

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
01	0103	010304	01030401	0103040101	010304010101	Gobierno	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normatividad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	CONTRALORÍA INTERNA	Porcentaje de Auditorías realizadas	$(\text{Auditorías realizadas} / \text{Auditorías programadas}) * 100$	205C011000
						2		Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación	Porcentaje de evaluaciones realizadas		$(\text{Número de evaluaciones realizadas} / \text{Número de evaluaciones programadas}) * 100$		
						3		Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	Porcentaje de inspecciones realizadas		$(\text{Inspecciones realizadas} / \text{Inspecciones programadas}) * 100$		
						4		Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	Queja	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas		$(\text{Quejas y denuncias atendidas} / \text{Quejas y denuncias programadas}) * 100$		
						5		Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones	Procedimiento	Porcentaje de procedimientos concluidos		$(\text{Procedimientos concluidos} / \text{Procedimientos programados}) * 100$		
						6		Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	Testificación	Porcentaje de testificaciones realizadas		$(\text{Testificaciones realizadas} / \text{Testificaciones solicitadas}) * 100$		
						7		Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión	Porcentaje de asistencia a reuniones		$(\text{Reuniones asistidas} / \text{Reuniones programadas}) * 100$		
02	0202	020207	02020701	0202070105	020207010503	Desarrollo Social Vivienda y servicios a la comunidad Desarrollo regional Coordinación para el desarrollo regional Administración regional Administración Regional de la Educación	Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en las diferentes regiones de la entidad, mediante la adecuada coordinación en la distribución de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de trámites administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de su adscripción.	8	Atender de manera eficaz las solicitudes requeridas por el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación adscritos al Valle de México	Solicitud	DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS	Porcentaje de solicitudes concluidas	$(\text{Total de solicitudes concluidas} / \text{total de solicitudes ingresadas}) * 100$	205C017000

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
	0205	020501	02050101	0205010101	0205010101	Desarrollo social Educación Educación básica Educación básica Educación básica con calidad Educación Inicial	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.	9	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100	205C021000
									Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada.		(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100		
							10	Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	Niño	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.		(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
									Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI.		(Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
									Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI.		(Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100		
												Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
					0205010102	Educación Preescolar	Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Estudios de Educación Preescolar, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad.	11	Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de la población de 3 a 5 años de edad en el Estado de México) *100	205C021000
								12	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	205C031000
									Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Preescolar.		(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
									Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Preescolar.		(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
									Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.		(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
					020501010103	Educación Primaria	Ofrecer servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias para la vida, planteadas en el plan y programas de estudio vigentes.	13	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda Educación Primaria General.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	$(\text{Número de alumnos atendidos en primaria general} / \text{Total de la población de 6 a 11 años de edad del Estado de México}) * 100$	205C021000	
							14	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria general.	Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular.		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$			
									Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria general oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular.		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$			
									Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria general particular que concluyen el nivel educativo de manera regular.		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$			
									Promedio	Aprovechamiento escolar de primaria general.		$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.}$			
									Promedio	Aprovechamiento escolar de primaria general control oficial.		$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control oficial} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control oficial.}$			
									Promedio	Aprovechamiento escolar de primaria general control particular.		$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control particular} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control particular.}$			
									Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria del Organismo.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		205C031000
									Acción			Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
									Acción			Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
									Acción			Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
					020501010104	Educación Intercultural Bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.	17	Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	$(\text{Número de niños beneficiados en educación indígena} / \text{Número de niños programados por atender en educación indígena}) * 100$	205C021000
Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena.	$(\text{Número de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena} / \text{Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena}) * 100$												
Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena}) * 100$												
Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena}) * 100$												
Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena que concluyeron el nivel educativo de manera regular.	$(\text{Número de alumnos de educación primaria indígena que concluyeron el nivel educativo de manera regular} / \text{Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5}) * 100$												
Promedio	Aprovechamiento escolar en primaria indígena.	$\text{Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar actual} - \text{Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar anterior}$												
			18	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.				Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000		
Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Indígena.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$												
Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Indígena.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$												
Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$												
			19	Atender a la población de 12 a 14 años en educación secundaria				Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	$(\text{Alumnos atendidos en educación secundaria en el año escolar n} / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en el Estado de México}) * 100$			
Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria control oficial	$(\text{Alumnos atendidos en educación secundaria control oficial en el año escolar n} / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en el Estado de México}) * 100$												
Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria control particular	$(\text{Alumnos atendidos en educación secundaria control particular en el año escolar n} / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en el Estado de México}) * 100$												
Servicio	Porcentaje de servicios otorgados a Red EDUSAT	$(\text{Número de servicios otorgados a Red EDUSAT} / \text{Número de servicios programados}) * 100$												
Servicio	Porcentaje de servicios otorgados a Red Escolar	$(\text{Número de servicios otorgados a Red Escolar} / \text{Número de servicios programados}) * 100$												

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
					020501010105	Educación Secundaria	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	20	Mejorar el logro de los aprendizajes, los estándares curriculares y favorecer el desarrollo de competencias que les permita alcanzar el perfil de egreso de la educación básica.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria en el ciclo escolar actual.	$(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) * 100$	205C022000
								Alumno	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control oficial en el ciclo escolar actual	$(\text{Alumnos aprobados en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Existencia total}) * 100$				
								Alumno	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control particular en el ciclo escolar actual	$(\text{Alumnos aprobados en educación secundaria control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Existencia total}) * 100$				
								Puntos	Comportamiento del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria.	$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual en Educación Secundaria SEIEM} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de Educación Secundaria SEIEM}$				
								Promedio	Comportamiento del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria Control Oficial.	$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual en Educación Secundaria control oficial} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de Educación Secundaria control oficial}$				
								Promedio	Comportamiento del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria Control Particular.	$\text{Aprovechamiento del ciclo escolar actual en educación secundaria control particular} - \text{Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de educación secundaria control particular}$				
							21	Incrementar la eficiencia terminal en Educación Secundaria.	Alumno	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Eficiencia terminal en Educación Secundaria SEIEM	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	205C031000
								Alumno	Alumno	Eficiencia terminal en Educación Secundaria CONTROL OFICIAL		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual control oficial} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$		
								Alumno	Alumno	Eficiencia terminal en Educación Secundaria CONTROL PARTICULAR		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual control particular} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$		
							22	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	Acción	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria del Organismo	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
								Acción	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Secundaria.		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
								Acción	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Secundaria.		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		
								Acción	Acción	Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.		$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
				0205010102		Educación Básica Integral				Docente		Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación preescolar)*100	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación primaria)*100	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación secundaria)*100	
				020501010201		Educación Física	Fortalecer la educación física en educación básica a través de la clase directa y la asesoría técnica, actualizando al personal docente especialista en la materia, para coadyuvar al desarrollo de competencias y la práctica de la actividad física como una cultura de vida.	23	Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica.	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica / Total de acciones programadas)*100	205C022000
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con clase directa.	Número de alumnos atendidos con clase directa / Total de alumnos programados para atender con clase directa)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial.	Número de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar control oficial e indígena) * 100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial.	Número de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial / Total de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial e indígena) * 100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión de Educación Física.	(Total de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	
								24	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física / Total de escuelas secundarias oficiales)*100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
					020501010204	Inclusión e Igualdad Educativa	Generar condiciones de inclusión e igualdad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, asociadas a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes a fin de eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan para el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica.	25	Atender alumnos con discapacidad, trastornos del espectro autista, dificultades severas de aprendizaje, conducta o comunicación y aptitudes sobresalientes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación con ajustes razonables.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100	205C021000
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender en Centros de Atención Múltiple) * 100		
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad.	(Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular / Total de alumnos programados por atender en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular)*100		
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial.	(Número de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial / Total de alumnos programados por atender en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial)*100		
								26	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple del Organismo.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	205C031000
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en Centros de Atención Múltiple.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en Centros de Atención Múltiple.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		
									Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
		020503				Educación superior				Alumno		Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$(\text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } n-1) * 100$	
			02050301			Educación superior				Promedio		Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	$(\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar } n) - (\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de UPN en el ciclo escolar } n-1)$	
				0205030101		Educación superior vanguardista		32	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	Promedio	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Escuela Normal Superior del Valle de México (ENSVM) y la Escuela Normal Superior del Valle de Toluca (ENSVT)	$(\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de las Escuelas Normales Superiores en el ciclo escolar } n) - (\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de las Escuelas Normales Superiores en el ciclo escolar } n-1)$	205C024000
					020503010104	Formación Docente	Formar docentes y profesionales de la educación en el desarrollo de competencias que les permitan utilizar el pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y toma de decisiones, que contribuyan a generar innovaciones científicas, tecnológicas y de impacto social, mediante el fortalecimiento y diversificación de los programas de estudio que ofrecen las instituciones formadoras de docentes.			Promedio		Incremento en el promedio de aprovechamiento escolar en egresados de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río (ENRLCR)	$(\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar } n) - (\text{Promedio de aprovechamiento escolar de egresados de ENRLCR en el ciclo escolar } n-1)$	
