

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
0103	010304	01030401	0103040101	010304010101	Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación interna de la gestión pública		Realizar auditorias, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoria		CONTRALORÍA INTERNA	Porcentaje de Auditorias realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorias programadas)*100	205C011000
					Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normatividad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación			Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas/Número de evaluaciones programadas) *100	
							Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección			Porcentaje de inspecciones realizadas	(Inspecciones realizadas/Inspecciones programadas) *100	
							Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	Queja			Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas) *100	
							Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorias, evaluaciones e inspecciones	Procedimiento			Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) *100	
							Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	Testificación			Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	
							Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión			Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
0202	020207	02020701	0202070105	020207010503	Desarrollo Social Vivienda y servicios a la comunidad Desarrollo regional Coordinación para el desarrollo regional Administración regional Administración regional de la educación	Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en las diferentes regiones de la entidad, mediante la adecuada coordinación en la distribución de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de trámites administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de su adscripción.	8	Atender de manera eficaz las solicitudes requeridas por el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación adscritos al Valle de México	Solicitud	DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS	Porcentaje de solicitudes concluidas	(Total de solicitudes concluidas / total de solicitudes ingresadas) *100	205C017000
0205	020501	02050101	0205010101	0205010101	Desarrollo social Educación Educación básica Educación básica Educación básica con calidad Educación inicial	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.	9	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100	205C021000
								Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada.		(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100		
								Niño	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.		(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
								Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI.		(Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
								Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI.		(Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
								Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI.		(Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
							11	Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	205C021000

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				020501010102	Educación preescolar	Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Estudios de Educación Preescolar, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad.	12	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Preescolar.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Preescolar.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
							13	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	$(\text{Número de alumnos atendidos en primaria general} / \text{Total de alumnos programados por atender en primaria general}) * 100$	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	$(\text{Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular} / \text{Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5}) * 100$	
							14	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular	$(\text{Número de alumnos de educación primaria general oficial que concluyó el nivel educativo de manera regular} / \text{Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5}) * 100$	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general particular que concluyen el nivel educativo de manera regular	$(\text{Número de alumnos de educación primaria general particular que concluyó el nivel educativo de manera regular} / \text{Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5}) * 100$	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				020501010103	Educación primaria	Ofrecer servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias para la vida planteadas en el Plan y Programas de Estudio Vigentes.	15	Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Promedio	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	205C021000
									Promedio		Aprovechamiento escolar de primaria general control oficial.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control oficial - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria General control oficial.	
									Promedio		Aprovechamiento escolar de primaria general control particular.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control particular - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria General control particular.	
							16	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				020501010104	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena	17	Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	205C021000
								Niño			Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena.	(Número de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena / Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena)*100.	
								Alumno			Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	(Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena / Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena)*100.	
								Alumno			Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	(Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena / Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena)*100.	
								Alumno			Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria indígena que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5)*100	
								Promedio			Aprovechamiento escolar en primaria indígena.	Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar actual -Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar anterior.	
							18	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	205C031000
								Acción			Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Indígena.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	
								Acción			Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Indígena.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	
								Acción			Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
									Alumno		Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en educación secundaria al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
									Alumno		Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria en el Estado de México CONTROL OFICIAL.	Total de alumnos inscritos en educación secundaria al inicio del ciclo escolar actual CONTROL OFICIAL/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
									Alumno		Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria GENERAL OFICIAL en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en educación secundaria GENERAL OFICIAL al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
									Alumno		Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria TÉCNICA OFICIAL en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en educación secundaria TÉCNICA OFICIAL al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
						19	Ampliar la cobertura de atención a la población de 12 a 14 años en educación secundaria.		Alumno		Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación TELESECUNDARIA OFICIAL en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en educación TELESECUNDARIA OFICIAL al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
									Alumno		Porcentaje de participación de PARTICULARES INCORPORADOS A SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en ESCUELAS PARTICULARES INCORPORADAS A SEIEM, educación secundaria al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
									Alumno		Porcentaje de participación de PARTICULARES INCORPORADOS A SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria GENERAL en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en ESCUELAS PARTICULARES INCORPORADAS A SEIEM, educación secundaria GENERAL al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	
									Alumno		Porcentaje de participación de PARTICULARES INCORPORADOS A SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria TÉCNICA en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en ESCUELAS PARTICULARES INCORPORADAS A SEIEM, educación secundaria TÉCNICA al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) *100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria / existencia total)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control oficial / existencia total)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control oficial / existencia total)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en educación telesecundaria.	(Alumnos aprobados en educación telesecundaria / existencia total)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control particular / existencia total)*100	
					020501010105	Educación secundaria	20	Mejorar el logro de los aprendizajes, los estándares curriculares y favorecer el desarrollo de competencias que les permita alcanzar el perfil de egreso de la educación básica.	Puntos	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Incremento del aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria del ciclo escolar actual - Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria del ciclo escolar anterior	205C022000
									Promedio		Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control oficial.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar anterior	
									Promedio		Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control particular.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar anterior	
									Promedio		Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control oficial.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar anterior	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
									Promedio		Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria de técnica de control particular.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria de técnica de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria de técnica de control particular del ciclo escolar anterior	
									Promedio		Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación telesecundaria.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación telesecundaria del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de telesecundaria del ciclo escolar anterior	
						21	Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.		Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación telesecundaria que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control particular que concluyen el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	

