

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
01	0103	010304	01030401	0103040101	0103040101	Gobierno	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe con apego a la normatividad establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	Porcentaje de auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	210C0101010000S	
						2		Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación	Porcentaje de evaluaciones realizadas		(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas) *100			
						3		Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	Porcentaje de inspecciones realizadas		(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100			
						4		Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	Porcentaje de testificaciones realizadas		(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100			
						5		Participación del Órgano Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión	Porcentaje de asistencia a reuniones		(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100			
02	0202	020207	02020701	0202070105	020207010503	Desarrollo Social	Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en las diferentes regiones de la entidad, mediante la adecuada coordinación en la distribución de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de trámites administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de su adscripción.	6	Atender de manera expedita las solicitudes presentadas por el personal docente, de apoyo y asistencia a la educación adscrita al Valle de México.	Solicitud	DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS	Porcentaje de solicitudes concluidas	(Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes ingresadas) *100	210C0101010000L	
						Vivienda y servicios a la comunidad									
						Desarrollo regional									
	0205	020501	02050101	0205010101	0205010101	020501010101	Desarrollo social	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.	7	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100	210C0101110000L
							Educación				Niño		Tasa de variación de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada.	((Total de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada en el año actual/niños beneficiados en educación inicial no escolarizada en el año anterior)-1)*100	
							Educación básica				Persona		Porcentaje de promotores educativos capacitados.	(Total de promotores educativos capacitados / Total de promotores participantes en el programa)*100	
							Educación básica				Niño		Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
							Educación básica con calidad				Niño		Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
							Educación inicial				Niño		Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
											Niño		Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	
											Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de la población de 3 a 5 años de edad)*100	
											Escuela		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar que cuentan con programa de sensibilización	(Número de escuelas que participan en el Programa/Total de escuelas de educación preescolar)*100	
	Escuela	Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	(Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual. / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100												
	Escuela	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación preescolar, para brindar un mejor servicio.	(Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual. / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100												
	Alumno	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general, a fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes para transformar su entorno social.	Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación primaria general / Total de la población de 6 a 11 años de edad en la entidad) * 100	210C0101210000L									

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.										Proyecto
					020501010103	Educación primaria	Ofrecer servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias para la vida, planteadas en el Plan y Programas de Estudio Vigentes.	13	Asegurar que las niñas y niños concluyan la educación primaria general con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Eficiencia terminal en educación primaria general	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$	210C0101110000L
									Alumno	Eficiencia terminal en educación primaria general de control oficial		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$		
									Alumno	Eficiencia terminal en educación primaria general de control particular		$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$		
				14				Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación primaria general	$((\text{Aprovechamiento escolar en educación primaria general en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación primaria general en el ciclo escolar anterior}) - 1) * 100$			
									Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación primaria general control oficial	$((\text{Aprovechamiento escolar en educación primaria general control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación primaria general control oficial en el ciclo escolar anterior}) - 1) * 100$			
									Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación primaria general control particular	$((\text{Aprovechamiento escolar en educación primaria general control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación primaria general control particular en el ciclo escolar anterior}) - 1) * 100$			
				15	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de educación primaria a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de educación primaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de educación primaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de educación primaria en el año actual}) * 100$	210C0101210000L				
								16	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación primaria para brindar un mejor servicio.		Escuela	Porcentaje de escuelas de educación primaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	$(\text{Escuelas de educación primaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual} / \text{Total de escuelas de educación primaria en el año actual}) * 100$	
				020501010104	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.	17	Atender a la población indígena bajo un enfoque plurilingüe e intercultural basado en el respeto, la promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en educación indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación indígena}) * 100$	210C0101110000L	
									Niño		Porcentaje de niños atendidos en educación inicial no escolarizada indígena.	$(\text{Número de niños atendidos en educación inicial no escolarizada indígena} / \text{Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena}) * 100$		
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena}) * 100$		
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	$(\text{Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena} / \text{Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena}) * 100$		
									Alumno		Eficiencia terminal en educación primaria indígena	$(\text{Número de alumnos de educación primaria indígena que concluyeron el nivel educativo de manera regular} / \text{Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo escolar n-5}) * 100$		
									Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación primaria indígena	$((\text{Aprovechamiento escolar en educación primaria indígena en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación primaria indígena en el ciclo escolar anterior}) - 1) * 100$		
				18	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de educación indígena a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de educación indígena en el año actual}) * 100$	210C0101210000L				
								19	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación indígena, para brindar un mejor servicio.		Escuela	Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	$(\text{Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual} / \text{Total de escuelas de educación indígena en el año actual}) * 100$	
				020501010105	Educación secundaria	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	20	Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria, a fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes para transformar su entorno social.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria	$(\text{Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria} / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad}) * 100$	210C0101120000L	
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria control oficial	$(\text{Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria control oficial} / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad}) * 100$		
									Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria control particular	$(\text{Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria control particular} / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad}) * 100$		
									Servicio		Porcentaje de servicios otorgados a Red Edusat	$(\text{Número de servicios otorgados a Red Edusat} / \text{Número de servicios programados}) * 100$		
									Servicio		Porcentaje de servicios otorgados a Red Escolar	$(\text{Número de servicios otorgados a Red Escolar} / \text{Número de servicios programados}) * 100$		
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria en el ciclo escolar actual.	$(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) * 100$		
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria control oficial en el ciclo escolar actual	$(\text{Alumnos aprobados en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria de control oficial en el ciclo escolar actual}) * 100$		
									Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria control particular en el ciclo escolar actual	$(\text{Alumnos aprobados en educación secundaria control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria de control particular en el ciclo escolar actual}) * 100$		
									Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria	$((\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria en el ciclo escolar anterior}) - 1) * 100$		
									Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial	$((\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar anterior}) - 1) * 100$		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.									
									Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular	$\left(\frac{\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar actual} - \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar anterior}}{\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar anterior}} \right) * 100$	
						22	Asegurar que los adolescentes concluyan la educación secundaria con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo	Alumno			Eficiencia terminal en Educación Secundaria	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}} \right) * 100$	
								Alumno			Eficiencia terminal en Educación Secundaria control oficial	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual control oficial}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}} \right) * 100$	
								Alumno			Eficiencia terminal en Educación Secundaria control particular	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual control particular}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}} \right) * 100$	
						23	Brindar mantenimiento preventivo y/o correctivo a las escuelas de educación secundaria a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela		DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de educación secundaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$\left(\frac{\text{Escuelas de educación secundaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual}}{\text{Total de escuelas de educación secundaria en el año actual}} \right) * 100$	210C0101210000L
						24	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación secundaria, para brindar un mejor servicio.	Escuela			Porcentaje de escuelas de educación secundaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	$\left(\frac{\text{Escuelas de educación secundaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual}}{\text{Total de escuelas de educación secundaria en el año actual}} \right) * 100$	
			0205010102		Educación Básica Integral			Docente			Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	$\left(\frac{\text{Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica}}{\text{Total de docentes de educación básica}} \right) * 100$	
								Docente			Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica.	$\left(\frac{\text{Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica}}{\text{Total de docentes de educación preescolar}} \right) * 100$	
								Docente			Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica.	$\left(\frac{\text{Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica}}{\text{Total de docentes de educación primaria}} \right) * 100$	
								Docente			Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica.	$\left(\frac{\text{Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica}}{\text{Total de docentes de educación secundaria}} \right) * 100$	
						25	Fortalecer la educación física en educación básica a través de la clase directa y la asesoría técnica, actualizando al personal docente especialista en la materia, para coadyuvar al desarrollo de competencias y la práctica de la actividad física como una cultura de vida.	Acción		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica.	$\left(\frac{\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa y asesoría técnica}}{\text{Total de acciones programadas}} \right) * 100$	
			020501010201		Educación Física		Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica.	Alumno			Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con clase directa.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos con clase directa}}{\text{Total de alumnos programados para atender con clase directa}} \right) * 100$	210C010110000L
								Alumno			Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación preescolar control oficial.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos programados para atender con clase directa en educación preescolar oficial e indígena}}{\text{Total}} \right) * 100$	
								Alumno			Porcentaje de alumnos atendidos con clase directa en educación primaria general de control oficial.	$\left(\frac{\text{Número de alumnos programados para atender con clase directa en educación primaria general de control oficial e indígena}}{\text{Total}} \right) * 100$	
								Acción			Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión de Educación Física	$\left(\frac{\text{Total de acciones estratégicas realizadas}}{\text{Número de acciones estratégicas programadas}} \right) * 100$	
						26	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación básica, para favorecer estilos de vida activos y saludables.	Escuela			Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física	$\left(\frac{\text{Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física}}{\text{Total de escuelas secundarias oficiales}} \right) * 100$	
								Alumno			Tasa de variación de alumnos atendidos en educación especial	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en educación especial en el año actual}}{\text{Número de alumnos atendidos en educación especial en el año n-1}} - 1 \right) * 100$	
								Alumno			Tasa de variación de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año n}}{\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año n-1}} - 1 \right) * 100$	
						27	Ampliar la cobertura de atención a alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, conducta, comunicación y/o aptitudes sobresalientes, para asegurar el aprendizaje y participación en los diferentes contextos.	Alumno			Tasa de variación de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año n}}{\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año n-1}} - 1 \right) * 100$	210C0101110000L
								Acción			Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación preescolar y primaria con el PIEE.	$\left(\frac{\text{Acciones implementadas del PIEE en escuelas de educación preescolar y primaria}}{\text{Acciones programadas del PIEE para escuelas de educación preescolar y primaria}} \right) * 100$	
								Alumno			Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos por USAER	$\left(\frac{\text{Número de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos por USAER}}{\text{Número de alumnos programados por USAER}} \right) * 100$	
			020501010204		Inclusión e igualdad educativa		Generar condiciones de inclusión e igualdad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, asociadas a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes a fin de eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan para el logro de aprendizajes, la retención, la inserción y el egreso oportuno en educación básica.						
