

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|--------|----------|------------|------------|---|--|-----|---|------------------|---------------------------|--|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| 01 | 0103 | 010304 | 01030401 | 0103040101 | 0103040101 | Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación interna de la gestión pública | | 1 | Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos. | Auditoría | | Porcentaje de auditorías realizadas | (Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100 | |
| | | | | | | | | 2 | Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula | Inspección | | Porcentaje de inspecciones realizadas | (Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100 | |
| | | | | | | | | 3 | Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente | Testificación | | Porcentaje de testificaciones realizadas | (Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100 | |
| | | | | | 0103040101 | Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública | Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe conforme a la normatividad vigente, establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal. | 4 | Participación del Órgano Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera | Reunión | | Porcentaje de asistencia a reuniones | (Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100 | |
| | | | | | | | | 5 | Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los Entes Fiscalizadores Externos. | Acción | | Porcentaje de acciones realizadas | (Acciones realizadas / Acciones programadas) *100 | |
| | | | | | | | | 6 | Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos. | Acción | | Porcentaje de acciones realizadas | (Acciones realizadas / Acciones programadas) *100 | |
| | | | | | | | | 7 | Realizar actividades de seguimiento en la atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización realizados por la Dirección General u Órgano Interno de Control. | Acción | | Porcentaje de acciones realizadas | (Acciones realizadas / Acciones programadas) *100 | |
| | | | 01030402 | 0103040201 | 0103040201 | Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios Prevenición y combate a la corrupción Prevenición, detección, disuasión, sanción y combate a la corrupción | Establecer los mecanismos de coordinación entre las autoridades estatales y municipales competentes y promover la transparencia y rendición de cuentas, mediante acciones de fiscalización y control de los recursos públicos; prevención, disuasión, detección, investigación, resolución y en su caso, sanción de faltas administrativas, hechos de corrupción y conflicto de intereses, en el marco del Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios. Así como proponer los proyectos de iniciativas y reformas al marco jurídico en materia, en el ámbito de su competencia. | 8 | Elaborar el informe de presunta responsabilidad administrativa. | Informe | ÓRGANO INTERNO DE CONTROL | Porcentaje de Informes elaborados | (Informes elaborados/Informes programados)*100 | 228C0101010000S |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|--------|----------|--------------|--------------|---|--|-----|---|------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | 0103040202 | | Responsabilidades y situación patrimonial | | 9 | Realizar audiencias del procedimiento de responsabilidad administrativa | Audiencia | | Porcentaje de audiencias realizadas | (Audiencias realizadas / Audiencias programadas)*100 | |
| | | | | | 010304020201 | Responsabilidades administrativas | Incrementar la eficiencia y eficacia en los procedimientos administrativos mediante el cumplimiento de los principios y formalidades esenciales que los rigen. | 10 | Resolver procedimientos administrativos | Resolución | | Porcentaje de resoluciones emitidas | (Resoluciones emitidas / Procedimientos iniciados)*100 | |
| | | | | | | | | 11 | Acuerdo de admisión o devolución del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa. | Acuerdo | | Porcentaje de acuerdos atendidos | (Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos)*100 | |
| | | | | | | | | 12 | Substanciar el procedimiento administrativo en faltas no graves. | Audiencia | | Porcentaje de audiencias realizadas | (Audiencias realizadas / Audiencias programadas)*100 | |
| | | | | | | | | 13 | Acuerdo de abstención de inicio de Procedimiento de Responsabilidad Administrativa | Acuerdo | | Porcentaje de acuerdos atendidos | (Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos)*100 | |
| | | | | 010304020203 | | Lo contencioso e inconformidades | Coadyuvar en la defensa de los procedimientos administrativos disciplinarios o resarcitorios; que sean impugnados mediante juicios y recursos correspondientes; y verificar a través de la instancia de inconformidad la legalidad de los procedimientos adquisitivos que se celebren con recursos públicos estatales; así como, resolver los procedimientos administrativos sancionadores.. | 14 | Interponer recursos de revisión y apelación en contra de sentencias desfavorables a la Secretaría de la Contraloría. | Recurso | | Porcentaje de recursos atendidos | (Recurso atendido / Recurso admitido)*100 | |
| | | | | | 010304020204 | Investigación de faltas administrativas | Determinar la existencia de faltas administrativas atribuibles a personas servidoras públicas y particulares relacionados con hechos de corrupción, mediante un conjunto de acciones y métodos de investigación ágil, que permitan calificar las conductas como faltas administrativas graves o no graves y emitir en su caso, un informe de presunta responsabilidad administrativa. | 15 | Recibir las denuncias derivadas de las presuntas faltas administrativas; así como, de las sugerencias y reconocimientos presentados por los interesados, relacionadas con la prestación del servicio público. | Denuncia | | Porcentaje de denuncias recibidas | (Denuncias concluidas/Denuncias recibidas)*100 | |
| | | | | | | | | 16 | Atender las denuncias presentadas por los interesados. | Denuncia | | Porcentaje de denuncias atendidas | (Denuncias atendidas / Denuncias recibidas)*100 | |
| | | | | | | | | 17 | Atender las sugerencias presentadas por los interesados. | Acción | | Porcentaje de acciones realizadas | (Acciones realizadas / Sugerencias recibidas)*100 | |
| | | | | | | | | 18 | Atender los reconocimientos presentados por los interesados. | Reconocimiento | | Porcentaje de reconocimientos recibidos. | (Acciones realizadas / Reconocimientos recibidos)*100 | |
| 02 | 0202 | 020207 | 02020701 | 0202070105 | 020207010503 | Desarrollo Social Vivienda y servicios a la comunidad Desarrollo regional Coordinación para el desarrollo regional Administración regional Administración regional de la educación | Mejorar los procesos que contribuyen a otorgar servicios educativos de calidad en las diferentes regiones de la Entidad, mediante la adecuada coordinación en la distribución de material de apoyo didáctico, control de recursos asignados a instituciones educativas y gestión de trámites administrativos vinculados con el proceso educativo en la región de su adscripción. | 19 | Atender de manera expedita las solicitudes presentadas por el personal docente, de apoyo y asistencia a la educación adscritos al Valle de México con el fin de disminuir el ausentismo laboral. | Solicitud | DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS | Porcentaje de solicitudes concluidas | (Total de solicitudes concluidas / Total de solicitudes ingresadas)*100 | 228C0101010000L |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|----------|------------|--------------|------------------------------|--|-----|--|------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | 0205 | | | 020501 | | Educación | | | | Persona | | Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. | (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100 | |
| | | | | | | Educación básica | | 20 | Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad para mejorar las prácticas de crianza. | Niño | | Tasa de variación de niños beneficiados en Educación Inicial no Escolarizada. | {(Total de niños beneficiados en Educación Inicial no Escolarizada en el año actual / Niños beneficiados en Educación Inicial no Escolarizada en el año anterior)-1}*100 | |
| | | | 02050101 | | | Educación básica | | | | Persona | | Porcentaje de promotores educativos capacitados. | (Total de promotores educativos capacitados / Total de promotores participantes en el programa)*100 | |
| | | | | 0205010101 | | Educación básica con calidad | Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas. | 21 | Brindar en los Centros de Atención Infantil (CAI) el servicio de educación inicial y preescolar a hijos de los trabajadores de SEIEM para promover el desarrollo de competencias, el bienestar y el desarrollo físico, de las niñas y niños. | Niño | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de niños atendidos en el CAI. | (Número de niños atendidos en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100 | |
| | | | | | 0205010101 | Educación inicial | | | | Niño | | Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en el CAI. | (Número de niños atendidos en la sección de lactantes en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100 | |