Clave Programática E.E.					Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.											
							22	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Secundaria.	$\frac{\text{Total de acciones realizadas}}{\text{Total de acciones programadas}} * 100$	205C031000	
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Secundaria.	$\frac{\text{Total de acciones realizadas}}{\text{Total de acciones programadas}} * 100$		
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	$\frac{\text{Total de acciones realizadas}}{\text{Total de acciones programadas}} * 100$		

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
			0205010102		Educación Básica Integral				Docente		Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica. / Total de docentes de educación básica)*100	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	
									Docente		Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica. / Total de docentes de educación preescolar)*100	(Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación preescolar)*100	
									Docente		Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica. / Total de docentes de educación primaria)*100	(Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación primaria)*100	
									Docente		Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica. / Total de docentes de educación secundaria)*100	(Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación secundaria)*100	
							23	Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica	Acción		Acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica. / Total de acciones programadas)*100	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica / Total de acciones programadas)*100	
				020501010201		Fortalecer la educación física en educación básica a través de la clase directa y la asesoría técnica, actualizando al personal docente especialista en la materia, para coadyuvar al desarrollo de competencias y la práctica de la actividad física como una cultura de vida.			Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con clase directa. / Total de alumnos programados para atender con clase directa.*100	Número de alumnos atendidos con clase directa / Total de alumnos programados para atender con clase directa)*100	205C022000
					Educación física				Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial. / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar control oficial.)*100	Número de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar control oficial.)*100	
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial. / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial.)*100	Número de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial. / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial.)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión de Educación Física. / número de acciones programadas)*100	(Total de acciones estratégicas realizadas/ número de acciones programadas)*100	
							24	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física. / Total de escuelas secundarias oficiales)*100	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física/Total de escuelas secundarias oficiales)*100	
									Escuela		Porcentaje de secundarias generales que realizan actividad física / Total de escuelas secundarias generales)*100	(Número de escuelas secundarias generales que realizan actividad física / Total de escuelas secundarias generales)*100	
									Escuela		Porcentaje de secundaria técnica que realizan actividad física / Total de escuelas técnicas)*100	(Número de escuelas secundarias técnicas que realizan actividad física / Total de escuelas técnicas)*100	
									Escuela		Porcentaje de telesecundarias que realizan actividad física / Total de telesecundarias)*100	(Número de telesecundarias que realizan actividad física / Total de telesecundarias)*100	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
									Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	$(\text{Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad}) * 100$	
									Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	$(\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender en Centros de Atención Múltiple}) * 100$	
									Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad.	$(\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular} / \text{Total de alumnos programados por atender en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular}) * 100$	
				020501010204	Inclusión y equidad educativa	Generar condiciones de inclusión y equidad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, asociadas a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes a fin de eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan para el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica	25	Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial} / \text{Total de alumnos programados por atender en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial}) * 100$	205C021000