						28	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de educación especial a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela		DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de educación especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$\left(\frac{\text{Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual}}{\text{Total de escuelas de educación especial en el año actual}} \right) * 100$	210C0101210000L
						29	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación especial, para brindar un mejor servicio.	Escuela			Porcentaje de escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	$\left(\frac{\text{Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual}}{\text{Total de escuelas de educación especial en el año actual}} \right) * 100$	
						30	Otorgar reconocimientos oficiales a alumnos capacitados en "Formación para la Vida y el Trabajo" para su incorporación a la vida laboral.	Alumno			Porcentaje de alumnos con constancia, diploma o certificado en "Formación para la Vida y el Trabajo"	$\left(\frac{\text{Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t}}{\text{Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t}} \right) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.									
					020501010205	Acciones compensatorias	31	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internados y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria, para su permanencia y conclusión de la educación primaria.	Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))*100	210C0101110000L
								Niño		Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.	(Número de niños atendidos en albergues rurales / Número de niños programados por atender en albergues rurales)*100		
								Niño		Porcentaje de niños atendidos en el internado de educación primaria.	(Número de niños atendidos en el internado de educación primaria / Número de niños programados por atender en el internado de educación primaria)*100		
								Niño		Porcentaje de niños atendidos en el centro de integración social.	(Número de niños atendidos en el Centro de Integración Social / Número de niños programados por atender en el Centro de Integración Social)*100		
								Acción		Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100		
									Componente		Componentes operados por ACAREIB.	(Componentes operados por ACAREIB / Componentes existentes en ACAREIB) * 100	
		020502	02050201	0205020101	020502010103	Educación media superior	33	Mantener la inscripción y permanencia de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, que les permita continuar con su formación académica.	Estudiante	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA	Porcentaje de estudiantes atendidos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta	(Estudiantes atendidos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual/Estudiantes programados para atender en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100	210C0101130000L
						Educación media superior	34	Certificar a los estudiantes inscritos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, que les permita continuar en su educación Superior.	Estudiante		Porcentaje de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta	(Estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual/Estudiantes programados para certificar en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100	
						Educación con calidad de tipo medio superior	35	Acreditar los exámenes presentados dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, a fin de concluir el nivel Medio Superior.	Examen		Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta	(Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual / Exámenes solicitados en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100	
		020503	02050301	0205030101	020503010104	Educación superior	36	Fortalecer la formación inicial de los estudiantes en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM, conforme a los temas señalados en la reforma educativa vigente para satisfacer las necesidades de la educación obligatoria.	Estudiante	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Tasa de crecimiento de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior (estudiantes formados y profesionalizados)	(Total de estudiantes inscritos en el año n/ Total de estudiantes inscritos en el año n-1) *100	210C0101140000L
						Educación superior			Estudiante		Porcentaje de Eficiencia terminal en Educación Superior	(Número de estudiantes egresados de la generación X en el año n/Total de estudiantes inscritos al primer año de la generación X)*100	
						Educación superior vanguardista			Estudiante		Porcentaje de estudiantes de licenciatura titulados respecto de los egresados	(Número de estudiantes titulados en el año n/ Total de estudiantes egresados en el año n) *100	
						Formación docente			Docente		Tasa de incremento de docentes profesionalizados bajo las directrices de la reforma educativa	(Número de docentes profesionalizados en el año n/Número de docentes profesionalizados en el año n-1)*100	
							37	Elevar la calidad de los programas de estudio de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior para contribuir a satisfacer las necesidades educativas de la entidad	Programa		Porcentaje de programas de licenciatura evaluados	(Número de programas de licenciatura evaluados en el año n/Total de programas de licenciatura ofertados en el año n)*100	
									Programa		Porcentaje de programas de posgrado evaluados	(Número de programas de posgrado evaluados en el año n/Total de programas de posgrado ofertados en el año n)*100	
									Investigación		Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas	(Investigaciones reconocidas en el año n/Investigaciones reconocidas en el año anterior) *100	
							38	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de educación superior a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de educación superior atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	(Escuelas de educación superior atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual. / Total de escuelas de educación superior en el año actual) * 100	210C0101210000L
							39	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación superior, para brindar un mejor servicio.	Escuela		Porcentaje de escuelas de educación superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	(Escuelas de educación superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual. / Total de escuelas de educación superior en el año actual) * 100	
