

Ciclo Programático E.E.					No.	Descripción de Meta	Unidad de Medida	Unidad Adm.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo										
Fin.	Fac.	Sust.	Prog.	Subprog.								Proyecto	Descripción	Objetivo							
01	0102	01034	0103401	010340101	010340101	Gobierno	Coordinación de la política de gobierno Fortalecimiento Diseño de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación interna de la gestión pública	1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Auditoría	Porcentaje de auditorías realizadas	Auditorías realizadas / Auditorías programadas * 100	210201010008								
								2	Realizar evaluaciones para determinar el grado de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Evaluación	Porcentaje de evaluaciones realizadas	Número de evaluaciones realizadas / (Número de evaluaciones programadas) * 100									
								3	Realizar inspecciones y visitas específicas en las dependencias, organismos autónomos del Estado y sus Agentes, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que regula.	Inspección	Porcentaje de inspecciones realizadas	Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas * 100									
								4	Participar en talleres, con el propósito de asegurar que las acciones administrativas se realicen conforme a la normatividad vigente.	Taller	Porcentaje de talleres realizados	Talleres realizados / Talleres programados * 100									
								5	Participación del Organismo Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión	Porcentaje de asistencia a reuniones	Reuniones asistidas / Reuniones programadas * 100									
								6	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los Organismos Internos de Control.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas	Acciones realizadas / Acciones programadas * 100									
								7	Realizar acciones de seguimiento en la atención de auditorías practicadas por los Organismos Internos de Control.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas	Acciones realizadas / Acciones programadas * 100									
								8	Realizar actividades de seguimiento en la atención de denuncias presentadas por los interesados en materia de hechos de corrupción, en el marco del Sistema de Atención del Estado de Méjico y la ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas	Acciones realizadas / Acciones programadas * 100									
	0103402	010340201	010340201	010340201	010340201	010340201	Sistema de Atención del Estado de Méjico y Municipios	Establecer los mecanismos de coordinación entre las autoridades estatales y municipales competentes (promover la transparencia y rendición de cuentas, mediante acciones de fiscalización y control de los recursos públicos, prevención, disuasión, detección, resolución y en su caso, sanción de hechos administrativos, hechos de corrupción y delitos de tránsito, en el marco del Sistema de Atención del Estado de Méjico y Municipios. Asimismo, mediante el establecimiento de un marco jurídico homogéneo. Asimismo, mediante el establecimiento de un marco jurídico homogéneo.	9	Elaborar el informe de presunta responsabilidad administrativa.	Informe	Porcentaje de informes elaborados		Denuncias atendidas / Informes elaborados * 100							
									10	Realizar auditorías del procedimiento de responsabilidad administrativa.	Auditoría	Porcentaje de auditorías realizadas		Auditorías realizadas / Auditorías programadas * 100							
									11	Realizar procedimientos administrativos.	Resolución	Porcentaje de resoluciones emitidas		Resoluciones emitidas / Procedimientos iniciados * 100							
									12	Presentar la idoneidad y eficacia en los procedimientos administrativos mediante el cumplimiento de los procesos y formalidades establecidas que los rigen.	Acuerdo	Porcentaje de acuerdos atendidos		Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos * 100							
									13	Subsanar el procedimiento administrativo en fases no graves.	Auditoría	Porcentaje de auditorías realizadas		Auditorías realizadas / Auditorías programadas * 100							
									14	Asesorar la idoneidad de la acción de Procedimiento de Responsabilidad Administrativa.	Acuerdo	Porcentaje de acuerdos atendidos		Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos * 100							
									15	Realizar recursos de revisión y apelación en contra de las resoluciones emitidas por el Secretario de la Contraloría.	Recurso	Porcentaje de recursos atendidos		Recurso atendidos / Recurso recibidos * 100							
									16	Realizar los recursos de denuncia de los hechos de corrupción administrativa, así como de las denuncias y reconocimientos presentados por los interesados, relacionados con la presunción del servicio público.	Denuncia	Porcentaje de denuncias recibidas		Denuncias recibidas / Denuncias presentadas * 100							
									17	Atender las denuncias presentadas por los interesados.	Denuncia	Porcentaje de denuncias atendidas		Denuncias atendidas / Denuncias recibidas * 100							
									18	Atender las denuncias presentadas por los interesados.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas		Acciones (seguidas) realizadas / Acciones (seguidas) recibidas * 100							
									19	Atender los reconocimientos presentados por los interesados.	Reconocimiento	Porcentaje de reconocimientos atendidos		Acciones realizadas / Reconocimientos recibidos * 100							
									010340203	010340203	010340203	010340203		010340203	La contención e inocuidad	Conseguir en la idoneidad de los procedimientos administrativos, el cumplimiento de los requisitos establecidos en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	20	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100
									21								Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100	