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
											Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple del Organismo.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	205C031000
						26	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en Centros de Atención Múltiple.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
								Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en Centros de Atención Múltiple.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
								Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
				020501010205	Acciones compensatorias		Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)) *100	205C021000	
							Niño	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.		(Número de niños atendidos en albergues rurales/ Número de niños programados por atender en albergues rurales)*100			
							Niño	Porcentaje de niños atendidos en el internado de educación primaria.		(Número de niños atendidos en el internado de educación primaria/ Número de niños programados por atender en el internado de educación primaria)*100			
							Niño	Porcentaje de niños atendidos en el centro de integración social.		(Número de niños atendidos en el centro de integración social / Número de niños programados por atender en el centro de integración social)*100			
						28	Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	Acción		Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100		
								Componente	Componentes operados por ACAREIB.	(Componentes operados por ACAREIB / Componentes existentes en ACAREIB) * 100			

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
	020502	02050201		0205020101	020502010103	020502010103	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Impulsar las opciones para cursar el bachillerato en las modalidades no escolarizadas, mixtas, a distancia y abiertas, que permita a la población demandante el acceso a este nivel educativo.	29	Mantener la inscripción y permanencia de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad.	Alumno	Tasa de variación anual de estudiantes atendidos en el modelo de Preparatoria Abierta.	$(\text{Estudiantes inscritos en el año actual} / \text{Estudiantes inscritos en el año anterior}) - 1) * 100$	205C023000
							Educación media superior	30	Certificar a los Estudiantes inscritos en el Modelo de Preparatoria Abierta.	Alumno	Tasa de variación anual de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	$(\text{Estudiantes certificados en el año actual} / \text{Estudiantes certificados en el año anterior}) - 1) * 100$		
							Educación media superior	31	Acreditar los exámenes presentados por los estudiantes dentro del Modelo de Preparatoria Abierta.	Examen	Tasa de variación anual de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	$((\text{Total de exámenes acreditados en el año actual} / \text{Total de exámenes presentados en el año anterior}) - 1) * 100$		
	020503	02050301		0205030101		020503010104	Formación docente	Formar docentes con competencias para que utilice el pensamiento crítico y creativo en la solución de problemas y la toma de decisiones, con disposición de actualizarse permanentemente empleando las tecnologías de la información y la comunicación, con el dominio disciplinario y teórico que contribuya a generar innovaciones científicas tecnológicas y de impacto social. Así como fortalecer y diversificar los programas de estudios que ofrecen las instituciones formadoras de docentes y el Instituto Superior de Ciencias de la de Educación del Estado de México.	32	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	Alumno	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$(\text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } n / \text{total de alumnos inscritos en ciclo escolar } n-1) * 100$	205C024000
							Educación superior	Promedio	Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Promedio	(Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar n) - (Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar n-1)			
							Educación superior	Promedio	Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados del Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de México (CAMEM)	Promedio	(Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de CAMEM en el ciclo escolar n) - (Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de CAMEM en el ciclo escolar n-1)			
							Educación superior vanguardista	Promedio	Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río (ENRLCR)	Promedio	(Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar n) - (Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar n-1)			
									33	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior del Organismo.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
									Acción	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Superior	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
									Acción	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Superior	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
									Acción	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Superior	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
	020505				Educación para adultos			Adulto		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos /Total de adultos programados para atender ) * 100	
		02050501			Educación para adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	34	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	Adulto		Porcentaje de adultos alfabetizados.	(Número de adultos alfabetizados /Total de adultos atendidos en proyecto de educación para adultos)*100	