		020505	02050501	0205050101	020505010101	Educación para adultos	40	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos de 15 años o más atendidos con servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.	(Número de alumnos atendidos con servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria / Número de alumnos programados para atender con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria)*100	210C0101110000L
						Educación para adultos			Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos con servicios de alfabetización	(Número de alumnos alfabetizados / Total de alumnos atendidos en proyecto de educación para adultos)*100	
						Educación para los adultos			Alumno		Porcentaje de alumnos certificados en educación primaria	(Número de alumnos certificados en educación primaria / Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA primaria) *100	
						Alfabetización y educación básica para adultos			Alumno		Porcentaje de alumnos certificados en educación secundaria	(Número de alumnos certificados en educación secundaria / Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria)*100	
		020505	02050501	0205050101	020505010102	Educación para adultos	41	Capacitar a la población de 15 años o más en el Estado de México, mediante las Misiones Culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) para su incorporación a la vida laboral.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio	(Número de personas capacitadas /Total de personas inscritas en las misiones culturales y los CEO)*100	210C0101110000L

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		020506	02050601		0205060101	Desarrollo Social Otros servicios educativos y actividades inherentes Gestión de las políticas educativas Impulso de las políticas educativas Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas	Construir una administración pública moderna e innovadora para la ejecución de los planes y programas en materia educativa, a través del suministro oportuno de los recursos humanos, materiales y financieros, la simplificación, automatización, certificación, reingeniería administrativa, financiera y de gestión, así como el uso extensivo de las tecnologías de información y comunicación.	42	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes, para su integración al campo laboral.	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes contratados mediante el concurso de oposición para el ingreso a la educación básica	$(\text{Número de docentes contratados} / \text{Número de docentes programados para contratar}) * 100$	210C010123000L
					43			Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación a fin de contribuir en su desarrollo personal.	Persona	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil		$(\text{Número de trabajadores capacitados} / \text{Total de trabajadores programados para capacitar}) * 100$		
					44			Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos para el logro de una administración pública eficiente y eficaz.	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados	$(\text{Número de procesos sistematizados} / \text{Total de procesos programados para sistematizar}) * 100$	210C010124000L	
					45			Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los Valle de México y Toluca; que garanticen espacios óptimos y funcionales al servidor público en el desarrollo de sus actividades	Oficina Escuela		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	$(\text{Número de oficinas dignificadas en el VM y VT} / \text{Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT}) * 100$		
					46			Proveer del servicio de internet y telefonía a los centros de trabajo del organismo, para favorecer una administración expedita.	Servicio	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Tasa de variación anual de Centros de Trabajo conectados	$((\text{Centros de trabajo conectados en el año } n / \text{Centros de trabajo conectados en el año } n-1) - 1) * 100$	210C010122000L	
					47			Administrar, supervisar y actualizar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo de los SEIEM, para efficientar la prestación del servicio.	Servicio		Tasa de variación anual de servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados	$((\text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n / \text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n-1) - 1) * 100$		
					48			Atender los requerimientos de desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información de las Unidades Administrativas de los SEIEM, para favorecer una administración más eficiente.	Servicio	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS E IGUALDAD DE GÉNERO	Tasa de variación anual de requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos	$((\text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n / \text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n-1) - 1) * 100$	210C010130000S	
					49			Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos, públicos y privados mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos que den legalidad a los mismos.	Gestión		Porcentaje de gestiones y trámites realizados	$(\text{Número de gestiones y trámites realizados en el año actual} / \text{Número de gestiones y trámites programados por realizar en el año actual}) * 100$		
					50			Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental, para contribuir a elevar la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios educativos.	Acción	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	$(\text{Número de acciones realizadas} / \text{Número de acciones programadas}) * 100$	210C010120000S	
					Acción				Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas		$(\text{Número de acciones de modernización administrativas realizadas} / \text{Número de acciones de modernización administrativas programadas}) * 100$			
					Acción	Porcentaje de acciones de administración documental realizadas	$(\text{Número de acciones documentales realizadas} / \text{Número de acciones documentales programadas}) * 100$							
					51	Difundir a la comunidad educativa y público en general, los programas y acciones del organismo a través de los diversos medios de comunicación para dar a conocer los principales logros del Subsistema Educativo Federalizado.	Comunicado	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de comunicados emitidos	$(\text{Número de comunicados emitidos} / \text{Número de comunicados programados para su emisión}) * 100$	210C010100010S			