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior del Organismo.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
								33	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior.	Acción	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo en planteles de Educación Superior	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C031000
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de mobiliario en planteles de Educación Superior	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones realizadas para la dotación de equipo de cómputo en planteles de Educación Superior	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
		020505				Educación para adultos				Adulto		Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos / Total de adultos programados para atender) * 100	
			02050501			Educación para adultos				Adulto		Porcentaje de adultos alfabetizados.	(Número de adultos alfabetizados / Total de adultos atendidos en proyecto de educación para adultos) *100	
				0205050101		Educación para los adultos		34	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	Adulto	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de adultos capacitados.	(Número de adultos capacitados / Total de adultos inscritos en proyecto de misiones culturales) *100	205C021000
					020505010101	Alfabetización y Educación Básica para Adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.			Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación primaria	(Número de adultos certificados en educación primaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA primaria) *100	
										Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación secundaria	(Número de adultos certificados en educación secundaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria) *100	
		020506				Desarrollo Social Otros servicios educativos y actividades inherentes Gestión de las políticas educativas Impulso de las políticas educativas Control, Seguimiento Administrativo y de Servicios de las Políticas Educativas		35	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar)*100	205C033000
			02050601					36	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	Persona		Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	
				020506010103				37	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados / Total de procesos programados para sistematizar)*100	205C034000
								38	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	Oficina		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	
								39	Proveer del servicio de internet y telefonía a los centros de trabajo del Organismo.	Unidad		Tasa de variación anual de Centros de Trabajo conectados	((Centros de trabajo conectados en el año n / Centros de trabajo conectados en el año n-1) -1) *100	
								40	Administrar y supervisar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo de los SEIEM.	Servicio	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Tasa de variación anual de Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados	((Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año n / Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año n-1) -1) *100	205C032000
								41	Atender los requerimientos de desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información de las Unidades Administrativas de los SEIEM.	Servicio		Tasa de variación anual, requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos	((Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año n-1) -1) *100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
								42	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos.	Gestión	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS	Porcentaje de gestiones y trámites realizados.	(Número de gestiones y trámites realizados / Total de gestiones y trámites programados) *100	205C013000
								43	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	Acción	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	205C012000
						Acción	Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas			(Acciones de modernización administrativa realizadas / Acciones de modernización administrativas programadas) *100				
						Acción	Porcentaje de acciones de administración documental realizadas			(Acciones documentales realizadas / Acciones documentales programadas) *100				
								44	Coadyuvar en la organización, logística y difusión de las actividades de comunicación, vinculadas en el proceso educativo de las unidades administrativas que integran el Organismo.	Acción	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas) *100	205C010100
				020506010104	Planeación, Información y Evaluación Sectorial de las Políticas Educativas		Coordinar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo vigente y los programas que de él derivan en materia de política educativa, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de generación de información, planeación, programación, seguimiento y evaluación, a fin de prevenir y corregir oportunamente desviaciones programáticas y presupuestales, coadyuvando a la generación de valor público en un entorno de transparencia y rendición de cuentas.	45	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo.	Acción	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Porcentaje de acciones realizadas para asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) *100	205C035000
								46	Fortalecer el Sistema de Evaluación que permita detectar oportunidades de mejora al interior del Organismo.	Proyecto		Porcentaje de Proyectos Evaluados.	(Número de proyectos evaluados / Número de proyectos programados) *100	
								47	Recopilar, analizar y difundir la estadística básica el Organismo	Proceso		Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar) *100	
				0205060102	Coordinación de Servicios Educativos		Eficientar los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.	48	Establecer registros escolares confiables de los alumnos que cursan la educación básica en el Sistema Integral de Control Escolar	Acción		Porcentaje de acciones realizadas para consolidar la operación del Sistema Integral de Control Escolar. (SINCE)	(Acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
					020506010206	Libros de Texto Gratuitos	Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad, para alumnos y maestros de educación básica en todo el Estado.	49	Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos de educación preescolar y primaria.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$	205C021000
										Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar	$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$	
										Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación primaria.	$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$	
								50	Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	$(\text{Número de libros de texto gratuitos distribuidos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$	205C022000
										Libro		Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos de educación secundaria.	$(\text{Número de libros de texto gratuitos distribuidos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$	
										Libro		Porcentaje de libros de texto gratuitos para docentes de telesecundaria.	$(\text{Número de libros de texto gratuitos distribuidos a docentes} / \text{Total de libros de texto gratuitos programados para distribuir}) * 100$	
										Paquete		Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas de educación secundaria de control oficial.	$(\text{Número de paquetes de apoyo distribuidos a escuelas} / \text{Total de paquetes programados para distribuir}) * 100$	
		02050602				Modernización de la Educación		51	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación preescolar y primaria	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones estratégicas programadas}) * 100$	205C021000