			0205050101		Educación para los adultos			Adulto			Porcentaje de adultos capacitados.	(Número de adultos capacitados /Total de adultos inscritos en proyecto de misiones culturales)*100	205C021000
				020505010101	Alfabetización y educación básica para adultos			Adulto			Porcentaje de adultos certificados en educación primaria / Número de adultos inscritos en proyecto de educación primaria	(Número de adultos certificados en educación primaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA primaria)*100	
								Adulto			Porcentaje de adultos certificados en educación secundaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria)*100		
	020506				Desarrollo Social Otros servicios educativos y actividades inherentes								
		02050601			Gestión de las políticas educativas				Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar)*100	205C033000
			0205060101		Impulso de las políticas educativas								
				020506010103	Control, seguimiento administrativo y de servicios de la política educativa								
							35	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.					
							36	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	Persona		Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	
							37	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100	205C034000
					Construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente en materia educativa, para garantizar la estabilidad institucional y la ejecución de los planes y programas de la Secretaría y sus organismos auxiliares, a través del suministro suficiente y oportuno de los recursos humanos, materiales y financieros, la simplificación, automatización y certificación de procesos, la reingeniería administrativa y financiera, así como del uso extensivo de las tecnologías de información y comunicación. Ampliar, bajo criterios de equidad y pertinencia, la cobertura de los servicios educativos, atendiendo a las características y prioridades regionales que garanticen un crecimiento ordenado y un mejor aprovechamiento de los recursos, así como mejorar la calidad de la educación en todos sus tipos, niveles y modalidades, mediante el mejoramiento de la relación de los								
							38	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	Oficina		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	
							39	Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	Unidad	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100	205C032000
							40	Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	Aula		Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100	
							41	Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	Sistema		Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
						Aseguramiento de la relevancia de los aprendizajes, calidad de los docentes, disposición de materiales didácticos, una administración escolar y sistema de supervisión eficiente y las condiciones adecuadas de las escuelas, a fin de satisfacer las necesidades de la población mexicana y del desarrollo de la entidad.	42	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos.	Gestión	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS	Porcentaje de gestiones y trámites realizados.	(Número de gestiones y trámites realizados / Total de gestiones y trámites programados)*100	205C013000
							43	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	Acción	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100	205C012000
								Acción	Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas		(Acciones de modernización administrativa realizadas / Acciones de modernización administrativas programadas)*100		
								Acción	Porcentaje de acciones de administración documental realizadas		(Acciones documentales realizadas / Acciones documentales programadas)*100		
							44	Coadyuvar en la organización, logística y difusión de las actividades de comunicación, vinculadas en el proceso educativo de las unidades administrativas que integran el Organismo.	Acción	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas) *100	205C010100
							45	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas para asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	
									Proyecto		Proyectos Evaluados	(Número de proyectos evaluados / Número de proyectos programados)*100	
				020506010104	Planeación, información y evaluación sectorial de la política educativa	Coordinar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo vigente y los programas que de él derivan en materia de política educativa, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de generación de información, planeación, programación, seguimiento y evaluación, a fin de prevenir y corregir oportunamente desviaciones programáticas y presupuestales, coadyuvando a la generación de valor público en un entorno de transparencia y rendición de cuentas.	46	Fortalecer el Sistema de Evaluación que permita detectar oportunidades de mejora al interior del Organismo.	Gestión	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Gestiones Realizadas para la actualización de los manuales	(Gestiones realizadas / Gestiones programadas) * 100	205C035000
								Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el fomento de una cultura evaluativa		(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100		
							47	Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	Proceso		Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100	



Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		02050602			Modernización de la educación	Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del idioma inglés.	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación preescolar y primaria	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	205C021000	
			0205060201	Mejoramiento de la calidad educativa	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés						(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100		
			020506020101	Fortalecimiento de la calidad educativa	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura						(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100		
					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para las matemáticas						(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100		
						52	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	205C022000	
						53	Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de órganos de participación social constituidos ( APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	205C021000	
					Acción			Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los Órganos de participación social en educación preescolar y primaria		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) *100			
					Comité			Porcentaje de Órganos de Participación Social que favorecen la Educación		(Número de Órganos de Participación Social que favorecen la educación / Total de órganos constituidos en educación preescolar y primaria) *100			

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				020506020103	Gestión para la calidad educativa				Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y establecimientos de consumo escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los órganos de participación social en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los órganos de participación social /Total de acciones programadas)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de las Asociaciones de Padres de Familia en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los CEPS en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los Comités de Contraloría Social en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100	
									Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los Establecimientos de Consumo Escolar en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100	
							55	Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horarios escolar promoviendo la eliminación de distractores.	Acción	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	205C020000

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					Fortalecer la política educativa actual, los programas de apoyo educativo federales y estatales y la participación social, a través del impulso de un modelo de gestión escolar estratégico en las escuelas públicas de educación básica orientado a mejorar el aprendizaje del alumnado.	56	Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	205C021000	
				Escuela				Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo.		(Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100			
				Escuela				Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo / total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100		(Número de escuelas que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo / total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100			
							57	Fortalecer la educación secundaria con la operación de los programas de apoyo educativo.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	205C022000
							58	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	205C021000
							59	Implementar y lograr la apropiación de los planteamientos de política educativa, en las escuelas de educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	205C022000
							60	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	205C021000
				Persona		Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado.			(Número de personas de sector y zona escolar capacitados / Número de personas de sector y zona escolar programados para capacitar) * 100				
				Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente.			(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente / Total de acciones programadas) *100				
						61	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente / Total de acciones programadas)*100	205C022000	
				Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.			(Total de acciones estratégicas realizadas/Número de acciones estratégicas programadas)* 100					
				Acción	Porcentaje de acciones estratégicas para el acompañamiento y seguimiento a los equipos sectoriales de supervisión.			(Número de acciones estratégicas recibidas y realizadas por los equipos de supervisión/Total de acciones programadas)* 100					

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				020506020104	Tecnología aplicada a la educación	Incrementar el uso de los medios tecnológicos de la información y comunicación en el proceso educativo para desarrollar competencias y habilidades en los alumnos y maestros de educación básica, media superior y superior, utilizándolos como mediadores y apoyo en las actividades de aprendizaje acordes a las exigencias del mundo globalizado.	62	Promover el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación Preescolar y Primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de docentes capacitados en materia de TIC.	(Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes programados a capacitar en materia de las tecnologías de la información y la comunicación)*100	205C021000
							63	Promover el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación Secundaria	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de TIC.	(Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de escuelas secundarias)*100	205C022000
									Acción		Porcentaje de acciones formativas en TIC realizadas.	(Número de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	
				0205060202	Desarrollo y actualización del magisterio		64	Administrar el programa de promoción en la función por incentivos en educación básica conforme a la normatividad vigente, para incentivar y estimular a partir del desempeño de los docentes el mérito del logro de aprendizajes en los alumnos.	Docente		Porcentaje de docentes beneficiados.	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos)* 100.	205C016000
				020506020201	Carrera magisterial	Elevar la calidad de la educación básica, mediante el fortalecimiento de la profesionalización del magisterio al impulsar la actualización e innovación de la práctica docente.	65	Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	Docente	DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo en la promoción vigente	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)*100	

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				020506020202	Capacitación y actualización docente	Mejorar las competencias profesionales de los docentes de educación básica mediante la capacitación y actualización permanente que se otorga al personal educativo.	66	Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	205C024000
				0205060203	Apoyos y estímulos para la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos.	67	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Incrementar las becas otorgadas a hijos de trabajadores de SEIEM	(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)	205C033000
				020506020302	Becas de apoyo a la educación								
	020506	02050602		0205060203	Otros servicios educativos y actividades inherentes	Ampliar la cobertura de la atención médica gratuita a todos los alumnos de nivel básico que asisten a las escuelas públicas estatales y federalizadas en el Estado de México a través de la promoción, capacitación y supervisión del programa.	68	Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	205C021000
				0205060203	Modernización de la educación				Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100			
				020506020303	Seguro contra accidentes		69	Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	205C022000
					Alumno				Porcentaje de alumnos de educación secundaria general beneficiados con el seguro escolar.	(Número de alumnos de educación secundaria general beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en educación secundaria general)*100			
					Alumno				Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con el seguro escolar.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en educación secundaria técnica)*100			
					Alumno				Porcentaje de alumnos de telesecundaria beneficiados con el seguro escolar.	(Número de alumnos de telesecundaria beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en telesecundaria)*100			

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
0308	030801	03080101	0308010101	0308010101	Desarrollo Económico	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica de calidad mediante el apoyo a proyectos que coadyuven a la solución de la problemática económica y social de la entidad; fomentar y coordinar los programas y acciones que promueven la formación y capacitación del capital humano; así como el apoyo a vocaciones científicas.	70	Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	Investigación	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	205C024000
					Docente				Porcentaje de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión del conocimiento y la cultura en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n)*100				
					Docente				Porcentaje de docentes beneficiados con programas de apoyo al desarrollo profesional		(Número de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión del conocimiento y la cultura en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n)*100		
0404	040401	04040101	0404010101	0404010101	Otras no Clasificadas en funciones anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.	71	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	205C034000