					020506010104	Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas	Coordinar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo vigente y los programas que de él derivan en materia de política educativa, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de generación de información, planeación, programación, seguimiento y evaluación, a fin de prevenir y corregir oportunamente desviaciones programáticas y presupuestales, coadyuvando a la generación de valor público en un entorno de transparencia y rendición de cuentas.	52	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo, a fin de dar cumplimiento al logro de los objetivos establecidos por las diferentes Unidades Administrativas.	Documento	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Documento integrado, validado y entregado	$(\text{Número de documentos concluidos y entregados} / \text{Número de documentos programados}) * 100$	210C010125000L
					53			Formular el Informe de evaluación institucional, a fin de conocer el cumplimiento de las metas de los proyectos del Organismo, de acuerdo con las políticas institucionales establecidas.	Informe	Informe integrado y entregado.		$(\text{Número de informe concluido y entregado} / \text{Número de informe programado}) * 100$		
					54			Recopilar, analizar, integrar y difundir la estadística básica del Organismo, a fin de coadyuvar en las actividades de planeación, programación y evaluación para análisis, consulta y la toma de decisiones.	Documento	Documento de información estadística integrado y difundido		$(\text{Número de documentos integrados y difundidos} / \text{Número de documentos programados}) * 100$		
					0205060102	Coordinación de Servicios Educativos	Hacer eficiente los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reintegro, acreditación y/o certificación (firma electrónica avanzada) de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.	55	Contar con registros confiables en el Sistema Integral de Control Escolar de los alumnos que cursan la educación básica.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos con registros confiables	$(\text{Número de alumnos con registros confiables} / \text{Número de alumnos con registro}) * 100$	210C010125000L
					020506010201			Control escolar	Certificado	Porcentaje de certificados emitidos en tiempo y forma.		$(\text{Número de certificados emitidos} / \text{Número de certificados programados}) * 100$		
						Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad, para alumnos y maestros de educación básica en todo el Estado.		56	Distribuir de forma oportuna y suficiente los libros de texto gratuitos a los alumnos de educación preescolar, primaria y telesecundaria en Centros de Atención Múltiple (CAM) para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar, primaria y telesecundaria de CAM.	$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$	210C010110000L
					Libro			Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar.		$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$				
					Libro			Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación primaria.		$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$				
					Libro			Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de telesecundaria de CAM.		$(\text{Número de libros distribuidos a los alumnos} / \text{Total de libros programados para distribuir}) * 100$				

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020506010206	Libros de texto gratuitos		57	Distribuir de forma oportuna y suficiente los libros de texto gratuitos a los alumnos y docentes de educación secundaria, con el fin de garantizar el material básico requerido para el proceso de enseñanza aprendizaje.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de libros de texto distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	(Número de libros de texto distribuidos / Total de libros programados para distribuir)*100	210C010112000L
									Libro			Porcentaje de libros de texto distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Número de libros de texto distribuidos / Total de libros programados para distribuir)*100	
									Libro			Porcentaje de libros de texto distribuidos para docentes de telesecundaria.	(Número de libros de texto distribuidos a docentes / Total de libros de texto gratuitos programados para distribuir)*100	
			02050602							Paquete		Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas de educación secundaria de control oficial.	(Número de paquetes de apoyo distribuidos a escuelas de educación secundaria control oficial / Total de paquetes programados para distribuir)*100	210C010111000L
					0205060201	Modernización de la educación		58	Implementar estrategias de mejora dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
						Mejoramiento de la calidad educativa				Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de las matemáticas	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
					020506020101	Fortalecimiento de la calidad educativa						Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	210C010112000L
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de las matemáticas.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Docente		Porcentaje de docentes que imparten la asignatura de inglés en secundaria general y técnica certificados en IELTS y TKT	(Número de docentes de secundaria general y técnica certificados en el idioma inglés/Total de docentes de secundaria general y técnica que imparten la asignatura de inglés)*100	
										Docente		Porcentaje de docentes que imparten el tercer grado de telesecundaria certificados en el idioma inglés.	(Número de docentes de tercer grado de telesecundaria certificados en el idioma inglés/Total de docentes de tercer grado en telesecundaria)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de secundaria general y técnica certificados en Key English Test (KET) y otras certificaciones.	(Número de alumnos de secundaria general y técnica certificados en el idioma inglés / Total de alumnos de secundaria general y técnica)*100	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de tercer grado de telesecundaria certificados en el idioma inglés	(Número de alumnos de tercer grado de telesecundaria certificados en el idioma inglés / Total de alumnos de tercer grado en telesecundaria)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), y el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)	(Número de acciones estratégicas realizadas /Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el PROEME No. 1 Evaluación Diagnóstica de la Práctica Docente en Educación Preescolar	(Número de acciones estratégicas realizadas /Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el PROEME No. 2 Evaluación de la Función de Supervisión escolar en educación primaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas /Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el PRONAEME: Evaluación Diagnóstica del Servicio Educativo de la Supervisión Escolar en Escuelas Multigrado de Educación Básica	(Número de acciones estratégicas realizadas /Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el PROEME No. 3. "Evaluación del Funcionamiento del Consejo Técnico Escolar"	(Número de acciones estratégicas realizadas /Total de acciones estratégicas programadas)*100	210C010112000L
										Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)*100	210C010111000L
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los Órganos de participación social en educación preescolar y primaria	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	
										Comité		Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos	(Número de Consejos Escolares de Participación Social constituidos / Total Consejos Escolares de Participación Social por constituirse)*100	
										Comité		Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de órganos constituidos / Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	210C010111000L
										Comité		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia constituidas y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Asociaciones de Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Padres de Familia por constituirse)*100	
											DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	Consolidar la participación social en educación secundaria, con el		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo		
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.										Proyecto	
					020506020103	Gestión para la calidad educativa	Favorecer la calidad educativa con equidad, al propiciar el avance continuo de los aprendizajes del alumnado a través de la ampliación y el uso eficiente del tiempo escolar, la mejora de las prácticas de enseñanza, el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, la incorporación de nuevos materiales educativos y contribuir al mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica para enriquecer la prestación del servicio educativo.	63	fin de contribuir a la formación integral del alumno y la gestión escolar.	Comité	SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Consejos Escolares de Participación Social constituidos / Total de Consejos Escolares de Participación Social por constituirse) *100	210C010112000L	
									Comité	Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria	(Número de Comités de Contraloría Social constituidos / Total de Comités de Contraloría Social por constituirse) *100				
									Comité	Porcentaje de Establecimientos de Consumo Escolar constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Establecimientos de Consumo Escolar constituidos / Total de Establecimientos de Consumo Escolar por constituirse)*100				
									64	Coordinar y promover acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM	Acción	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar.	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar) / Número de acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar)*100	210C010110000L
									65	Operar los programas de apoyo educativo para fortalecer la educación preescolar y primaria	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	210C010111000L
											Escuela		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo.	(Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100	
										Escuela			Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo.	(Número de escuelas que mejoran sus resultados educativos a partir de los proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100	
									66	Operar los programas de apoyo educativo en Educación Secundaria, con el fin de fortalecer la curricula y la gestión de la escuela.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones programadas)*100	210C010112000L
									67	Fortalecer la aplicación del plan y programas de estudio vigente en Educación Básica para mejorar la calidad educativa.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas para la aplicación del plan y programas de estudio vigente	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	210C010111000L
						68	Garantizar la apropiación e implementación de la política educativa en secundaria para lograr una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	210C010112000L			
						69	Fortalecer la función supervisora para el acompañamiento técnico - académico y administrativo en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, para adultos y especial, que garantice una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	210C010111000L			
					020506020104	Tecnología aplicada a la educación	Favorecer el aprendizaje de los estudiantes de educación básica, media superior y superior, mediante el uso de las tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación (TAC's y TIC's), así como apoyo en las actividades de enseñanza-aprendizaje acordes a las exigencias sociales, culturales, científicas y tecnológicas para desarrollar competencias en los estudiantes y docente, fortaleciendo su inserción en la sociedad del conocimiento del mundo globalizado.	70	Fortalecer la función supervisora para el acompañamiento técnico - académico y administrativo, en las escuelas de secundaria que garantice una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisora.	(Número de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisora / Total de acciones estratégicas programadas)*100	210C010112000L	
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas)* 100					
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.		(Total de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)* 100			
						71	Capacitar a los docentes de educación preescolar y primaria en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de TIC.	(Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria)*100	210C010111000L			
					020506020102	Servicio de Carrera de Maestras y Maestros	Garantizar los conocimientos, aptitudes y capacidades de los docentes, técnicos docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesores técnico pedagógicos de educación básica y media superior que imparte el Gobierno del Estado de México y sus Organismos Descentralizados, mediante procesos de valoraciones para la admisión, la promoción y el reconocimiento. Con la finalidad de diagnosticar la calidad y equidad de la educación obligatoria universal e inclusiva para informar a la sociedad y actores educativos sobre el estado que ésta guarda y coadyuvar en la detección de áreas de oportunidad y mejora continua de la calidad educativa, aplicando la normatividad educativa vigente, con legalidad, certeza, imparcialidad, transparencia, equidad y objetividad.	72	Capacitar y certificar a los docentes de educación secundaria, en materia de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para favorecer el logro de los aprendizajes clave.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC	(Docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC / Total de docentes de educación secundaria)*100	210C01012000L	