02	0202	020201	02020101	02020101	02020101	Desarrollo Social	Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en los diversos niveles de la entidad mediante la adecuada coordinación en la difusión de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de turnos administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de la educación	22	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								23	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								24	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								25	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								26	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								27	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								28	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								29	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								30	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								31	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								32	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100									
								0205	020501	02050101	02050101	02050101	02050101	Educación	Transformar la gestión escolar a partir de la información generada por el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Gestión de Educación Preescolar, a fin de mejorar la calidad y garantizar la equidad en el acceso a la educación preescolar, considerando los niveles de atención y gestión de turnos administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de la educación	33	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100	
																34	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100	
35	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
36	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
37	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
38	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
39	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
40	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
41	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
42	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
43	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	
44	Realizar el proceso de selección y evaluación en materia de idoneidad y eficacia en la prestación de los servicios, así como en el desarrollo de las actividades, en los departamentos, entidades y organismos autónomos del Estado y sus Agentes.	Selección	Porcentaje de solicitudes concluidas	Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes recibidas * 100																	

				34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

33	0308	030801	03080101	0308010101	Tecnología aplicada a la educación	Fortalecer los procesos de formación, actualización y verificación de docentes y docentes en el campo de las Tecnologías de Educación, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TCCAD), mediante actividades de enseñanza-aprendizaje orientadas a las siguientes acciones:	63	Apoyar los programas de apoyo educativo en Educación Secundaria, con el fin de fortalecer la curricula y la gestión de la escuela.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria.	Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones programadas*100	2100201120000.
							64	Fortalecer la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana en Educación Básica para mejorar la calidad educativa.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas para la aplicación del plan programático de estudio-que.	Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas*100	2100201110000.
							65	Generar la implementación e implementación de la política educativa en escuelas para lograr una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación e implementación de la política educativa actual.	Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas*100	2100201130000.
							66	Fortalecer la función supervisoras para el acompañamiento técnico - académico y administrativo en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, para adultos y especial con énfasis en educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de trabajo para.	Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas*100	2100201110000.
							67	Fortalecer la función supervisoras para el acompañamiento técnico - académico y administrativo, en las escuelas de secundaria que prioriza una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisoras.	Número de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisoras / Total de acciones estratégicas programadas*100	2100201120000.
							68	Capacitar a los docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y adultos en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TCCAD), para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de TCCAD.	Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de TCCAD / Total de docentes de educación preescolar y primaria*100	2100201110000.
							69	Capacitar a los docentes de educación secundaria, en materia de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TCCAD) para fortalecer el tipo de aprendizaje del.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TCCAD) / Total de docentes de educación secundaria*100	Número de docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TCCAD) / Total de docentes de educación secundaria*100	2100201120000.
							70	Capacitar a los docentes de educación secundaria, en materia de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TCCAD) para fortalecer el tipo de aprendizaje del.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de educación secundaria certificados en el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TCCAD).	Número de docentes certificados / Total de docentes programados para certificar*100	2100201120000.
							71	Coordinar y gestionar el proceso de Reconocimiento al docente de Educación Básica en el Subsistema Federalizado, en la modalidad de desarrollo profesional, contribuyendo a la mejora educativa.	Docencia	UNIDAD DE APOYO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	Porcentaje de docentes con reconocimiento o estatus en Educación Básica, estatus del Sistema para la Carrera de Maestros y Maestras de Cuidado Estatal.	Número de docentes beneficiados con reconocimiento o estatus en Educación Básica / Número de docentes registrados para participar en programas de reconocimiento en Educación Básica*100	2100201400000.