| | | | | | | | | | | Niño | | Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en el CAI. | (Número de niños atendidos en la sección de maternal en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | | 22 | Aplicar instrumentos de evaluación para medir el desarrollo infantil de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil (CAI). | Niño | | Porcentaje de niños evaluados | (Número de niños evaluados / Número de niños programados por evaluar)*100 | |
| | | | | | | | | 23 | Impulsar acciones encaminadas a vigilar el desarrollo infantil temprano del educando para favorecer el aprendizaje. | Acción | | Porcentaje de acciones realizadas | (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100 | |
| | | | | | 020501010102 | Educación preescolar | Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Estudios de Educación Preescolar, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad. | 24 | Atender a la población de 3 a 5 años que demanda Educación Preescolar general con el fin de fortalecer su desarrollo cognitivo y emocional. | Alumno | | Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Preescolar general. | (Número de alumnos atendidos en escuelas de Educación Preescolar general / Total de la población de 3 a 5 años de edad)*100 | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas públicas de Educación Preescolar que cuentan con programa de sensibilización | (Número de escuelas que participan en el Programa / Total de escuelas de Educación Preescolar)*100 | |
| | | | | | | | | 25 | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Preescolar, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos. | Escuela | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. | (Escuelas de Educación Preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Preescolar en el año actual) * 100 | 228C0101210000L |
| | | | | | | | | 26 | Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Preescolar para brindar un mejor servicio. | Escuela | | Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo | (Escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Preescolar en el año actual) * 100 | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo | | |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|--------------|--------------------|--|--|---|---|----------------------------------|---|--|-----------------|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 020501010103 | Educación primaria | Ofrecer educación primaria a niñas y niños, mediante procesos educativos que desarrollen las capacidades para seguir aprendiendo a lo largo de la vida, establecidas en el plan y programas de estudios, que les permitan desenvolverse de manera autónoma e interactuar con su entorno. | 27 | Atender a la población que demanda Educación Primaria general, pertinente a las necesidades de la sociedad actual y a los distintos ambientes de aprendizaje, con el fin de coadyuvar en la formación integral de los alumnos para transformar su entorno social. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Primaria general. | (Número de alumnos atendidos en escuelas de Educación Primaria general / Total de la población de 6 a 11 años de edad en la entidad) *100 | 228C010110000L | | |
| | | | | | | | | 28 | Asegurar que las niñas y los niños concluyan la Educación Primaria general con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo. | Alumno | | Eficiencia terminal en Educación Primaria general | (Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100 | | | |
| | | | | | | Alumno | | Eficiencia terminal en Educación Primaria general de control oficial | | (Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general control oficial en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100 | | | | | | |
| | | | | | | Alumno | | Eficiencia terminal en Educación Primaria general de control particular | | (Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100 | | | | | | |
| | | | | | | | | 29 | Mejorar el logro educativo de los alumnos de Educación Primaria general con el fin de facilitar su formación integral. | Porcentaje | | Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general | {(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general en el ciclo escolar anterior)-1}*100 | | | |
| | | | | | | Porcentaje | | Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control oficial | | {(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control oficial en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control oficial en el ciclo escolar anterior)-1}*100 | | | | | | |
| | | | | | | Porcentaje | | Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular | | {(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar anterior)-1}*100 | | | | | | |
| | | | | | | | | 30 | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Primaria a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos. | Escuela | | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Porcentaje de escuelas de Educación Primaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. | | (Escuelas de Educación Primaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual / Total de escuelas de Educación Primaria en el año actual) * 100 | 228C0101210000L |
| | | | | | | | | 31 | Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Primaria para brindar un mejor servicio. | Escuela | | | Porcentaje de escuelas de Educación Primaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo | | (Escuelas de Educación Primaria atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de Educación Primaria en el año actual) * 100 | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|--------------|----------------------------------|--|--|---|---|--|---|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | 020501010104 | Educación intercultural bilingüe | Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños que demandan la educación inicial, preescolar y primaria, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación. | 32 | Atender a la población indígena bajo un enfoque plurilingüe e intercultural, con el fin de fomentar el respeto, la promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural de los pueblos indígenas. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Indígena. | (Número de alumnos atendidos en Educación Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Indígena)*100. | 228C0101110000L |
| | | | | | | | | Niño | Porcentaje de niños atendidos en Educación Inicial no Escolarizada Indígena. | (Número de niños atendidos en Educación Inicial no Escolarizada Indígena / Número de niños programados por atender en Educación Inicial no Escolarizada Indígena)*100. | | | | |
| | | | | | | | | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Preescolar Indígena. | (Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Preescolar Indígena)*100. | | | | |
| | | | | | | | | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena. | (Número de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Primaria Indígena)*100. | | | | |
| | | | | | | | | Alumno | Eficiencia terminal en Educación Primaria Indígena | (Número de alumnos de Educación Primaria Indígena que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo escolar n-5) *100 | | | | |
| | | | | | | | | Porcentaje | Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena | {(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena en el ciclo escolar anterior)-1}*100 | | | | |
| | | | | | | | 33 | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Indígena a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos. | Escuela | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Porcentaje de escuelas de Educación Indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. | (Escuelas de Educación Indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Indígena en el año actual) * 100 | 228C0101210000L | |
| | | | | | | | 34 | Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Indígena para brindar un mejor servicio. | Escuela | | Porcentaje de escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo | (Escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Indígena en el año actual) * 100 | | |
| | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria. | (Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100 | | |
| | | | | | | | 35 | Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria a fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes para transformar su entorno social. | Alumno | | Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control oficial | (Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control oficial / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100 | | |
| | | | | | | | | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control particular | | (Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control particular / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100 | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|---------------|----------------------|--|-----|---|------------------|--|--|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | '020501010105 | Educación secundaria | Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de Educación Secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes. | 36 | Mejorar el logro de los aprendizajes y favorecer el desarrollo de competencias para permitir a los alumnos alcanzar el perfil de egreso de la educación básica y mejorar el resultado de las evaluaciones estandarizadas. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, en el ciclo escolar actual. | $(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) * 100$ | 228C0101120000L |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, control oficial | $(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria, control oficial} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria, control oficial}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, control particular. | $(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria, control particular} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria, control particular}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Porcentaje | | Tasa de variación del aprovechamiento escolar, en educación secundaria | $\{(\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria en el ciclo escolar anterior}) - 1\} * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Porcentaje | | Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria, control oficial | $\{(\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar anterior}) - 1\} * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Porcentaje | | Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria, control particular | $\{(\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar anterior}) - 1\} * 100$ | |
| | | | | | | | | 37 | Asegurar que los adolescentes concluyan la educación secundaria con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo. | Alumno | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Eficiencia terminal en educación secundaria | $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Eficiencia terminal en educación secundaria, control oficial | $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual, control oficial} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Eficiencia terminal en educación secundaria, control particular | $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual, control particular} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$ | |
| | | | | | | | | 38 | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Secundaria a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos. | Escuela | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Porcentaje de escuelas de Educación Secundaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. | $(\text{Escuelas de Educación Secundaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Secundaria en el año actual}) * 100$ | 228C0101210000L |
| | | | | | | | | | | 39 | | Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Secundaria para brindar un mejor servicio. | Escuela | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|--------------|----------|---------------------------|----------|-----|--|------------------|--|---|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | 0205010102 | | Educación Básica Integral | | | | Docente | | Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica. | $(\text{Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación básica}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Docente | | Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica. | $(\text{Número de docentes de educación preescolar, atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación preescolar}) * 100$ | |
| | | | | | | | | 40 | Fortalecer el servicio de Asesoría Técnica en Educación Física en los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria a fin de contribuir a la formación integral del alumno. | Docente | | Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica. | $(\text{Número de docentes de educación primaria, atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación primaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Docente | | Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica. | $(\text{Número de docentes de educación secundaria, atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación secundaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas secundarias (generales y técnicas) que cuentan con el servicio de asesoría técnica. | $(\text{Escuelas secundarias generales y técnicas que cuentan con el servicio de asesoría técnica} / \text{Total de escuelas secundarias generales y técnicas}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la asesoría técnica | $(\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la asesoría técnica} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$ | |
| | | | | | | | | 41 | Atender el servicio de Clase Directa en Educación Física en los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria (telesecundaria), a fin de contribuir a la formación integral del alumno. | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria (telesecundaria), atendidos con clase directa. | $(\text{Número de alumnos atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación preescolar (control oficial), atendidos con clase directa. | $(\text{Número de alumnos de educación preescolar de control oficial (general e indígena), atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos de educación preescolar de control oficial (general e indígena), programados para atender con clase directa}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación primaria (control oficial), atendidos con clase directa. | $(\text{Número de alumnos de educación primaria de control oficial (general e indígena), atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos de educación primaria de control oficial (general e indígena), programados para atender con clase directa}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos de educación secundaria (telesecundaria), atendidos con clase directa. | $(\text{Número de alumnos de educación secundaria (telesecundaria), atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos de educación secundaria (telesecundaria), programados para atender con clase directa}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa. | $(\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$ | |
| | | | | 020501010201 | | Educación Física | | | Fortalecer la educación física en educación básica, a través de la intervención pedagógica, inclusiva y con equidad, del personal docente con funciones de clase directa y asesoría técnica para coadyuvar al desarrollo de la competencia motriz y la promoción de la actividad física; además de promover la práctica sistemática deportiva en las Escuelas del Deporte. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión en Educación Física. | $(\text{Total de acciones estratégicas realizadas} / \text{Número de acciones estratégicas programadas}) * 100$ | 228C0101120000L |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación preescolar (control oficial), atendidas con clase directa. | $(\text{Escuelas de educación preescolar de control oficial, atendidas con clase directa} / \text{Total de escuelas de educación preescolar de control oficial}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación primaria (control oficial), atendidas con clase directa. | $(\text{Escuelas de educación primaria de control oficial, atendidas con clase directa} / \text{Total de escuelas de educación primaria de control oficial}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas secundarias (telesecundaria) que cuentan con el servicio de clase directa. | $(\text{Escuelas telesecundarias que cuentan con el servicio de clase directa} / \text{Total de escuelas de telesecundarias}) * 100$ | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|--------------|--------------------------------|--|-----|---|------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 42 | Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación básica para favorecer estilos de vida activos y saludables. | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación básica (primaria y secundaria) de control oficial que realizan la práctica del deporte | $(\text{Número de escuelas de educación primaria y secundaria de control oficial que realizan la práctica del deporte} / \text{Total de escuelas de educación primaria y secundaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación primaria de control oficial que realizan la práctica del deporte | $(\text{Número de escuelas de Educación Primaria de control oficial que realizan la práctica del deporte} / \text{Total de Escuelas de Educación Primaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación secundaria (general, técnica y Telesecundaria) de control oficial que realizan la práctica del deporte | $(\text{Número de escuelas de Educación Secundaria de control oficial que realizan la práctica del deporte} / \text{Total de Escuelas de Educación Secundaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) de control oficial que realizan actividad física. | $(\text{Número de escuelas de educación básica de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación básica}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación preescolar de control oficial que realizan actividad física | $(\text{Número de escuelas de educación preescolar de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación preescolar}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación primaria de control oficial que realizan actividad física | $(\text{Número de escuelas de educación primaria de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación primaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física | $(\text{Número de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación secundaria}) * 100$ | |