									Docente	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de TIC.		(Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de educación secundaria)*100			
									Docente	Porcentaje de docentes de educación secundaria certificados en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)		(Docentes certificados/Número de docentes programados para certificar)*100			
						73	Coordinar y gestionar los procesos de Admisión, Promoción y Reconocimiento, considerando incentivos y estímulos horizontales, del servicio de carrera de maestras y maestros en Educación Básica en el Subsistema Federalizado, conforme a la normatividad vigente, en el ámbito de competencia.	Docente	UNIDAD DE APOYO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	Porcentaje de docentes que participan en los procesos de Admisión, Promoción y Reconocimiento en el servicio de Educación Básica del subsistema federalizado	(Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento / Número de docentes adscritos a SEIEM) *100	210C010104000S			

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		020501	02050602	0205060202	020506020201	Educación Básica Modernización de la educación Desarrollo y actualización del magisterio	Impulsar el desarrollo profesional de los docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesor técnico pedagógico de educación básica y media superior, mediante el otorgamiento de estímulos y/o incentivos conforme a las reglas de operación, a fin de lograr aprendizajes óptimos en los alumnos, así como, administrar de acuerdo con el principio de seguridad jurídica de estímulos obtenidos por los docentes en programas derogados.	74	Operar programas de reconocimiento con carácter estatal, en el servicio de Educación Básica del Subsistema Federalizado, con el propósito de otorgar estímulos al personal docente y directivo, conforme a la normatividad aplicable.	Docente		Porcentaje de docentes con reconocimiento y estímulo en Educación Básica	(Número de docentes beneficiados con reconocimiento / Número de docentes registrados para participar en el programa) *100	
					020506020202	Reconocimiento y Estímulo Docente		75	Coordinar la operación de programas de promoción horizontal en educación básica de carácter federal, con el propósito de otorgar y administrar los niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica del subsistema federalizado, conforme a la normatividad vigente.	Docente		Porcentaje de docentes beneficiados con programas de promoción horizontal en Educación Básica del subsistema federalizado.	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes registrados para participar)*100	
					020506020202	Capacitación y actualización docente	Fortalecer las competencias habilidades y destrezas del personal docente en todos los niveles educativos, para mejorar el desempeño de sus funciones mediante formación continua y actualización docente, en respuesta a las necesidades del sistema educativo estatal, en el Marco de la Ley de Educación vigente.	76	Fortalecer las acciones de formación continua y de actualización académica sobre temas prioritarios para elevar la calidad de la educación obligatoria, así como la organización y gestión escolar	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes atendidos en ofertas de formación continua y de actualización académica	(Número de docentes atendidos en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n) * 100	210C010114000L
					020506020203	Apoyos y estímulos para la educación						Porcentaje de docentes acreditados en las ofertas de formación continua y de actualización académica en apoyo al Servicio Profesional Docente	(Número de docentes acreditados en las ofertas de formación continua y de actualización académica en apoyo al servicio profesional docente en el año n / Total de docentes que se evalúan en el mismo periodo) *100.	
					020506020302	Becas de apoyo a la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos.	77	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM para coadyuvar en su formación integral.	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Tasa de variación de becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	{(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n / Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)*100	210C010123000L
		020506	02050602	0205060203	020506020303	Otros servicios educativos y actividades inherentes Modernización de la educación Apoyos y estímulos para la educación	Garantizar atención médica gratuita a los alumnos de educación básica de las escuelas públicas estatales y federalizadas de la entidad, mediante la cobertura de la póliza de seguro, apoyando a la economía de los padres de familia, en caso de que sus hijos sufran algún accidente escolar.	78	Mantener la cobertura del seguro escolar contra accidentes al 100 % de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial, para una atención médica oportuna.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	210C010111000L
					020506020303	Seguro contra accidentes		79	Mantener la cobertura del seguro escolar contra accidentes al 100 % de los alumnos de educación secundaria de control oficial, para una atención médica oportuna.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria sus tres vertientes.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / Total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	210C010112000L
03	0308	030801	03080101	0308010101	030801010101	Desarrollo Económico Ciencia, tecnología e innovación Investigación científica Investigación científica Fomento y desarrollo de la ciencia Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica, mediante el apoyo a proyectos que coadyuven a la solución de la problemática económica y social de la entidad; así como la ejecución de programas y acciones que promuevan la formación y capacitación del capital humano especializado; así como el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas en el Estado.	80	Fortalecer la formación de los docentes y profesionales de la educación con elementos necesarios para realizar investigación educativa y aportes a la generación del conocimiento científico	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes beneficiados con programas de desarrollo y superación profesional	(Número de docentes beneficiados con programas de desarrollo y superación profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) *100	210C010114000L
