C016000
								63	Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	Docente	DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo en la promoción vigente	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)+100	
										Docente		Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año respecto al total de docentes de SEIEM en el año)	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020506020202	Capacitación y actualización docente	Mejorar las competencias profesionales de los docentes de educación básica mediante la capacitación y actualización permanente que se otorga al personal educativo.	64	matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes acreditados en los programas de formación continua y desarrollo profesional docente ofertados	(Número de docentes acreditados en los programas de formación continua y desarrollo profesional de estos programas en el mismo periodo)*100	205C015000
				0205060203		Apoyos y estímulos para la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos.	65	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)	205C033000
				020506020302	Becas de apoyo a la educación									
		020506				Otros servicios educativos y actividades inherentes Modernización de la educación Apoyos y estímulos para la educación		66	Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	205C021000
		02050602			Escuela						Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, trípticos y trípticos acerca del seguro escolar.	(Número de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que reciben carteles, trípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100		
				0205060203						Ampliar la cobertura de atención médica gratuita a todos los alumnos que asisten a las escuelas públicas estatales y federalizadas en el Estado de México, en caso de sufrir algún accidente dentro de las instalaciones educativas; al asistir a cualquier evento de carácter escolar y durante el traslado de su domicilio a la escuela o viceversa hasta por un lapso de dos horas.	Alumno		Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
04	0404	040401	04040101	0404010101	040401010101	Otras no Clasificadas en funciones anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.	69	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas / Total de acciones programadas) * 100	205C034000
01	0103	010304	01030401	0103040101	010304010101	Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación interna de la gestión pública Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normalidad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	70	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	Testificación	CONTRALORÍA INTERNA	Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas) * 100	205C11000
								71	Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión		Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas) * 100	
						10	15	26	71			194		