| | | | | | 020501010204 | Inclusión e igualdad educativa | Generar condiciones de inclusión e igualdad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con alguna discapacidad o aptitud sobresaliente, a fin de identificar, prevenir y eliminar las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje en la Educación Básica. | 43 | Ampliar la cobertura de atención a alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, conducta, comunicación y/o aptitudes sobresalientes para asegurar el aprendizaje y participación en los diferentes contextos. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Tasa de variación de alumnos atendidos en Educación Especial | $\{(\text{Número de alumnos atendidos en Educación Especial en el año actual} / \text{Número de alumnos atendidos en Educación Especial en el año n-1}) - 1\} \times 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Tasa de variación de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple | $\{(\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año n} / \text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año n-1}) - 1\} \times 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Tasa de variación de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular | $\{(\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año n} / \text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año n-1}) - 1\} \times 100$ | 228C0101110000L |
| | | | | | | | | | | Acción | | Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de Educación Preescolar y Primaria con el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) | $(\text{Acciones implementadas del PFSEE en escuelas de Educación Preescolar y Primaria} / \text{Acciones programadas del PFSEE para escuelas de Educación Preescolar y Primaria}) * 100$ | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos en USAER | $(\text{Número de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos en USAER} / \text{Número de alumnos programados en USAER}) * 100$ | |
| | | | | | | | | 44 | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Especial a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos. | Escuela | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Porcentaje de escuelas de Educación Especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. | $(\text{Escuelas de Educación Especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Especial en el año actual}) * 100$ | 228C0101210000L |
| | | | | | | | | 45 | Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Especial para brindar un mejor servicio. | Escuela | | Porcentaje de escuelas de Educación Especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo | $(\text{Escuelas de Educación Especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Especial en el año actual}) * 100$ | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|--------|----------|----------|--------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 46 | Otorgar reconocimientos oficiales a alumnos capacitados en "Formación para la Vida y el Trabajo" para su incorporación a la vida laboral. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de alumnos con constancia, diploma o certificado en Formación para la Vida y el Trabajo | (Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t)*100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | | Niño | Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en Educación Primaria y Centro de Integración Social (CIS). | | (Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en Educación Primaria y Centro de Integración Social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en Educación Primaria y Centro de Integración Social (CIS))*100 | | |
| | | | | | | | | Niño | Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales. | | (Número de niños atendidos en albergues rurales / Número de niños programados por atender en albergues rurales)*100 | | |
| | | | | | | | | Niño | Porcentaje de niños atendidos en el internado de Educación Primaria. | | (Número de niños atendidos en el internado de Educación Primaria / Número de niños programados por atender en el internado de Educación Primaria)*100 | | |
| | | | | | | | | Niño | Porcentaje de niños atendidos en el Centro de Integración Social. | | (Número de niños atendidos en el Centro de Integración Social / Número de niños programados por atender en el Centro de Integración Social)*100 | | |
| | | | | | | | 47 | Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internados y Centro de Integración Social a niñas y niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria para su permanencia y conclusión de la Educación Primaria. | | | | | |
| | | | | | 020501010205 | Acciones compensatorias | | Ampliar las oportunidades educativas, cerrar brechas e impulsar la igualdad, articulando la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y contribuyendo a que las niñas y niños más desfavorecidos, permanezcan y terminen con éxito y calidad su educación básica. | | | | | |
| | | | | | | | 48 | Generar en las escuelas de educación preescolar y primaria, general e indígena, condiciones de igualdad que faciliten el acceso, permanencia y conclusión del trayecto educativo de niñas y niños en situación de vulnerabilidad. | Escuela | | Porcentaje de escuelas que atienden alumnos en situación de vulnerabilidad. | (Número de escuelas en situación de vulnerabilidad / Total de escuelas de educación primaria) * 100 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 020502 | | | | Educación media superior | | Promover la inscripción de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, que les permita continuar con su formación académica | Estudiante | DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA | Porcentaje de estudiantes atendidos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad | (Estudiantes atendidos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual / Estudiantes programados para atender en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100 | 228C0101130000L |
| | | | | | | | | Convenio | Porcentaje de convenios sociales y/o particulares celebrados | | (Convenios sociales y/o particulares celebrados / convenios sociales y/o particulares solicitados)*100 | | |
| | | | 02050201 | | | Educación media superior | Consolidar la educación media superior en la modalidad abierta, mixta y a distancia mediante acciones que favorezcan el acceso, la permanencia y la culminación de estudios de la población objetivo, de manera incluyente, equitativa y bajo criterios de calidad a través del uso de las tecnologías de información y comunicación. | Estudiante | Porcentaje de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad | | (Estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual/Estudiantes programados para certificar en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100 | | |
| | | | | | 0205020101 | Educación con calidad de tipo medio superior | | | Examen | | Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad | (Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual / Exámenes presentados en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100 | |
| | | | | | | Preparatoria abierta y bachillerato a distancia | | Acreditar los exámenes presentados dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, a fin de concluir el nivel Medio Superior. | | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|--------|----------|--------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|------------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | 020503 | 02050301 | 0205030101 | 020503010104 | Educación superior | Formar docentes y profesionales de la educación en el desarrollo de competencias de calidad, equitativas y alineadas a la Reforma Educativa vigente, que les permitan utilizar el pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y toma de decisiones, así como atender temas de transversalidad que contribuyan a generar innovaciones científicas, tecnológicas y de impacto social, mediante el fortalecimiento y diversificación de los programas de estudio que ofrecen las instituciones formadoras de docentes. | 52 | Fortalecer la formación inicial de los estudiantes en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM, conforme a los temas señalados en la Reforma Educativa vigente para satisfacer las necesidades de la educación obligatoria. | Estudiante | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Tasa de crecimiento de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior (estudiantes formados y profesionalizados) | $((\text{Total de estudiantes inscritos en el año } n - \text{Total de estudiantes inscritos en el año } n-1) / \text{Total de estudiantes inscritos en el año } n-1) * 100$ | 228C0101140000L |