								81	Elevar la calidad de los programas de posgrado que contribuyan a la generación de conocimiento, así como a solucionar la problemática educativa	Programa		Porcentaje de programas de posgrado evaluados	(Número de programas de posgrado evaluados en el año n / Total de programas de posgrado ofertados en el año n) *100	
	0404	040401	04040101	0404010101	040401010101	Otras no Clasificadas en funciones anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores	Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.	82	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas / Total de acciones programadas)*100	210C010124000L
					0404010101	Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores								
02	0205	020501	02050101	0205010101	020501010101	Desarrollo social Educación básica Educación básica Educación básica con calidad Educación inicial	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.	83	Aplicar instrumentos de evaluación para medir el desarrollo infantil de las niñas y niños atendidos en los CAI	Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños evaluados	(Número de niños evaluados / Número de niños programados por evaluar)*100	210C010111000L
					020501010101	Educación inicial		84	Impulsar acciones encaminadas a vigilar el desarrollo infantil temprano del educando.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2020

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo		
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto											
01		0103				Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública	Establecer los mecanismos de coordinación entre las autoridades estatales y municipales competentes y promover la transparencia y rendición de cuentas, mediante acciones de fiscalización y control de los recursos públicos; prevención, disuasión, detección, resolución y en su caso, sanción de faltas administrativas, hechos de corrupción y conflicto de intereses, en el marco del Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios. Así como mantener actualizado el marco jurídico.	85	Elaborar el informe de presunta responsabilidad administrativa.	Informe	ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	Porcentaje de Informes elaborados	(Informes elaborados / Denuncias procedentes)*100	210C0101010000S		
		010304				Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios										
			01030402			Prevenición y combate a la corrupción										
				0103040201		Prevenición, detección, disuasión, sanción y combate a la corrupción										
					0103040202	Responsabilidades y situación patrimonial										
						Responsabilidades administrativas										
				0103040201		Realizar audiencias del procedimiento de responsabilidad administrativa.			86	Realizar audiencias del procedimiento de responsabilidad administrativa.		Audiencia			Porcentaje de audiencias realizadas	(Audiencias realizadas / Audiencias programadas)*100
						Incrementar la eficiencia y eficacia en los procedimientos administrativos mediante el cumplimiento de los principios y formalidades esenciales que los rigen.										
						Resolver procedimientos administrativos.			87	Resolver procedimientos administrativos.		Resolución			Porcentaje de resoluciones emitidas	(Resoluciones emitidas / Procedimientos iniciados)*100
						Acuerdo de admisión o devolución del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.			88	Acuerdo de admisión o devolución del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.		Acuerdo			Porcentaje de acuerdos atendidos	(Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos)*100
						Substanciar el procedimiento administrativo en faltas no graves.			89	Substanciar el procedimiento administrativo en faltas no graves.		Audiencia			Porcentaje de audiencias realizadas	(Audiencias realizadas / Audiencias programadas)*100
						Acuerdo de abstención de inicio de Procedimiento de Responsabilidad Administrativa.			90	Acuerdo de abstención de inicio de Procedimiento de Responsabilidad Administrativa.		Acuerdo			Porcentaje de acuerdos atendidos	(Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos)*100
				010304020203		Lo contencioso e inconformidades		Coadyuvar en la defensa de los procedimientos administrativos disciplinarios o resarcitorios; que sean impugnados mediante juicios y recursos correspondientes; y verificar a través de la instancia de inconformidad la legalidad de los procedimientos adquisitivos que se celebren con recursos públicos estatales; así como, resolver los procedimientos administrativos sancionadores.	91	Interponer recursos de revisión y apelación en contra de sentencias desfavorables a la Secretaría de la Contraloría.		Recurso			Porcentaje de recursos atendidos	(Recurso atendido / Recurso presentado)*100
					010304020204	Investigación de faltas administrativas		Determinar la existencia de faltas administrativas atribuibles a servidores públicos y particulares relacionados con hechos de corrupción, mediante un conjunto de acciones y métodos de investigación, que permitan calificar las conductas como faltas administrativas graves o no graves y emitir en su caso, un informe de presunta responsabilidad administrativa.	92	Recibir las denuncias derivadas de las presuntas faltas administrativas, así como de las sugerencias y reconocimientos presentados por los interesados, relacionadas con la prestación del servicio público.		Denuncia			Porcentaje de denuncias atendidas	(Denuncias atendidas / Denuncias recibidas)*100
						Atender las denuncias presentadas por los interesados.			93	Atender las denuncias presentadas por los interesados.		Denuncia			Porcentaje de denuncias atendidas	(Denuncias atendidas / Denuncias recibidas)*100
						Atender las sugerencias presentadas por los interesados.		94	Atender las sugerencias presentadas por los interesados.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas	(Acciones (sugerencias) realizadas / Acciones (sugerencias) presentadas)*100			
						Atender los reconocimientos presentados por los interesados.		95	Atender los reconocimientos presentados por los interesados.	Reconocimiento		Porcentaje de reconocimientos atendidos	(Reconocimientos atendidos / Reconocimientos recibidos)*100			