

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
01	0103	010304	01030401	0103040101	010304010101	Gobierno	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normatividad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	CONTRALORÍA INTERNA	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	205C011000
						Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.			Evaluación	Porcentaje de evaluaciones realizadas		(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)*100		
						Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.			Inspección	Porcentaje de inspecciones realizadas		(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas)*100		
						Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares			Queja	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas		(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas)*100		
						Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones			Procedimiento	Porcentaje de procedimientos concluidos		(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados)*100		
						Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente			Testificación	Porcentaje de testificaciones realizadas		(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100		
						Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.			Reunión	Porcentaje de asistencia a reuniones		(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100		
02	0202	020207	02020701	0202070105	020207010503	Desarrollo Social Vivienda y servicios a la comunidad Desarrollo regional Coordinación para el desarrollo regional Administración regional Administración regional de la educación	Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en las diferentes regiones de la entidad, mediante la adecuada coordinación en la distribución de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de trámites administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de su adscripción.	8	Atender de manera eficaz las solicitudes requeridas por el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación adscritos al Valle de México	Solicitud	DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS	Porcentaje de solicitudes concluidas	(Total de solicitudes concluidas / total de solicitudes ingresadas)*100	205C017000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		0205				Desarrollo social		9	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	$(\text{Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos} / \text{Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada}) * 100$	205C021000
			020501			Educación			Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada.		$(\text{Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada} / \text{Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada}) * 100$		
				02050101		Educación básica	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.		Niño	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.		$(\text{Número de niños atendidos en CENDI} / \text{Número de niños programados por atender en CENDI}) * 100$		
					0205010101	Educación básica con calidad			Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI.		$(\text{Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI} / \text{Número de niños programados por atender en CENDI}) * 100$		
					020501010101	Educación inicial			Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI.		$(\text{Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI} / \text{Número de niños programados por atender en CENDI}) * 100$		
									Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI.		$(\text{Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI} / \text{Número de niños programados por atender en CENDI}) * 100$		
								11	Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	$(\text{Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general} / \text{Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender}) * 100$	205C021000
					0205010102	Educación preescolar	Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Estudios de Educación Preescolar, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad.			Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
								12	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Preescolar.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Preescolar.		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
									Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$			
								13	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	$(\text{Número de alumnos atendidos en primaria general} / \text{Total de alumnos programados por atender en primaria general}) * 100$	205C021000
									Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$		
								14	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria general.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$	
									Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria general particular que concluyen el nivel educativo de manera regular		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$		

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					0205010103	Educación primaria	Ofrer servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias para la vida planteadas en el Plan y Programas de Estudio Vigentes.	15	Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Promedio		Aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	
										Promedio		Aprovechamiento escolar de primaria general control oficial.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control oficial - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control oficial.	
										Promedio		Aprovechamiento escolar de primaria general control particular.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control particular - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control particular.	
								16	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
								Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$				
								Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$				
								Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$				
					0205010104	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.	17	Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	$(\text{Número de niños beneficiados en educación indígena} / \text{Número de niños programados por atender en educación indígena}) * 100$	205C021000
								Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena.	$(\text{Número de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena} / \text{Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena}) * 100$				
								Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena}) * 100$				
								Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena}) * 100$				
								Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena que concluyen el nivel educativo de manera regular	$(\text{Número de alumnos de educación primaria indígena que concluyen el nivel educativo de manera regular} / \text{Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5}) * 100$				
								Promedio	Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar actual - Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar anterior.					