| | | | | | Educación superior | Estudiante | | Porcentaje de Eficiencia terminal en Educación Superior | $(\text{Número de estudiantes egresados de la generación } X \text{ en el año } n / \text{Total de estudiantes inscritos al primer año de la generación } X) * 100$ | | | | | |
| | | | | | Educación superior vanguardista | Estudiante | | Porcentaje de estudiantes de licenciatura titulados respecto de los egresados | $(\text{Número de estudiantes titulados en el año } n / \text{Total de estudiantes egresados en el año } n) * 100$ | | | | | |
| | | | | | Formación docente | Programa | | Porcentaje de programas de licenciatura evaluados | $(\text{Número de programas de licenciatura evaluados en el año } n / \text{Total de programas de licenciatura ofertados en el año } n) * 100$ | | | | | |
| | | | | | | | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Superior a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos. | 53 | Elevar la calidad de los programas de estudio de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior para contribuir a satisfacer las necesidades educativas de la entidad. | Programa | DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS | Porcentaje de programas de posgrado evaluados | $(\text{Número de programas de posgrado evaluados en el año } n / \text{Total de programas de posgrado ofertados en el año } n) * 100$ | 2282C0101210000L |
| | | | | | | Investigación | | Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas | $(\text{Investigaciones reconocidas en el año } n / \text{Investigaciones reconocidas en el año anterior}) * 100$ | | | | | |
| | | | | | | Escuela | | Porcentaje de escuelas de Educación Superior atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. | $(\text{Escuelas de Educación Superior atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual.} / \text{Total de escuelas de Educación Superior en el año actual}) * 100$ | | | | | |
| | | | | | | | Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Superior para brindar un mejor servicio. | 55 | | Escuela | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de escuelas de Educación Superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo | $(\text{Escuelas de Educación Superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual.} / \text{Total de escuelas de Educación Superior en el año actual}) * 100$ | 228C0101110000L |
| | | 020505 | 02050501 | 0205050101 | 020505010101 | Educación para adultos | | Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos. | 56 | Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, Educación Primaria y Secundaria que permita mejorar la calidad de vida. | | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | |
| | | | | | Educación para adultos | Alumno | Porcentaje de alumnos atendidos con servicios de alfabetización | | | | $(\text{Número de alumnos alfabetizados} / \text{Total de alumnos atendidos en proyecto de Educación para Adultos}) * 100$ | | | |
| | | | | | Educación para los adultos | Alumno | Porcentaje de alumnos certificados en Educación Primaria | | | | $(\text{Número de alumnos certificados en Educación Primaria} / \text{Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA Primaria}) * 100$ | | | |
| | | | | | Alfabetización y educación básica para adultos | Alumno | Porcentaje de alumnos certificados en Educación Secundaria | | | | $(\text{Número de alumnos certificados en Educación Secundaria} / \text{Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA en Secundaria}) * 100$ | | | |
| | | | | 020505010102 | Formación para el Trabajo | Ofrecer con calidad el servicio de Formación para el Trabajo, desarrollando habilidades y destrezas que permitan la incorporación al mercado de trabajo de la población de 15 años y más, mediante los servicios de Formación para el Trabajo. | 57 | Capacitar a la población de 15 años o más en el Estado de México, mediante las Misiones Culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) para su incorporación a la vida laboral. | Persona | | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|--------|----------|------------|--------------|---|--|---|---|---|---|--|-----------------|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | 020506 | 02050601 | 0205060101 | 020506010103 | Otros servicios educativos y actividades inherentes Gestión de las políticas educativas Impulso de las políticas educativas Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas Fortalecer una administración pública moderna, eficaz y transparente, simplificando e innovando la gestión pública, mediante el uso óptimo de los recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos e infraestructura física educativa, alineada a las políticas educativas; con el fin de eficientar los procesos administrativos correspondientes. | 58 | Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes para su integración al campo laboral. | Docente | DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL | Porcentaje de docentes contratados mediante el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica | $((\text{Número de docentes contratados} / \text{Número de docentes programados para contratar}) * 100)$ | 228C0101230000L | |
| | | | | | 59 | | Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación a fin de contribuir en su desarrollo personal. | Persona | Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil | | $((\text{Número de trabajadores capacitados} / \text{Total de trabajadores programados para capacitar}) * 100)$ | | | |
| | | | | | 60 | | Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos para el logro de una administración pública eficiente y eficaz. | Proceso | DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS | Porcentaje de procesos sistematizados | $((\text{Número de procesos sistematizados} / \text{Total de procesos programados para sistematizar}) * 100)$ | 228C0101240000L | | |
| | | | | | 61 | | Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los Valle de México y Toluca; que garanticen espacios óptimos y funcionales al servidor público para el desarrollo de sus actividades. | Oficina | | Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio. | $((\text{Número de oficinas dignificadas en el VM y VT} / \text{Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT}) * 100)$ | | | |
| | | | | | | | | Inmueble | Porcentaje de inmuebles atendidos con el Programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles inservibles. | $((\text{Número de inmuebles atendidos con el programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles Inservibles}) * 100)$ | | | | |
| | | | | | 62 | | Proveer del servicio de internet y telefonía a los centros de trabajo del organismo para favorecer una administración expedita. | Servicio | DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES | Tasa de variación de Centros de Trabajo conectados | $((\text{Centros de trabajo conectados en el año } n / \text{Centros de trabajo conectados en el año } n-1) - 1) * 100$ | 228C0101220000L | | |
| | | | | | 63 | | Administrar, supervisar y actualizar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo de SEIEM para eficientar la prestación del servicio. | Servicio | | Tasa de variación de servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados | $((\text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n / \text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n-1) - 1) * 100$ | | | |
| | | | | | 64 | | Atender los requerimientos de desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información de las Unidades Administrativas de SEIEM para favorecer una administración más eficiente. | Servicio | | Tasa de variación de requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos | $((\text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n / \text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n-1) - 1) * 100$ | | | |
| | | | | | 65 | Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos, públicos y privados mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos que den legalidad a los mismos. | Gestión | UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS E IGUALDAD DE GÉNERO | Porcentaje de gestiones y trámites realizados | $((\text{Número de gestiones y trámites realizados en el año actual} / \text{Número de gestiones y trámites programados por realizar en el año actual}) * 100)$ | 228C0101030000S | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|--------------|--|---|----------|--|---|---|--|--|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 66 | Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental para contribuir a elevar la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios educativos. | Acción | UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO | Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas | (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100 | 228C0101020000S |
| | | | | | | | | | Acción | Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas | | (Número de acciones de modernización administrativas realizadas / Número de acciones de modernización administrativas programadas)*100 | | |
| | | | | | | | | | Acción | Porcentaje de acciones de administración documental realizadas | | (Número de acciones documentales realizadas / Número de acciones documentales programadas)*100 | | |