							72	Coordinar la operación de programas de Promoción Horizontal en Educación Básica de carácter federal, con el propósito de apoyar y administrar los niveles de licenciatura al personal docente, dentro de los niveles de licenciatura y maestría dentro del subsistema federalizado, conforme a la normatividad vigente.	Docencia		Porcentaje de docentes beneficiados con programas de Promoción Horizontal en Educación Básica del Subsistema Federalizado.	Número de docentes beneficiados en programas de Promoción Horizontal en Educación Básica / Número de docentes registrados para participar en programas de Promoción Horizontal en Educación Básica*100	2100201120000.
34	0404	040401	04040101	0404010101	Desarrollo y actualización del registro	Fortalecer las competencias habilidades y destrezas del personal docente en todos los niveles educativos, para mejorar el desempeño de sus acciones, mediante la formación continua y actualización docente, en respuesta a las necesidades del sistema educativo estatal, en el Marco del Ley de Educación vigente.	80	Fortalecer las acciones de formación continua y de actualización académica en las escuelas primarias para elevar la calidad de la educación obligatoria, como organizador y gestor escolar.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes atendidos en talleres de formación continua y de actualización académica.	Número de docentes atendidos en talleres de formación continua y de actualización académica en el año / Total de docentes de SEED en el año *100	2100201140000.
							81	Fortalecer las acciones de formación continua y de actualización académica en las escuelas secundarias para elevar la calidad de la educación obligatoria, como organizador y gestor escolar.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes atendidos en talleres de formación continua y de actualización académica.	Número de docentes atendidos en talleres de formación continua y de actualización académica en el año / Total de docentes que se evalúan en el mismo periodo *100	2100201200000.
							82	Elaborar el apoyo a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos.	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Índice de selección de becas otorgadas a hijos de los beneficiados de SEEM.	Número de becas otorgadas en el ciclo escolar / Número de becas otorgadas en el ciclo escolar *100	2100201200000.
							83	Garantizar atención médica gratuita a los alumnos de educación básica de las escuelas públicas estatales y beneficiarios de la salud, mediante la cobertura de la póliza de seguro, oportuno y la cobertura de los gastos de fondo, en caso de que sea tipo seguro colectivo escolar.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria (Escuelas de alumnos en educación preescolar y primaria pública).	Número de becas otorgadas con seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Escuelas de alumnos en educación preescolar y primaria pública*100	2100201110000.
							84	Garantizar cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria (Escuelas de alumnos en educación preescolar y primaria pública).	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en las escuelas.	Número de becas otorgadas con seguro escolar en educación secundaria / Total de alumnos inscritos en educación preescolar *100	2100201120000.
							85	Fortalecer la cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria (Escuelas de alumnos en educación preescolar y primaria pública).	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en las escuelas.	Número de becas otorgadas con seguro escolar en educación secundaria / Total de alumnos inscritos en educación preescolar *100	2100201120000.
							86	Fortalecer la formación de los docentes y profesionales de la educación con énfasis en el desarrollo profesional, mediante la actualización docente y la generación de contenidos académicos.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes beneficiados con programas de desarrollo y supervisión profesional.	Número de docentes beneficiados con programas de desarrollo y supervisión profesional en el año / Total de docentes de SEEM en el año *100	2100201400000.
							87	Fortalecer la formación de los docentes y profesionales de la educación con énfasis en el desarrollo profesional, mediante la actualización docente y la generación de contenidos académicos.	Docencia	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes que participan en acciones de selección, diseño de cultura y fomento del conocimiento.	Número de docentes que participan en acciones de selección, diseño de cultura y fomento del conocimiento en el año * / Total de docentes de SEEM que fueron beneficiados en el año *100	2100201400000.
							88	Fortalecer la formación de los docentes y profesionales de la educación con énfasis en el desarrollo profesional, mediante la actualización docente y la generación de contenidos académicos.	Investigación		Porcentaje de investigaciones y propuestas pedagógicas para mejorar la calidad de la educación obligatoria.	Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año * / Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año *100	2100201400000.
							89	Evaluar la calidad de los programas de progreso que contribuyen a la generación de conocimiento, así como a seleccionar la población estudiantil.	Programa		Porcentaje de programas de progreso evaluado.	Número de programas de progreso evaluado en el año / Total de programas de progreso evaluados en el año *100	2100201400000.