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								18	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
									Acción			Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Indígena.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción			Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Indígena.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
									Acción			Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
					020501010105	Educación secundaria	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	19	Ampliar la cobertura de atención a la población de 12 a 14 años en educación secundaria.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Tasa bruta de escolarización en Educación Secundaria SEIEM	$(\text{Matrícula Total de Educación Secundaria a inicio del ciclo escolar } n / \text{Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México}) * 100$	205C022000
									Alumno	Tasa bruta de escolarización en Educación Secundaria CONTROL OFICIAL		$(\text{Matrícula Total de Educación Secundaria Control Oficial a inicio del ciclo escolar } n / \text{Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México}) * 100$		
									Alumno	Tasa bruta de escolarización en Educación Secundaria CONTROL PARTICULAR		$(\text{Matrícula Total de Educación Secundaria Control Particular a inicio del ciclo escolar } n / \text{Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México}) * 100$		
							20	Mejorar el logro de los aprendizajes, los estándares curriculares y favorecer el desarrollo de competencias que les permita alcanzar el perfil de egreso de la educación básica.	Alumno	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria en el ciclo escolar actual.		$(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) * 100$		
									Alumno	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control oficial en el ciclo escolar actual		$(\text{Alumnos aprobados en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Existencia total}) * 100$		
									Alumno	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control particular en el ciclo escolar actual		$(\text{Alumnos aprobados en educación secundaria control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Existencia total}) * 100$		
									Puntos	Comportamiento del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria.		$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual en Educación Secundaria SEIEM} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de Educación Secundaria SEIEM.}$		
									Promedio	Comportamiento del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria Control Oficial.		$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual en Educación Secundaria control oficial} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de Educación Secundaria control oficial.}$		
									Promedio	Comportamiento del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria Control Particular.		$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual en educación secundaria control particular} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de educación secundaria control particular.}$		

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								21	Incrementar la eficiencia terminal en Educación Secundaria.	Alumno		Eficiencia terminal en Educación Secundaria SEIEM	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	
										Alumno		Eficiencia terminal en Educación Secundaria control oficial	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual control oficial} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	
										Alumno		Eficiencia terminal en Educación Secundaria control particular	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual control particular} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	
								22	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Secundaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Secundaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				0205010102		Educación Básica Integral				Docente		Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación básica}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación preescolar}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación primaria}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación secundaria}) * 100$	
					020501010201		Fortalecer la educación física en educación básica a través de la clase directa y la asesoría técnica, actualizando al personal docente especialista en la materia, para coadyuvar al desarrollo de competencias y la práctica de la actividad física como una cultura de vida.	23	Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C022000
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con clase directa.	$\text{Número de alumnos atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa} * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial.	$\text{Número de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar control oficial e indígena} * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial.	$\text{Número de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial e indígena} * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión de Educación Física.	$(\text{Total de acciones estratégicas realizadas} / \text{número de acciones estratégicas programadas}) * 100$	
						Educación Física		24	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física.	$(\text{Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas secundarias oficiales}) * 100$	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010204	Inclusión e igualdad educativa	Generar condiciones de inclusión y equidad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, asociadas a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes a fin de eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan para el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica	25	Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	$(\text{Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad}) * 100$	205C021000
										Alumno		Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	$(\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad} / \text{Total de alumnos programados por atender en Centros de Atención Múltiple}) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad.	$(\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular} / \text{Total de alumnos programados por atender en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular}) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial} / \text{Total de alumnos programados por atender en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial}) * 100$	
								26	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple del Organismo.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en Centros de Atención Múltiple.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en Centros de Atención Múltiple.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
					020501010205	Acciones compensatorias	Ampliar las oportunidades educativas, para reducir desigualdades, cerrar brechas e impulsar la equidad; articulando la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y contribuyendo a que las niñas y niños más desfavorecidos, permanezcan y terminen con éxito y calidad su educación básica.	27	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	$(\text{Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)} / \text{Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)}) * 100$	205C021000	
									Niño			Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.	$(\text{Número de niños atendidos en albergues rurales} / \text{Número de niños programados por atender en albergues rurales}) * 100$		
									Niño			Porcentaje de niños atendidos en el internado de educación primaria.	$(\text{Número de niños atendidos en el internado de educación primaria} / \text{Número de niños programados por atender en el internado de educación primaria}) * 100$		
									Niño			Porcentaje de niños atendidos en el centro de integración social.	$(\text{Número de niños atendidos en el centro de integración social} / \text{Número de niños programados por atender en el centro de integración social}) * 100$		
								28	Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	Acción		Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	$(\text{Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB} / \text{Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB}) * 100$		
									Componente			Componentes operados por ACAREIB.	$(\text{Componentes operados por ACAREIB} / \text{Componentes existentes en ACAREIB}) * 100$		
		020502				Educación media superior	Impulsar las opciones para cursar el bachillerato en las modalidades no escolarizadas, mixtas, a distancia y abiertas, que permita a la población demandante el acceso a este nivel educativo.	29	Mantener la inscripción y permanencia de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad.	Alumno	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA	Tasa de variación anual de estudiantes atendidos en el modelo de Preparatoria Abierta.	$((\text{Estudiantes inscritos en el año actual} / \text{Estudiantes inscritos en el año anterior}) - 1) * 100$	205C023000	
					02050201	Educación media superior		30	Certificar a los Estudiantes inscritos en el Modelo de Preparatoria Abierta.	Alumno			Tasa de variación anual de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.		$((\text{Estudiantes certificados en el año actual} / \text{Estudiantes certificados en el año anterior}) - 1) * 100$
					0205020101	Educación con calidad de tipo medio superior		31	Acreditar los exámenes presentados por los estudiantes dentro del Modelo de Preparatoria Abierta.	Examen			Tasa de variación anual de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.		$((\text{Total de exámenes acreditados en el año actual} / \text{Total de exámenes presentados en el año anterior}) - 1) * 100$
					020502010103	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia									