| | | | | | | | | 67 | Difundir a la comunidad educativa y público en general, los programas y acciones del organismo a través de los diversos medios de comunicación para dar a conocer los principales logros del Subsistema Educativo Federalizado. | Comunicado | UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL | Porcentaje de comunicados emitidos | (Número de comunicados emitidos / Número de comunicados programados para su emisión)*100 | 228C0101000100S |
| | | | | 020506010104 | Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas | Coordinar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo vigente y los programas que de él derivan en materia de política educativa, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de generación de información, planeación, programación, seguimiento y evaluación, a fin de prevenir y corregir oportunamente desviaciones programáticas y presupuestales, coadyuvando a la generación de valor público en un entorno de transparencia y rendición de cuentas. | | 68 | Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo, a fin de dar cumplimiento al logro de los objetivos establecidos por las diferentes Unidades Administrativas. | Documento | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN | Documento integrado y entregado | (Documentos integrados y entregados / Documentos programados)*100 | 228C0101250000L |
| | | | | | | | | 69 | Formular el Informe de evaluación institucional, a fin de conocer el cumplimiento de las metas de los proyectos del Organismo, de acuerdo con las políticas institucionales establecidas. | Informe | | Informe integrado y entregado. | (Informe concluido y entregado / Informe programado)*100 | |
| | | | | | | | | 70 | Integrar la estadística básica del Organismo a fin de coadyuvar en las actividades de planeación, programación y evaluación para análisis, consulta y toma de decisiones. | Documento | | Documento de información estadística integrado. | (Número de documentos integrados / Número de documentos programados)*100 | |
| | | | | 0205060102 | Coordinación de Servicios Educativos | Hacer eficiente los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación (firma electrónica avanzada) de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo. | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos con registros confiables | (Número de alumnos con registros confiables / Número de alumnos con registro)*100 | |
| | | | | 020506010201 | Control escolar | | | 71 | Contar con registros confiables en el Sistema Integral de Control Escolar SINCE, que garantice el acceso, permanencia y tránsito de los alumnos que cursan la Educación Básica | Certificado | | Porcentaje de certificados emitidos en tiempo y forma. | (Número de certificados emitidos / Número de certificados programados)*100 | |
| | | | | | | Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales | | 72 | Distribuir de forma oportuna y suficiente los libros de texto gratuitos a los alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria en Centros de Atención Múltiple (CAM) para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje. | Libro | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria de CAM. | (Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | Libro | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Educación Preescolar. | | (Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100 | | | | |
| | | | | | | | Libro | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Educación Primaria. | | (Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100 | | | | |
| | | | | | | | Libro | Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Telesecundaria de CAM. | | (Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100 | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo | | | |
|-------------------------|------|-------|----------|------------|--------------|---|--|-----|--|---|--|---|--|-----------------|--------|---|---|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 020506010206 | Libros de texto gratuitos | educativos con calidad, suficiencia y oportunidad para alumnos y maestros de educación básica en todo el Estado. | 73 | | Libro | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de Libros de Texto Gratuitos distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria. | (Número de Libros de Texto Gratuitos distribuidos / Total de Libros de Texto Gratuitos programados para distribuir)*100 | 228C0101120000L | | | |
| | | | | | | | | | Libro | Porcentaje de Libros de Texto Gratuitos distribuidos para alumnos de educación secundaria. | | (Número de Libros de Texto Gratuitos distribuidos / Total de libros programados para distribuir)*100 | | | | | |
| | | | | | | | | | Libro | Porcentaje de Libros de Texto Gratuitos distribuidos para docentes de telesecundaria. | | (Número de Libros de Texto Gratuitos distribuidos a docentes / Total de libros programados para distribuir)*100 | | | | | |
| | | | | | | | | | Paquete | Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas secundarias, control oficial. | | (Número de paquetes de apoyo distribuidos a las escuelas secundarias, control oficial / Total de paquetes de apoyo programados para distribuir) *100 | | | | | |
| | | | 02050602 | 0205060201 | 020506020101 | Modernización de la educación | Coadyuvar en el logro de los aprendizajes de las/os alumnas/os, mediante el desarrollo de programas y proyectos en campos disciplinares y curriculares en matemáticas, inglés, ciencias, lectura y escritura, así como el fortalecimiento académico de directivos y docentes, que permita el cumplimiento de los objetivos educativos. | 74 | Implementar acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101110000L | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Acción | Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | Acción | Porcentaje de acciones estratégicas de matemáticas realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | Acción | Porcentaje de acciones estratégicas de inglés realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 |
| | | | | | | Fortalecimiento de la calidad educativa | | | | Acción | Porcentaje de alumnos de educación primaria certificados en el idioma inglés | (Número de alumnos de sexto grado de Primaria certificados en el idioma inglés / Total de alumnos que participan en el programa)*100 | | | | | |
| | | | | | | | | 75 | Implementar acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés en educación secundaria para elevar la calidad educativa | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés realizadas en educación secundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101120000L | | | |
| | | | | | | | | | | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura realizadas en educación secundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | | | | |
| | | | | | | | | | | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la enseñanza de las matemáticas en educación secundaria. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | | | | |
| | | | | | | | | | | Acción | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la enseñanza del inglés, en educación secundaria (general y técnica). | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | | | | |
| | | | | | | | | | | Docente | | Porcentaje de docentes de educación secundaria (general y técnica), certificados en inglés. | (Número de docentes de secundaria general y técnica certificados en inglés/Total de docentes de secundaria general y técnica que imparten la asignatura de inglés)*100 | | | | |
| | | | | | | | | | | Docente | | Porcentaje de docentes de telesecundaria certificados en inglés. | (Número de docentes de telesecundaria certificados en inglés/Total de docentes de telesecundaria)*100 | | | | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos de secundaria (general y técnica) certificados en inglés. | (Número de alumnos de secundaria general y técnica certificados en inglés / Total de alumnos de secundaria general y técnica)*100 | | | | |
| | | | | | | | | | | Alumno | | Porcentaje de alumnos de tercer grado de telesecundaria certificados en inglés | (Número de alumnos de tercer grado de telesecundaria certificados en inglés / Total de alumnos de tercer grado de telesecundaria)*100 | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|--------------|--|--|-----|---|--|--|--|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 76 | Implementar el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) para el desarrollo de políticas educativas pertinentes al mismo. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | | 77 | Implementar el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) No. 3 "Evaluación del Funcionamiento del Consejo Técnico Escolar. Educación Secundaria" para el diseño de políticas educativas. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el PROEME No. 3, "Evaluación del Funcionamiento del Consejo Técnico Escolar". Educación Secundaria". | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101120000L |