				0205060201		Mejoramiento de la Calidad Educativa				Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones estratégicas programadas}) * 100$	
					020506020101	Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del idioma inglés.			Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones estratégicas programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de las matemáticas	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones estratégicas programadas}) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
								52	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en Educación Secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	205C022000
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de las matemáticas.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
								53	Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	$(\text{Número de órganos de participación social constituidos} / \text{Total de órganos de participación social por constituirse}) * 100$	205C021000
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los órganos de participación social en educación preescolar y primaria	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
										Comité		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos.	$(\text{Número de Consejos Escolares de Participación Social} / \text{Total de Consejos Escolares de Participación Social por constituirse}) * 100$	
								54	Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y establecimientos de consumo escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de órganos constituidos} / \text{Total de órganos de participación social programados para constituir}) * 100$	205C022000
										Comité		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia constituidas y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Asociaciones de Padres de Familia constituidas} / \text{Total de Asociaciones de Padres de Familia por constituirse}) * 100$	
										Comité		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Consejos Escolares de Participación Social} / \text{Total de Consejos Escolares de Participación Social por constituirse}) * 100$	
										Comité		Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de Comités de Contraloría Social} / \text{Total de Comités de Contraloría Social por constituirse}) * 100$	
										Comité		Porcentaje de establecimientos de consumo escolar constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	$(\text{Número de establecimientos de consumo escolar} / \text{Total de establecimientos de consumo escolar por constituirse}) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
					020506020103	Gestión para la Calidad Educativa	Favorecer la calidad educativa con equidad, al propiciar el avance continuo de los aprendizajes del alumnado a través de la ampliación y el uso eficiente del tiempo escolar, la mejora de las prácticas de enseñanza, el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, la incorporación de nuevos materiales educativos y contribuir al mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica para enriquecer la prestación del servicio educativo.	55	Coordinar y promover acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM.	Acción	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar.	(Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar)*100	205C020000
								56	Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	205C021000
									Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo.		(Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100		
									Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo.		(Número de escuelas que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100		
								57	Fortalecer la educación secundaria con la operación de los programas de apoyo educativo.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	205C022000
								58	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	205C021000
							59	Implementar y lograr la apropiación de los planteamientos de política educativa, en las escuelas de educación secundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	205C022000	
							60	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	205C021000	
								Persona	Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado.		(Número de personas de sector y zona escolar capacitados / Número de personas de sector y zona escolar programados para capacitar) * 100			
								Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente.		(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente / Total de acciones programadas) *100			

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2018

Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto	Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
					020506020202	Capacitación y Actualización Docente	Mejorar las competencias profesionales de los docentes, técnicos docentes, directores y personal de las supervisiones escolares de educación básica, media superior y/o normal, mediante la planeación y coordinación de las acciones de formación continua, dirigidas a impulsar la profesionalización de los servidores públicos, autoridades educativas y personal de los organismos descentralizados de los tipos señalados que impulse su certificación, para mejorar la calidad de la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes y la organización y funcionamiento de las escuelas.	66	Proporcionar ofertas de formación académica tendientes a fortalecer los conocimientos, capacidades y aptitudes del personal docente, y directivo, en función, requerido en el ejercicio de su práctica para la mejora del aprendizaje de los alumnos.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes adscritos a SEIEM que participan en oferta de formación académica respecto al total de docentes adscritos a SEIEM	(Número de docentes adscritos a SEIEM que participan en ofertas de formación académica y desarrollo profesional en el año n / Total de docentes adscritos a SEIEM en el año n) * 100	205C024000
				0205060203	020506020302	Becas de apoyo a la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos de todos los niveles educativos.	67	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)	205C033000
		020506	02050602	0205060203	020506020303	Otros servicios educativos y actividades inherentes Modernización de la educación Apoyos y estímulos para la educación Seguro escolar contra accidentes	Brindar atención médica gratuita a los alumnos de educación básica de las escuelas públicas estatales y federalizadas de la entidad, mediante la cobertura de la póliza de seguro, apoyando a la economía de los padres de familia en caso de que sus hijos sufran algún accidente escolar.	68	Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	205C021000
								69	Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / Total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	205C022000
03	0308	030801	03080101	0308010101	030801010101	Desarrollo Económico Ciencia, tecnología e innovación Investigación científica Investigación científica Fomento y desarrollo de la ciencia Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica, mediante el apoyo a proyectos que coadyuven a la solución de la problemática económica y social de la entidad; así como la ejecución de programas y acciones que promuevan la formación y capacitación del capital humano; así como el fomento de las vocaciones científicas.	70	Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	Investigación	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n / Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1) *100	205C024000
									Docente			Porcentaje de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión de la cultura y el conocimiento	(Número de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión del conocimiento y la cultura en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n)*100	
									Docente			Porcentaje de docentes beneficiados con programas de apoyo al desarrollo profesional	(Número de docentes beneficiados con programas de apoyo al desarrollo profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n)*100	
04	0404	040401	04040101	0404010101	040401010101	Otras no Clasificadas en funciones anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.	71	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas / Total de acciones programadas)*100	205C034000