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
			020503			Educación superior	Formar docentes con competencias para que utilice el pensamiento crítico y creativo en la solución de problemas y la toma de decisiones, con disposición de actualizarse permanentemente empleando las tecnologías de la información y la comunicación, con el dominio disciplinario y técnico que contribuya a generar innovaciones científicas tecnológicas y de impacto social. Así como fortalecer y diversificar los programas de estudios que ofrecen las instituciones formadoras de docentes y el Instituto Superior de Ciencias de la de Educación del Estado de México.	32	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$(\text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } n / \text{total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } n-1) * 100$	205C024000
			02050301		Educación superior	Promedio		Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)		$(\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar } n) - (\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar } n-1)$				
			0205030101		Educación superior vanguardista	Promedio		Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados del Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de México (CAMEM)		$(\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de CAMEM en el ciclo escolar } n) - (\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de CAMEM en el ciclo escolar } n-1)$				
						Promedio		Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río (ENRLCR)		$(\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar } n) - (\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar } n-1)$				
					020503010104	Formación docente	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior.	33		Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior del Organismo.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
						Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Superior		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$				
						Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Superior		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$				
						Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Superior		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$				
			020505			Educación para adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	34	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	Adulto	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de adultos atendidos.	$(\text{Adultos atendidos} / \text{Total de adultos programados para atender}) * 100$	205C021000
			02050501		Educación para adultos	Adulto		Porcentaje de adultos alfabetizados.		$(\text{Número de adultos alfabetizados} / \text{Total de adultos atendidos en proyecto de educación para adultos}) * 100$				
			0205050101		Educación para los adultos	Adulto		Porcentaje de adultos capacitados.		$(\text{Número de adultos capacitados} / \text{Total de adultos inscritos en proyecto de misiones culturales}) * 100$				
			0205050101		Alfabetización y educación básica para adultos	Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación primaria		$(\text{Número de adultos certificados en educación primaria} / \text{Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA primaria}) * 100$				
						Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación secundaria		$(\text{Número de adultos certificados en educación secundaria} / \text{Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria}) * 100$				

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
			020506			Desarrollo Social Otros servicios educativos y actividades inherentes Gestión de las políticas educativas Impulso de las políticas educativas Control, seguimiento administrativo y de servicios de la política educativa		35	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	$(\text{Número de docentes contratados} / \text{total de docentes programados para contratar}) * 100$	205C033000
				02050601				36	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	Persona		Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	$(\text{Número de trabajadores capacitados} / \text{Total de trabajadores programados para capacitar}) * 100$	
					0205060101			37	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados.	$(\text{Número de procesos sistematizados} / \text{Total de procesos programados para sistematizar}) * 100$	205C034000
								38	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	Oficina		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	$(\text{Número de oficinas dignificadas en el VM y VT} / \text{Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT}) * 100$	
						Construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente en materia educativa, para garantizar la estabilidad institucional y la ejecución de los planes y programas de la Secretaría y sus organismos auxiliares, a través del suministro suficiente y oportuno de los recursos humanos, materiales y financieros, la simplificación, automatización y certificación de procesos, la reingeniería administrativa y financiera, así como del uso extensivo de las tecnologías de información y comunicación. Ampliar, bajo criterios de equidad y pertinencia, la cobertura de los servicios educativos, atendiendo a las características y prioridades regionales que garanticen un crecimiento ordenado y un mejor aprovechamiento de los recursos, así como mejorar la calidad de la educación en todos sus tipos, niveles y modalidades, mediante el aseguramiento de la relevancia de los aprendizajes, calidad de los docentes, disposición de materiales didácticos, una administración escolar y sistema de supervisión eficiente y las condiciones adecuadas de las escuelas, a fin de satisfacer las necesidades de la población mexiquense y del desarrollo de la entidad.		39	Proveer del servicio de internet y telefonía a los centros de trabajo del Organismo.	Unidad		Tasa de variación anual de Centros de Trabajo conectados	$((\text{Centros de trabajo conectados en el año } n / \text{Centros de trabajo conectados en el año } n-1) - 1) * 100$	
								40	Administrar y supervisar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo de los SEIEM.	Servicio	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Tasa de variación anual de Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados	$((\text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n / \text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n-1) - 1) * 100$	205C032000
								41	Atender los requerimientos de desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información de las Unidades Administrativas de los SEIEM.	Sistema		Tasa de variación anual de Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos	$((\text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n / \text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n-1) - 1) * 100$	
								42	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos.	Gestión	UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	Porcentaje de gestiones y trámites realizados.	$(\text{Número de gestiones y trámites realizados} / \text{Total de gestiones y trámites programados}) * 100$	205C013000
								43	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	Acción	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	$(\text{Acciones realizadas} / \text{Acciones programadas}) * 100$	205C012000
									Acción		Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas	$(\text{Acciones de modernización administrativa realizadas} / \text{Acciones de modernización administrativas programadas}) * 100$		
									Acción		Porcentaje de acciones de administración documental realizadas	$(\text{Acciones documentales realizadas} / \text{Acciones documentales programadas}) * 100$		
								44	Coadyuvar en la organización, logística y difusión de las actividades de comunicación, vinculadas en el proceso educativo de las unidades administrativas que integran el Organismo.	Acción	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de acciones realizadas.	$(\text{Acciones realizadas} / \text{Total de Acciones programadas}) * 100$	205C010100

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo		
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto											
					020506010104	Planeación, información y evaluación sectorial de la política educativa	Coordinar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo vigente y los programas que de él derivan en materia de política educativa, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de generación de información, planeación, programación, seguimiento y evaluación, a fin de prevenir y corregir oportunamente desviaciones programáticas y presupuestales, coadyuvando a la generación de valor público en un entorno de transparencia y rendición de cuentas.	45	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo.	Acción	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Porcentaje de acciones realizadas para asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	205C035000		
							46	Fortalecer el Sistema de Evaluación que permita detectar oportunidades de mejora al interior del Organismo.	Proyecto	Porcentaje de Proyectos Evaluados.		(Número de proyectos evaluados / Número de proyectos programados)*100				
							47	Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	Proceso	Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.		(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100				
					0205060102	Coordinación de Servicios Educativos	Eficientar los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.	48	Establecer registros escolares confiables de los alumnos que cursan la educación básica en el Sistema Integral de Control Escolar	Acción		Porcentaje de acciones realizadas para consolidar la operación del Sistema Integral de Control Escolar. (SINCE)	(Acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100			
					020506010201	Control escolar										
					020506010206	Libros de texto gratuitos	Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad, para alumnos y maestros de educación básica en todo el Estado.	49	Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	205C021000		
													Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100
													Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100
										50	Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos / Total de libros programados para distribuir)*100	205C022000
							Libro	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos / Total de libros programados para distribuir)*100							
							Libro	Porcentaje de libros de texto gratuitos para docentes de telesecundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos a docentes / Total de libros de texto gratuitos programados para distribuir)*100							
							Paquete	Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas de educación secundaria de control oficial.	(Número de paquetes de apoyo distribuidos a escuelas / Total de paquetes programados para distribuir)*100							

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
			02050602			Modernización de la educación		51	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación preescolar y primaria	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	205C021000
				0205060201	Mejoramiento de la calidad educativa		Acción					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	
					Fortalecimiento de la calidad educativa	Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del idioma inglés.	Acción					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	
				020506020101			Acción					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de las matemáticas	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	
							52	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en Educación Secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	205C022000	
						Acción					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100		
						Acción					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100		
						Acción					Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de las matemáticas.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100		
							53	Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	205C021000	
						Acción			Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los Organos de participación social en educación preescolar y primaria		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) *100			
						Comité			Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos.		(Número de Consejos Escolares de Participación Social constituidos /Total Consejos Escolares de Participación Social por constituirse) *100			

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo				
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto													
						020506020103	Gestión para la calidad educativa	Fortalecer la política educativa actual, los programas de apoyo educativo federales y estatales y la participación social, a través del impulso de un modelo de gestión escolar estratégico en las escuelas públicas de educación básica orientado a mejorar el aprendizaje del alumnado.	54	Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Comité	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y establecimientos de consumo escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de órganos de participación social programados para constituir}) * 100$	205C022000			
Comité	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia constituidas y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Asociaciones de Padres de Familia constituidas} / \text{Total de Asociaciones de Padres de Familia por constituirse}) * 100$																
Comité	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Consejos Escolares de Participación Social constituidos} / \text{Total de Consejos Escolares de Participación Social por constituirse}) * 100$																
Comité	Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Comités de Contraloría Social constituidos} / \text{Total de Comités de Contraloría Social por constituirse}) * 100$																
Comité	Porcentaje de Establecimientos de Consumo Escolar constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Establecimientos de Consumo Escolar constituidos} / \text{Total de Establecimientos de Consumo Escolar por constituirse}) * 100$																
												55	Coordinar y promover acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM.	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar.	$(\text{Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar} / \text{Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar}) * 100$	205C020000	
												56	Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones estratégicas programadas}) * 100$	205C021000
Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo.	$(\text{Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo} / \text{Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria}) * 100$																
Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo.	$(\text{Número de escuelas que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo} / \text{total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria}) * 100$																
												57	Fortalecer la educación secundaria con la operación de los programas de apoyo educativo.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C022000	
									58	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Número de acciones programadas}) * 100$	205C021000				
									59	Implementar y lograr la apropiación de los planteamientos de política educativa, en las escuelas de educación secundaria.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C022000				

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								60	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	205C021000
									Persona	Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado.		(Número de personas de sector y zona escolar capacitados / Número de personas de sector y zona escolar programados para capacitar) * 100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente.		(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente / Total de acciones programadas) * 100		
								61	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas y recibidas para fortalecer la función supervisora.	(Número de acciones estratégicas realizadas y recibidas para fortalecer la función supervisora / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	205C022000
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.		(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas) * 100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.		(Total de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100		
				020506020104		Tecnología aplicada a la educación	Incrementar el uso de los medios tecnológicos de la información y comunicación en el proceso educativo para desarrollar competencias y habilidades en los alumnos y maestros de educación básica, media superior y superior, utilizándolos como mediadores y apoyo en las actividades de aprendizaje acordes a las exigencias del mundo globalizado.	62	Promover el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación Preescolar y Primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de docentes capacitados en materia de TIC.	(Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes programados a capacitar en materia de las tecnologías de la información y la comunicación) * 100	205C021000
								63	Promover el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación Secundaria	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de TIC.	(Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de escuelas secundarias) * 100	205C022000
				020506020102		Servicio profesional docente	Garantizar la idoneidad de los conocimientos y capacidades de los docentes, directores y supervisores de educación básica y media superior que imparte el Gobierno del Estado de México y sus Organismos Descentralizados, mediante procesos de formación y actualización continua, así como la implementación de actividades y mecanismos de evaluación para determinar el ingreso, promoción, reconocimiento y la	64	Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	Docente		Porcentaje de docentes con reconocimiento y estímulo en la promoción vigente	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos) * 100	
				0205060202		Desarrollo y actualización del magisterio		65	Administrar el programa de promoción en la función por incentivos en educación básica conforme a la normatividad vigente, con el propósito de otorgar niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, con resultados destacados en sus evaluaciones, e impulsar su mejora continua	Docente	DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL	Porcentaje de docentes beneficiados	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes que cumplen con los requisitos normativos) * 100	205C016000
					020506020201	Promoción en la función por incentivos en la educación básica y media superior	Contribuir a elevar la calidad de la educación básica, mediante el impulso al desarrollo profesional del personal en funciones docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y en educación media superior según corresponda a través de incentivos otorgados al personal con resultados destacados y sobresalientes en las evaluaciones del desempeño.							

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020506020202	Capacitación y actualización docente	Mejorar las competencias profesionales de los docentes de educación básica mediante la capacitación y actualización permanente que se otorga al personal educativo.	66	Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	205C024000
					0205060203	Apoyos y estímulos para la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos.	67	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes acreditados en los programas de formación continua y desarrollo profesional docente ofertados	(Número de docentes acreditados en los programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n / Total de docentes participantes de estos programas en el mismo periodo)*100	
					020506020302	Becas de apoyo a la educación						Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - 1)	205C033000
		020506	02050602			Otros servicios educativos y actividades inherentes	Ampliar la cobertura de la atención médica gratuita a todos los alumnos de nivel básico que asisten a las escuelas públicas estatales y federalizadas en el Estado de México a través de la promoción, capacitación y supervisión del programa.	68	Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	205C021000
					0205060203	Modernización de la educación				Escuela		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, dípticos y trípticos acerca del seguro escolar.	(Número de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que reciben carteles, dípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100	
					020506020303	Apoyos y estímulos para la educación				Seguro contra accidentes	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100
03	0308	030801	03080101	0308010101	030801010101	Desarrollo Económico Ciencia, tecnología e innovación Investigación científica Investigación científica Fomento y desarrollo de la ciencia Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica de calidad mediante el apoyo a proyectos que coadyuvan a la solución de la problemática económica y social de la entidad; fomentar y coordinar los programas y acciones que promueven la formación y capacitación del capital humano; así como el apoyo a vocaciones científicas.	70	Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	Investigación	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	205C024000
								Docente	Porcentaje de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión de la cultura y el conocimiento	(Número de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión del conocimiento y la cultura en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n)*100				
								Docente	Porcentaje de docentes beneficiados con programas de apoyo al desarrollo profesional	(Número de docentes beneficiados con programas de apoyo al desarrollo profesional en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n)*100				

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
04	0404	040401	04040101	0404010101	040401010101	<p>Otras no Clasificadas en funciones anteriores</p> <p>Adeudos de ejercicios fiscales anteriores</p> <p>Adeudos de ejercicios fiscales anteriores</p> <p>Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores</p> <p>Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores</p> <p>Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores</p>	<p>Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.</p>	71	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	205C034000
01	0103	010304	01030401	0103040101	010304010101	<p>Gobierno</p> <p>Coordinación de la política de gobierno</p> <p>Función pública</p> <p>Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público</p> <p>Control y evaluación interna de la gestión pública</p> <p>Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública</p>	<p>Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normatividad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.</p>	72	Implementar la metodología del Modelo de Control Interno (MICI), con el propósito de coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de las Dependencias y Organismos Auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Proyecto	CONTRALORÍA INTERNA	Porcentaje de proyectos implementados	(Proyectos implementados / Proyectos programados)*100	205C011000