| | | | | | 020506020102 | Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros | Garantizar los conocimientos, aptitudes y capacidades de los docentes, técnicos docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de educación básica y media superior que se imparte en el Estado de México y sus Organismos Descentralizados, mediante procesos de valoraciones para la admisión, la promoción y el reconocimiento. Con la finalidad de diagnosticar la calidad y equidad de la educación obligatoria universal e inclusiva para informar a la sociedad y actores educativos sobre el estado que esta guarda y coadyuvar en la detección de áreas de oportunidad y mejora continua de la calidad educativa, aplicando la normatividad educativa vigente, con legalidad, certeza, imparcialidad, transparencia, equidad y objetividad. | 78 | Coordinar y gestionar los procesos de Admisión y Promoción Vertical de los docentes que participan en el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en Educación Básica del Subsistema Federalizado, a fin de garantizar que cuenten con los elementos necesarios para su desempeño profesional. | Docente | UNIDAD DE APOYO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | Porcentaje de docentes que participan en los procesos de Admisión y Promoción Vertical en el servicio de Educación Básica del Subsistema Federalizado | (Número de docentes que participan en los procesos de Admisión y Promoción Vertical en Educación Básica / Número de docentes de Educación Básica Pública adscritos a SEIEM)*100 | 228C0101040000S |
| | | | | | | | | 79 | Coordinar la operación de programas de Promoción Horizontal en Educación Básica de carácter federal, con el propósito de otorgar y administrar los niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica del subsistema federalizado, conforme a la normatividad vigente. | Docente | | Porcentaje de docentes beneficiados con programas de Promoción Horizontal en Educación Básica del Subsistema Federalizado. | (Número de docentes beneficiados en programas de Promoción Horizontal en Educación Básica Pública / Número de docentes registrados para participar en programas de Promoción Horizontal en Educación Básica Pública)*100 | |
| | | | | | | | | 80 | Consolidar la participación social en educación inicial, preescolar, primaria, indígena y especial (órganos y comités de apoyo), con el fin de contribuir a la formación integral del alumno y la gestión escolar. | Comité | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de órganos y comités de apoyo (Asociaciones de Madres y Padres de Familia, Consejos de Participación Escolar, Comités Mejoramiento de la infraestructura, protección civil y seguridad en las escuelas, alimentación saludable y contraloría social participativos de salud), constituidos y en funcionamiento en educación inicial, preescolar, primaria y especial. | (Número de órganos y comités de apoyo constituidos / Total de órganos y comités de apoyo programados para constituir)*100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | Acción | Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y en funcionamiento | | | (Número de Consejos de Participación escolar constituidos / Total de Consejos de Participación escolar por constituirse)*100 | | | | |
| | | | | | | Comité | Porcentaje de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidos y en funcionamiento | | | (Número de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Madres y Padres de Familia por constituirse)*100 | | | | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|--------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | 020506020103 | Gestión para la calidad educativa | Favorecer la calidad educativa con equidad, al propiciar el avance continuo de los aprendizajes del alumnado a través de la ampliación y el uso eficiente del tiempo escolar, la mejora de las prácticas de enseñanza, el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, la incorporación de nuevos materiales educativos y contribuir al mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica para enriquecer la prestación del servicio educativo. | 81 | Consolidar la participación social en educación secundaria (órganos y comités de apoyo), con el fin de contribuir a la formación integral del alumno y la gestión escolar. | Comité | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de Órganos y Comités de Apoyo (Asociaciones de Madres y Padres de Familia, Consejos de Participación Escolar, Comités de Contraloría Social, Comités Participativos de Salud Escolar y Comités de Establecimientos de Consumo Escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. | (Número de órganos y comités de apoyo constituidos / Total de órganos y comités de apoyo programados para constituir)*100 | 228C0101120000L |
| | | | | | | | | Comité | Porcentaje de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas y en funcionamiento en educación secundaria. | (Número de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Madres y Padres de Familia por constituirse) *100 | | | | |
| | | | | | | | | Comité | Porcentaje de Consejos de Participación Escolar, constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. | (Número de Consejos de Participación Escolar constituidos / Total de Consejos de Participación Escolar por constituirse) *100 | | | | |
| | | | | | | | | Comité | Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria para programas federales con asignación presupuestal. | (Número de Comités de Contraloría Social constituidos / Total de Comités de Contraloría Social por constituirse) *100 | | | | |
| | | | | | | | | Comité | Porcentaje de Comités Participativos de Salud Escolar, constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. | (Número de Comités participativos de salud escolar constituidos/ Total de Comités participativos de salud escolar por constituirse)*100 | | | | |
| | | | | | | | | Comité | Porcentaje de Comités de Establecimientos de Consumo Escolar, constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. | (Número de Comités de Establecimientos de Consumo Escolar constituidos / Total de Comités de Establecimientos de Consumo Escolar por constituirse)*100 | | | | |
| | | | | | | | 82 | Coordinar y promover acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM. | Acción | COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. | (Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Número de acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar)*100 | 228C0101100000L | |
| | | | | | | | 83 | Operar los programas de apoyo educativo para fortalecer la educación preescolar y primaria. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100 | 228C0101110000L | |
| | | | | | Escuela | | | | Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo. | | (Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100 | | | |
| | | | | | | | 84 | Operar los Programas de Apoyo Educativo en educación secundaria, con el fin de fortalecer la currícula y la gestión escolar. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la Operación de los Programas de Apoyo Educativo en educación secundaria | (Número de acciones estratégicas realizadas para la Operación de los Programas de Apoyo Educativo en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100 | 228C0101120000L | |
| | | | | | | | 85 | Fortalecer la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana en Educación Básica para mejorar la calidad educativa | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas para la aplicación del plan y programa de estudio vigente | (Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101110000L | |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|----------|--------------|------------------------------------|----------|-----|---|---|--|--|--|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 86 | Garantizar la apropiación e implementación de la política educativa en secundaria para lograr una educación de excelencia. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual. | (Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101120000L |
| | | | | | | | | 87 | Fortalecer la función supervisora para el acompañamiento técnico - académico y administrativo en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos, que garantice una educación de excelencia. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona. | (Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | Persona | | | Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado | | (Número de personas de sector y zona escolar capacitadas / Número de personas de sector y zona escolar programadas para capacitar) *100 | | |
| | | | | | | | Acción | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente | | (Total de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | | |
| | | | | | | | | 88 | Fortalecer la función supervisora (académica y administrativa) en educación secundaria, que garantice una educación de excelencia. | Acción | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisora. | (Número de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisora / Total de acciones estratégicas programadas)*100 | 228C0101120000L |
| | | | | | | | Acción | | | Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria. | | (Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas)* 100 | | |
| | | | | | | | Acción | | | Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión. | | (Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión / Total de acciones estratégicas programadas)* 100 | | |
| | | | | | 020506020104 | Tecnología aplicada a la educación | | 89 | Fortalecer los procesos de formación, actualización y certificación de las y los alumnos y docentes en el manejo de las Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD), mediante actividades de enseñanza-aprendizaje acordes a las necesidades de los sectores público, social y productivo. | Docente | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de TICCAD. | (Docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), /Total de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos)*100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | Docente | | | Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados sobre las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD). | | (Número de docentes de educación secundaria capacitados sobre las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD) / Total de docentes de educación secundaria)*100 | | |
| | | | | | | | Docente | | | Porcentaje de docentes de educación secundaria certificados en el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD) | | (Número de docentes certificados / Total de docentes programados para certificar)*100 | | |
| | | | | | | | | 90 | Capacitar a los docentes de educación secundaria en materia de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD) para favorecer el logro de los aprendizajes. | Servicio | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de servicios otorgados a Red Escolar | (Número de servicios otorgados a Red Escolar / Número de servicios programados)*100 | 228C0101120000L |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|-------|-------|--------------|--------------|---|---|-----|--|--|--|--|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| | | | | 0205060202 | 020506020201 | Desarrollo y actualización del magisterio | Impulsar el desarrollo profesional de los docentes, técnico docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de educación básica y media superior, mediante el otorgamiento de estímulos y/o incentivos conforme a las reglas de operación, a fin de lograr aprendizajes óptimos en los alumnos, así como administrar de acuerdo con el principio de seguridad jurídica de estímulos obtenidos por los docentes en programas derogados. | 91 | Coordinar y gestionar el proceso de Reconocimiento al docente de Educación Básica en el Subsistema Federalizado, con la finalidad de incentivar su desempeño profesional, contribuyendo a la mejora educativa. | Docente | UNIDAD DE APOYO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE | Porcentaje de docentes con reconocimiento o estímulo en Educación Básica, derivado del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros o de carácter estatal. | (Número de docentes beneficiados con reconocimiento o estímulo en Educación Básica Pública / Número de docentes registrados para participar en programas de reconocimiento en Educación Básica Pública) * 100 | 228C0101040000S |
| | | | | 020506020202 | 020506020202 | Capacitación y actualización docente | Fortalecer las competencias, habilidades y destrezas del personal docente en todos los niveles educativos para mejorar el desempeño de sus funciones mediante formación continua y actualización docente, en respuesta a las necesidades del sistema educativo nacional y estatal, en el Marco de la Ley de Educación vigente. | 92 | Fortalecer las acciones de formación continua y de actualización académica sobre temas prioritarios para elevar la calidad de la educación obligatoria; así como, la organización y gestión escolar. | Docente | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica | (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de educación básica de SEIEM en el año n) * 100 | 228C0101140000L |
| | | | | | | | | | Docente | Porcentaje de docentes acreditados en las ofertas de formación continua y de actualización académica | | (Número de docentes acreditados en las ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes que se evalúan en el mismo periodo) * 100. | | |
| | | | | 0205060203 | 020506020302 | Apoyos y estímulos para la educación Becas de apoyo a la educación | Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos de todos los niveles educativos. | 93 | Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM para coadyuvar en su formación integral. | Beca | DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL | Tasa de variación de becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM | {(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n / Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)-1}*100 | 228C0101230000L |
| | | | | 020506020303 | 020506020303 | Seguro contra accidentes | Garantizar atención médica gratuita a los alumnos de educación básica de las escuelas públicas estatales y federalizadas de la Entidad, mediante la cobertura de la póliza de seguro, apoyando a la economía de los padres de familia, en caso de que sus hijos sufran algún accidente escolar. | 94 | Mantener la cobertura del seguro escolar contra accidentes al 100 % de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial para una atención médica oportuna. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL | Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública | (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100 | 228C0101110000L |
| | | | | | | | | | Escuela | Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, dípticos y trípticos acerca del seguro escolar | | (Número de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que reciben carteles, dípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100 | | |
| | | | | | | | | 95 | Mantener la cobertura del Seguro Escolar contra Accidentes al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial para una atención médica oportuna. | Alumno | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO | Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en educación secundaria. | (Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en educación secundaria / Total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100 | 228C0101120000L |

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

| Clave Programática E.E. | | | | | | Denominación | Objetivo | No. | Denominación de Meta | Unidad de Medida | Unidad Admva. | Indicador | Fórmula | Centro de Costo |
|-------------------------|------|--------|----------|------------|--------------|---|--|-----|---|------------------|--|---|---|-----------------|
| Fin. | Fun. | Subf. | Prog. | Subprog. | Proyecto | | | | | | | | | |
| 03 | 0308 | 030801 | 03080101 | 0308010101 | 030801010101 | Desarrollo Económico | Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica, mediante la ejecución de programas y acciones que promuevan la formación y capacitación del capital humano especializado, el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas en el Estado, así como el apoyo a proyectos que solucionen problemáticas y que coadyuven a mejorar el nivel general de vida de la población mexicana. | 96 | Fortalecer la formación de los docentes y profesionales de la educación con elementos necesarios para realizar investigación educativa y aportes a la generación del conocimiento científico. | Docente | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Porcentaje de docentes beneficiados con programas de desarrollo y superación profesional | (Número de docentes beneficiados con programas de desarrollo y superación profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) *100 | 228C0101140000L |
| | | | | | | Investigación científica | | | | | | Porcentaje de docentes que participan en acciones de extensión, difusión de la cultura y divulgación del conocimiento | (Número de docentes que participan en acciones de extensión, difusión de la cultura y divulgación del conocimiento en el año n / Total de docentes de SEIEM que fueron beneficiados en el año n-1) *100 | |
| | | | | | | Investigación científica | | | | | | Porcentaje de investigaciones y propuestas pedagógicas para mejorar la calidad de la educación obligatoria | (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n / Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1) *100 | |
| | | | | | | Fomento y desarrollo de la ciencia | | | | | | Porcentaje de programas de posgrado evaluados | (Número de programas de posgrado evaluados en el año n/Total de programas de posgrado ofertados en el año n)*100 | |
| | | | | | | Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos | | 97 | Elevar la calidad de los programas de posgrado que contribuyan a la generación de conocimiento para solucionar la problemática educativa. | Programa | | | | |
| 04 | 0404 | 040401 | 04040101 | 0404010101 | 0404010101 | Otras no Clasificadas en funciones anteriores | Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal. | 98 | Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores. | Documento | DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS | Documento generado para la administración de ADEFAS. | (Número de documentos generados / Total de documentos programados)*100 | 228C0101240000L |
| | | | | | | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | | | | | | | | |