

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
01	0103	010304	01030401	0103040101	0103040101	Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación interna de la gestión pública		1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría		Porcentaje de auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	
								2	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula	Inspección		Porcentaje de inspecciones realizadas	(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100	
								3	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	Testificación		Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	
					0103040101	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Optimizar la operación del sistema y acciones de control y evaluación que contribuya al manejo eficiente de los recursos públicos, a la generación de alternativas de solución para el cumplimiento de los objetivos institucionales y a la transparencia, cuidando que el ejercicio del gasto público se efectúe conforme a la normatividad vigente, establecida para tal efecto, dando cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.	4	Participación del Órgano Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	Reunión		Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	
								5	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los Entes Fiscalizadores Externos.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	
								6	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	
								7	Realizar actividades de seguimiento en la atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización realizados por la Dirección General u Órgano Interno de Control.	Acción		Porcentaje de acciones realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	
			01030402	0103040201	0103040201	Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios Prevenición y combate a la corrupción Prevenición, detección, disuasión, sanción y combate a la corrupción	Establecer los mecanismos de coordinación entre las autoridades estatales y municipales competentes y promover la transparencia y rendición de cuentas, mediante acciones de fiscalización y control de los recursos públicos; prevención, disuasión, detección, investigación, resolución y en su caso, sanción de faltas administrativas, hechos de corrupción y conflicto de intereses, en el marco del Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios. Así como proponer los proyectos de iniciativas y reformas al marco jurídico en materia, en el ámbito de su competencia.	8	Elaborar el informe de presunta responsabilidad administrativa.	Informe	ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	Porcentaje de Informes elaborados	(Informes elaborados/Informes programados)*100	228C0101010000S

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
	0205			020501		Educación				Persona		Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100	
						Educación básica		Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad para mejorar las prácticas de crianza.		Niño		Tasa de variación de niños beneficiados en Educación Inicial no Escolarizada.	{(Total de niños beneficiados en Educación Inicial no Escolarizada en el año actual / Niños beneficiados en Educación Inicial no Escolarizada en el año anterior)-1}*100	
			02050101			Educación básica				Persona		Porcentaje de promotores educativos capacitados.	(Total de promotores educativos capacitados / Total de promotores participantes en el programa)*100	
				0205010101		Educación básica con calidad				Niño		Porcentaje de niños atendidos en el CAI.	(Número de niños atendidos en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100	
					0205010101	Educación inicial		Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales e indígenas de alta marginación, a fin de otorgar los cuidados y desarrollar competencias necesarias para lograr una transición exitosa a la educación preescolar, beneficiando a las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas.		Niño	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en el CAI.	(Número de niños atendidos en la sección de lactantes en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100	
										Niño		Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en el CAI.	(Número de niños atendidos en la sección de maternal en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100	228C0101110000L
										Niño		Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en el CAI.	(Número de niños atendidos en la sección de preescolar en el CAI / Número de niños programados por atender en el CAI) * 100	
								Aplicar instrumentos de evaluación para medir el desarrollo infantil de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil (CAI).		Niño		Porcentaje de niños evaluados	(Número de niños evaluados / Número de niños programados por evaluar)*100	
								Impulsar acciones encaminadas a vigilar el desarrollo infantil temprano del educando para favorecer el aprendizaje.		Acción		Porcentaje de acciones realizadas	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	
					020501010102	Educación preescolar		Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo del Programa de Estudios de Educación Preescolar, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de edad.		Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de Educación Preescolar general / Total de la población de 3 a 5 años de edad)*100	
										Escuela		Porcentaje de escuelas públicas de Educación Preescolar que cuentan con programa de sensibilización	(Número de escuelas que participan en el Programa / Total de escuelas de Educación Preescolar)*100	
								Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Preescolar, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.		Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	(Escuelas de Educación Preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Preescolar en el año actual) * 100	228C0101210000L
								Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Preescolar para brindar un mejor servicio.		Escuela		Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	(Escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Preescolar en el año actual) * 100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
					020501010103	Educación primaria	Ofrecer educación primaria a niñas y niños, mediante procesos educativos que desarrollen las capacidades para seguir aprendiendo a lo largo de la vida, establecidas en el plan y programas de estudios, que les permitan desenvolverse de manera autónoma e interactuar con su entorno.	27	Atender a la población que demanda Educación Primaria general, pertinente a las necesidades de la sociedad actual y a los distintos ambientes de aprendizaje, con el fin de coadyuvar en la formación integral de los alumnos para transformar su entorno social.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Primaria general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de Educación Primaria general / Total de la población de 6 a 11 años de edad en la entidad) *100	228C0101110000L	
								28	Asegurar que las niñas y los niños concluyan la Educación Primaria general con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo.	Alumno		Eficiencia terminal en Educación Primaria general	(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100		
									Alumno	Eficiencia terminal en Educación Primaria general de control oficial		(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general control oficial en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100			
									Alumno	Eficiencia terminal en Educación Primaria general de control particular		(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100			
								29	Mejorar el logro educativo de los alumnos de Educación Primaria general con el fin de facilitar su formación integral.	Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general	{(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general en el ciclo escolar anterior)-1}*100		
									Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control oficial		{(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control oficial en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control oficial en el ciclo escolar anterior)-1}*100			
									Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular		{(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar anterior)-1}*100			
								30	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Primaria a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela		DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.		(Escuelas de Educación Primaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual / Total de escuelas de Educación Primaria en el año actual) * 100
								31	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Primaria para brindar un mejor servicio.	Escuela			Porcentaje de escuelas de Educación Primaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo		(Escuelas de Educación Primaria atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de Educación Primaria en el año actual) * 100

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010104	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños que demandan la educación inicial, preescolar y primaria, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.	32	Atender a la población indígena bajo un enfoque plurilingüe e intercultural, con el fin de fomentar el respeto, la promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural de los pueblos indígenas.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Indígena.	(Número de alumnos atendidos en Educación Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Indígena)*100.	228C0101110000L
								Niño	Porcentaje de niños atendidos en Educación Inicial no Escolarizada Indígena.	(Número de niños atendidos en Educación Inicial no Escolarizada Indígena / Número de niños programados por atender en Educación Inicial no Escolarizada Indígena)*100.				
								Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Preescolar Indígena.	(Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Preescolar Indígena)*100.				
								Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena.	(Número de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Primaria Indígena)*100.				
								Alumno	Eficiencia terminal en Educación Primaria Indígena	(Número de alumnos de Educación Primaria Indígena que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo escolar n-5) *100				
								Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena	{(Aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena en el ciclo escolar anterior)-1}*100				
							33	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Indígena a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de Educación Indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	(Escuelas de Educación Indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Indígena en el año actual) * 100	228C0101210000L	
							34	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Indígena para brindar un mejor servicio.	Escuela		Porcentaje de escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	(Escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual. / Total de escuelas de Educación Indígena en el año actual) * 100		
								35	Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria a fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes para transformar su entorno social.	Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria.	(Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100	
								Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control oficial	(Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control oficial / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100				
								Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control particular	(Total de alumnos atendidos en escuelas de educación secundaria, control particular / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100				

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					'020501010105	Educación secundaria	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de Educación Secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	36	Mejorar el logro de los aprendizajes y favorecer el desarrollo de competencias para permitir a los alumnos alcanzar el perfil de egreso de la educación básica y mejorar el resultado de las evaluaciones estandarizadas.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, en el ciclo escolar actual.	$(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) * 100$	228C0101120000L
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, control oficial	$(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria, control oficial} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria, control oficial}) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, control particular.	$(\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria, control particular} / \text{Total de alumnos existentes en educación secundaria, control particular}) * 100$	
										Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar, en educación secundaria	$\{(\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria en el ciclo escolar anterior}) - 1\} * 100$	
										Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria, control oficial	$\{(\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control oficial en el ciclo escolar anterior}) - 1\} * 100$	
										Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en educación secundaria, control particular	$\{(\text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar actual} / \text{Aprovechamiento escolar en educación secundaria control particular en el ciclo escolar anterior}) - 1\} * 100$	
								37	Asegurar que los adolescentes concluyan la educación secundaria con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo.	Alumno	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Eficiencia terminal en educación secundaria	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	
										Alumno		Eficiencia terminal en educación secundaria, control oficial	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual, control oficial} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	
										Alumno		Eficiencia terminal en educación secundaria, control particular	$(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual, control particular} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2}) * 100$	
								38	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Secundaria a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de Educación Secundaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de Educación Secundaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Secundaria en el año actual}) * 100$	228C0101210000L
										39		Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Secundaria para brindar un mejor servicio.	Escuela	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				0205010102		Educación Básica Integral				Docente		Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación básica}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación preescolar, atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación preescolar}) * 100$	
								40	Fortalecer el servicio de Asesoría Técnica en Educación Física en los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria a fin de contribuir a la formación integral del alumno.	Docente		Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación primaria, atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación primaria}) * 100$	
										Docente		Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica.	$(\text{Número de docentes de educación secundaria, atendidos con asesoría técnica} / \text{Total de docentes de educación secundaria}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas secundarias (generales y técnicas) que cuentan con el servicio de asesoría técnica.	$(\text{Escuelas secundarias generales y técnicas que cuentan con el servicio de asesoría técnica} / \text{Total de escuelas secundarias generales y técnicas}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la asesoría técnica	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la asesoría técnica} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
								41	Atender el servicio de Clase Directa en Educación Física en los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria (telesecundaria), a fin de contribuir a la formación integral del alumno.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria (telesecundaria), atendidos con clase directa.	$(\text{Número de alumnos atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos programados para atender con clase directa}) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación preescolar (control oficial), atendidos con clase directa.	$(\text{Número de alumnos de educación preescolar de control oficial (general e indígena), atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos de educación preescolar de control oficial (general e indígena), programados para atender con clase directa}) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria (control oficial), atendidos con clase directa.	$(\text{Número de alumnos de educación primaria de control oficial (general e indígena), atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos de educación primaria de control oficial (general e indígena), programados para atender con clase directa}) * 100$	
										Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria (telesecundaria), atendidos con clase directa.	$(\text{Número de alumnos de educación secundaria (telesecundaria), atendidos con clase directa} / \text{Total de alumnos de educación secundaria (telesecundaria), programados para atender con clase directa}) * 100$	
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la educación física en la clase directa} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	
				020501010201		Educación Física			Fortalecer la educación física en educación básica, a través de la intervención pedagógica, inclusiva y con equidad, del personal docente con funciones de clase directa y asesoría técnica para coadyuvar al desarrollo de la competencia motriz y la promoción de la actividad física; además de promover la práctica sistemática deportiva en las Escuelas del Deporte.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión en Educación Física.	$(\text{Total de acciones estratégicas realizadas} / \text{Número de acciones estratégicas programadas}) * 100$	228C0101120000L
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación preescolar (control oficial), atendidas con clase directa.	$(\text{Escuelas de educación preescolar de control oficial, atendidas con clase directa} / \text{Total de escuelas de educación preescolar de control oficial}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación primaria (control oficial), atendidas con clase directa.	$(\text{Escuelas de educación primaria de control oficial, atendidas con clase directa} / \text{Total de escuelas de educación primaria de control oficial}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas secundarias (telesecundaria) que cuentan con el servicio de clase directa.	$(\text{Escuelas telesecundarias que cuentan con el servicio de clase directa} / \text{Total de escuelas de telesecundarias}) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								42	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación básica para favorecer estilos de vida activos y saludables.	Escuela		Porcentaje de escuelas de educación básica (primaria y secundaria) de control oficial que realizan la práctica del deporte	$(\text{Número de escuelas de educación primaria y secundaria de control oficial que realizan la práctica del deporte} / \text{Total de escuelas de educación primaria y secundaria}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación primaria de control oficial que realizan la práctica del deporte	$(\text{Número de escuelas de Educación Primaria de control oficial que realizan la práctica del deporte} / \text{Total de Escuelas de Educación Primaria}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria (general, técnica y Telesecundaria) de control oficial que realizan la práctica del deporte	$(\text{Número de escuelas de Educación Secundaria de control oficial que realizan la práctica del deporte} / \text{Total de Escuelas de Educación Secundaria}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) de control oficial que realizan actividad física.	$(\text{Número de escuelas de educación básica de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación básica}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación preescolar de control oficial que realizan actividad física	$(\text{Número de escuelas de educación preescolar de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación preescolar}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación primaria de control oficial que realizan actividad física	$(\text{Número de escuelas de educación primaria de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación primaria}) * 100$	
										Escuela		Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física	$(\text{Número de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física} / \text{Total de escuelas de educación secundaria}) * 100$	
					020501010204	Inclusión e igualdad educativa	Generar condiciones de inclusión e igualdad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con alguna discapacidad o aptitud sobresaliente, a fin de identificar, prevenir y eliminar las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje en la Educación Básica.	43	Ampliar la cobertura de atención a alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, conducta, comunicación y/o aptitudes sobresalientes para asegurar el aprendizaje y participación en los diferentes contextos.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Tasa de variación de alumnos atendidos en Educación Especial	$\{(\text{Número de alumnos atendidos en Educación Especial en el año actual} / \text{Número de alumnos atendidos en Educación Especial en el año n-1}) - 1\} \times 100$	228C0101110000L
									Alumno	Tasa de variación de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple		$\{(\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año n} / \text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año n-1}) - 1\} \times 100$		
									Alumno	Tasa de variación de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular		$\{(\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año n} / \text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año n-1}) - 1\} \times 100$		
									Acción	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de Educación Preescolar y Primaria con el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)		$(\text{Acciones implementadas del PFSEE en escuelas de Educación Preescolar y Primaria} / \text{Acciones programadas del PFSEE para escuelas de Educación Preescolar y Primaria}) * 100$		
									Alumno	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos en USAER		$(\text{Número de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos en USAER} / \text{Número de alumnos programados en USAER}) * 100$		
								44	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Especial a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de Educación Especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de Educación Especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Especial en el año actual}) * 100$	228C0101210000L
									Escuela	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Especial para brindar un mejor servicio.		Porcentaje de escuelas de Educación Especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	$(\text{Escuelas de Educación Especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Especial en el año actual}) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.									
							46	Otorgar reconocimientos oficiales a alumnos capacitados en "Formación para la Vida y el Trabajo" para su incorporación a la vida laboral.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos con constancia, diploma o certificado en Formación para la Vida y el Trabajo	(Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t)*100	228C0101110000L
									Niño		Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en Educación Primaria y Centro de Integración Social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en Educación Primaria y Centro de Integración Social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en Educación Primaria y Centro de Integración Social (CIS))*100	
									Niño		Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.	(Número de niños atendidos en albergues rurales / Número de niños programados por atender en albergues rurales)*100	
									Niño		Porcentaje de niños atendidos en el internado de Educación Primaria.	(Número de niños atendidos en el internado de Educación Primaria / Número de niños programados por atender en el internado de Educación Primaria)*100	
									Niño		Porcentaje de niños atendidos en el Centro de Integración Social.	(Número de niños atendidos en el Centro de Integración Social / Número de niños programados por atender en el Centro de Integración Social)*100	
							48	Generar en las escuelas de educación preescolar y primaria, general e indígena, condiciones de igualdad que faciliten el acceso, permanencia y conclusión del trayecto educativo de niñas y niños en situación de vulnerabilidad.	Escuela		Porcentaje de escuelas que atienden alumnos en situación de vulnerabilidad.	(Número de escuelas en situación de vulnerabilidad / Total de escuelas de educación primaria) * 100	
		020502				Educación media superior		Promover la inscripción de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, que les permita continuar con su formación académica	Estudiante	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA	Porcentaje de estudiantes atendidos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad	(Estudiantes atendidos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual / Estudiantes programados para atender en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100	228C0101130000L
									Convenio		Porcentaje de convenios sociales y/o particulares celebrados	(Convenios sociales y/o particulares celebrados / convenios sociales y/o particulares solicitados)*100	
			02050201			Educación media superior		Certificar a los estudiantes que han concluido sus asignaturas o módulos en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, que les permita continuar en su educación Superior	Estudiante		Porcentaje de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad	(Estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual/Estudiantes programados para certificar en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100	
				0205020101		Educación con calidad de tipo medio superior		Acreditar los exámenes presentados dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad, a fin de concluir el nivel Medio Superior.	Examen		Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad	(Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual / Exámenes presentados en el año actual en el modelo educativo de Preparatoria Abierta)*100	
						Preparatoria abierta y bachillerato a distancia							

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		020503	02050301	0205030101	020503010104	Educación superior	Formar docentes y profesionales de la educación en el desarrollo de competencias de calidad, equitativas y alineadas a la Reforma Educativa vigente, que les permitan utilizar el pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y toma de decisiones, así como atender temas de transversalidad que contribuyan a generar innovaciones científicas, tecnológicas y de impacto social, mediante el fortalecimiento y diversificación de los programas de estudio que ofrecen las instituciones formadoras de docentes.	52	Fortalecer la formación inicial de los estudiantes en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM, conforme a los temas señalados en la Reforma Educativa vigente para satisfacer las necesidades de la educación obligatoria.	Estudiante	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Tasa de crecimiento de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior (estudiantes formados y profesionalizados)	$((\text{Total de estudiantes inscritos en el año } n - \text{Total de estudiantes inscritos en el año } n-1) / \text{Total de estudiantes inscritos en el año } n-1) * 100$	228C0101140000L
					Educación superior	Estudiante		Porcentaje de Eficiencia terminal en Educación Superior	$(\text{Número de estudiantes egresados de la generación } X \text{ en el año } n / \text{Total de estudiantes inscritos al primer año de la generación } X) * 100$					
					Educación superior vanguardista	Estudiante		Porcentaje de estudiantes de licenciatura titulados respecto de los egresados	$(\text{Número de estudiantes titulados en el año } n / \text{Total de estudiantes egresados en el año } n) * 100$					
					Formación docente	Programa		Porcentaje de programas de licenciatura evaluados	$(\text{Número de programas de licenciatura evaluados en el año } n / \text{Total de programas de licenciatura ofertados en el año } n) * 100$					
							Elegir la calidad de los programas de estudio de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior para contribuir a satisfacer las necesidades educativas de la entidad.	53	Elegir la calidad de los programas de estudio de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior para contribuir a satisfacer las necesidades educativas de la entidad.	Programa	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de programas de posgrado evaluados	$(\text{Número de programas de posgrado evaluados en el año } n / \text{Total de programas de posgrado ofertados en el año } n) * 100$	228C0101210000L
						Programa		Porcentaje de programas de posgrado evaluados	$(\text{Número de programas de posgrado evaluados en el año } n / \text{Total de programas de posgrado ofertados en el año } n) * 100$					
						Investigación		Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas	$(\text{Investigaciones reconocidas en el año } n / \text{Investigaciones reconocidas en el año anterior}) * 100$					
							Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Superior a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	54	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Superior a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de Educación Superior atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de Educación Superior atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual.} / \text{Total de escuelas de Educación Superior en el año actual}) * 100$	228C0101210000L
						Escuela		Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Superior para brindar un mejor servicio.	Porcentaje de escuelas de Educación Superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	$(\text{Escuelas de Educación Superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual.} / \text{Total de escuelas de Educación Superior en el año actual}) * 100$				
		020505	02050501	0205050101	020505010101	Educación para adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	56	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, Educación Primaria y Secundaria que permita mejorar la calidad de vida.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos de 15 años o más atendidos con servicios de alfabetización, Educación Primaria y Secundaria.	$(\text{Número de alumnos atendidos con servicios de alfabetización, Educación Primaria, Secundaria} / \text{Número de alumnos programados para atender con servicios de alfabetización, Educación Primaria, Secundaria}) * 100$	228C0101110000L
					Educación para adultos	Alumno				Porcentaje de alumnos atendidos con servicios de alfabetización		$(\text{Número de alumnos alfabetizados} / \text{Total de alumnos atendidos en proyecto de Educación para Adultos}) * 100$		
					Educación para los adultos	Alumno				Porcentaje de alumnos certificados en Educación Primaria		$(\text{Número de alumnos certificados en Educación Primaria} / \text{Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA Primaria}) * 100$		
					Alfabetización y educación básica para adultos	Alumno				Porcentaje de alumnos certificados en Educación Secundaria		$(\text{Número de alumnos certificados en Educación Secundaria} / \text{Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA en Secundaria}) * 100$		
				020505010102	Formación para el Trabajo	Ofrecer con calidad el servicio de Formación para el Trabajo, desarrollando habilidades y destrezas que permitan la incorporación al mercado de trabajo de la población de 15 años y más, mediante los servicios de Formación para el Trabajo.	57	Capacitar a la población de 15 años o más en el Estado de México, mediante las Misiones Culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) para su incorporación a la vida laboral.	Persona					

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		020506	02050601	0205060101	020506010103	Otros servicios educativos y actividades inherentes Gestión de las políticas educativas Impulso de las políticas educativas Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas Fortalecer una administración pública moderna, eficaz y transparente, simplificando e innovando la gestión pública, mediante el uso óptimo de los recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos e infraestructura física educativa, alineada a las políticas educativas; con el fin de eficientar los procesos administrativos correspondientes.	58	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes para su integración al campo laboral.	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes contratados mediante el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica	$(\text{Número de docentes contratados} / \text{Número de docentes programados para contratar}) * 100$	228C0101230000L	
							59	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación a fin de contribuir en su desarrollo personal.	Persona		Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	$(\text{Número de trabajadores capacitados} / \text{Total de trabajadores programados para capacitar}) * 100$		
							60	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos para el logro de una administración pública eficiente y eficaz.	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados	$(\text{Número de procesos sistematizados} / \text{Total de procesos programados para sistematizar}) * 100$	228C0101240000L	
							61	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los Valle de México y Toluca; que garanticen espacios óptimos y funcionales al servidor público para el desarrollo de sus actividades.	Oficina		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	$(\text{Número de oficinas dignificadas en el VM y VT} / \text{Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT}) * 100$		
									Inmueble	Porcentaje de inmuebles atendidos con el Programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles inservibles.	$(\text{Número de inmuebles atendidos con el programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles Inservibles}) * 100$			
							62	Proveer del servicio de internet y telefonía a los centros de trabajo del organismo para favorecer una administración expedita.	Servicio	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Tasa de variación de Centros de Trabajo conectados	$((\text{Centros de trabajo conectados en el año } n / \text{Centros de trabajo conectados en el año } n-1) - 1) * 100$	228C0101220000L	
							63	Administrar, supervisar y actualizar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo de SEIEM para eficientar la prestación del servicio.	Servicio		Tasa de variación de servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados	$((\text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n / \text{Servicios de administración y supervisión a la infraestructura de cómputo proporcionados en el año } n-1) - 1) * 100$		
							64	Atender los requerimientos de desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información de las Unidades Administrativas de SEIEM para favorecer una administración más eficiente.	Servicio		Tasa de variación de requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos	$((\text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n / \text{Requerimientos relacionados con el desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas de información atendidos en el año } n-1) - 1) * 100$		
						65	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos, públicos y privados mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos que den legalidad a los mismos.	Gestión	UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS E IGUALDAD DE GÉNERO	Porcentaje de gestiones y trámites realizados	$(\text{Número de gestiones y trámites realizados en el año actual} / \text{Número de gestiones y trámites programados por realizar en el año actual}) * 100$	228C0101030000S		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								66	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental para contribuir a elevar la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios educativos.	Acción	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	228C0101020000S
								66		Acción		Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas	(Número de acciones de modernización administrativas realizadas / Número de acciones de modernización administrativas programadas)*100	
								66		Acción		Porcentaje de acciones de administración documental realizadas	(Número de acciones documentales realizadas / Número de acciones documentales programadas)*100	
								67	Difundir a la comunidad educativa y público en general, los programas y acciones del organismo a través de los diversos medios de comunicación para dar a conocer los principales logros del Subsistema Educativo Federalizado.	Comunicado	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de comunicados emitidos	(Número de comunicados emitidos / Número de comunicados programados para su emisión)*100	228C0101000100S
				020506010104	Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas			68	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo, a fin de dar cumplimiento al logro de los objetivos establecidos por las diferentes Unidades Administrativas.	Documento	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Documento integrado y entregado	(Documentos integrados y entregados / Documentos programados)*100	228C0101250000L
							69	Formular el Informe de evaluación institucional, a fin de conocer el cumplimiento de las metas de los proyectos del Organismo, de acuerdo con las políticas institucionales establecidas.	Informe	Informe integrado y entregado.		(Informe concluido y entregado / Informe programado)*100		
							70	Integrar la estadística básica del Organismo a fin de coadyuvar en las actividades de planeación, programación y evaluación para análisis, consulta y toma de decisiones.	Documento	Documento de información estadística integrado.		(Número de documentos integrados / Número de documentos programados)*100		
				0205060102	Coordinación de Servicios Educativos				Hacer eficiente los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación (firma electrónica avanzada) de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.	Alumno		Porcentaje de alumnos con registros confiables	(Número de alumnos con registros confiables / Número de alumnos con registro)*100	
				020506010201	Control escolar			71	Contar con registros confiables en el Sistema Integral de Control Escolar SINCE, que garantice el acceso, permanencia y tránsito de los alumnos que cursan la Educación Básica	Certificado		Porcentaje de certificados emitidos en tiempo y forma.	(Número de certificados emitidos / Número de certificados programados)*100	
								72	Distribuir de forma oportuna y suficiente los libros de texto gratuitos a los alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria en Centros de Atención Múltiple (CAM) para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.	Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria de CAM.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	228C0101110000L
								72		Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Educación Preescolar.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	
								72		Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Educación Primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	
								72	Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales	Libro		Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de Telesecundaria de CAM.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020506010206	Libros de texto gratuitos	educativos con calidad, suficiencia y oportunidad para alumnos y maestros de educación básica en todo el Estado.	73		Libro	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de Libros de Texto Gratuitos distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	(Número de Libros de Texto Gratuitos distribuidos / Total de Libros de Texto Gratuitos programados para distribuir)*100	228C0101120000L
							Distribuir de forma oportuna y suficiente los Libros de Texto Gratuitos a los alumnos y docentes de Educación Secundaria, a fin de garantizar el material básico requerido para el proceso de enseñanza aprendizaje.		Libro	Porcentaje de Libros de Texto Gratuitos distribuidos para alumnos de educación secundaria.		(Número de Libros de Texto Gratuitos distribuidos / Total de libros programados para distribuir)*100		
									Libro	Porcentaje de Libros de Texto Gratuitos distribuidos para docentes de telesecundaria.		(Número de Libros de Texto Gratuitos distribuidos a docentes / Total de libros programados para distribuir)*100		
									Paquete	Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas secundarias, control oficial.		(Número de paquetes de apoyo distribuidos a las escuelas secundarias, control oficial / Total de paquetes de apoyo programados para distribuir) *100		
			02050602	0205060201	020506020101	Modernización de la educación Mejoramiento de la calidad educativa Fortalecimiento de la calidad educativa	Coadyuvar en el logro de los aprendizajes de las/os alumnas/os, mediante el desarrollo de programas y proyectos en campos disciplinares y curriculares en matemáticas, inglés, ciencias, lectura y escritura, así como el fortalecimiento académico de directivos y docentes, que permita el cumplimiento de los objetivos educativos.	74		Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101110000L
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de matemáticas realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa.		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de inglés realizadas en educación preescolar y primaria para elevar la calidad educativa.		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
										Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de alumnos de educación primaria certificados en el idioma inglés	(Número de alumnos de sexto grado de Primaria certificados en el idioma inglés / Total de alumnos que participan en el programa)*100	228C0101120000L
							75		Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés realizadas en educación secundaria.		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura realizadas en educación secundaria.		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la enseñanza de las matemáticas en educación secundaria.		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la enseñanza del inglés, en educación secundaria (general y técnica).		(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
									Docente	Porcentaje de docentes de educación secundaria (general y técnica), certificados en inglés.		(Número de docentes de secundaria general y técnica certificados en inglés/Total de docentes de secundaria general y técnica que imparten la asignatura de inglés)*100		
									Docente	Porcentaje de docentes de telesecundaria certificados en inglés.		(Número de docentes de telesecundaria certificados en inglés/Total de docentes de telesecundaria)*100		
									Alumno	Porcentaje de alumnos de secundaria (general y técnica) certificados en inglés.		(Número de alumnos de secundaria general y técnica certificados en inglés / Total de alumnos de secundaria general y técnica)*100		
									Alumno	Porcentaje de alumnos de tercer grado de telesecundaria certificados en inglés	(Número de alumnos de tercer grado de telesecundaria certificados en inglés / Total de alumnos de tercer grado de telesecundaria)*100			

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								76	Implementar el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) para el desarrollo de políticas educativas pertinentes al mismo.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101110000L
								77	Implementar el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) No. 3 "Evaluación del Funcionamiento del Consejo Técnico Escolar. Educación Secundaria" para el diseño de políticas educativas.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para implementar el PROEME No. 3, "Evaluación del Funcionamiento del Consejo Técnico Escolar". Educación Secundaria".	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101120000L
					020506020102	Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Garantizar los conocimientos, aptitudes y capacidades de los docentes, técnicos docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de educación básica y media superior que se imparte en el Estado de México y sus Organismos Descentralizados, mediante procesos de valoraciones para la admisión, la promoción y el reconocimiento. Con la finalidad de diagnosticar la calidad y equidad de la educación obligatoria universal e inclusiva para informar a la sociedad y actores educativos sobre el estado que esta guarda y coadyuvar en la detección de áreas de oportunidad y mejora continua de la calidad educativa, aplicando la normatividad educativa vigente, con legalidad, certeza, imparcialidad, transparencia, equidad y objetividad.	78	Coordinar y gestionar los procesos de Admisión y Promoción Vertical de los docentes que participan en el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en Educación Básica del Subsistema Federalizado, a fin de garantizar que cuenten con los elementos necesarios para su desempeño profesional.	Docente	UNIDAD DE APOYO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	Porcentaje de docentes que participan en los procesos de Admisión y Promoción Vertical en el servicio de Educación Básica del Subsistema Federalizado	(Número de docentes que participan en los procesos de Admisión y Promoción Vertical en Educación Básica / Número de docentes de Educación Básica Pública adscritos a SEIEM)*100	228C0101040000S
								79	Coordinar la operación de programas de Promoción Horizontal en Educación Básica de carácter federal, con el propósito de otorgar y administrar los niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica del subsistema federalizado, conforme a la normatividad vigente.	Docente		Porcentaje de docentes beneficiados con programas de Promoción Horizontal en Educación Básica del Subsistema Federalizado.	(Número de docentes beneficiados en programas de Promoción Horizontal en Educación Básica Pública / Número de docentes registrados para participar en programas de Promoción Horizontal en Educación Básica Pública)*100	
								80	Consolidar la participación social en educación inicial, preescolar, primaria, indígena y especial (órganos y comités de apoyo), con el fin de contribuir a la formación integral del alumno y la gestión escolar.	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de órganos y comités de apoyo (Asociaciones de Madres y Padres de Familia, Consejos de Participación Escolar, Comités Mejoramiento de la infraestructura, protección civil y seguridad en las escuelas, alimentación saludable y contraloría social participativos de salud), constituidos y en funcionamiento en educación inicial, preescolar, primaria y especial.	(Número de órganos y comités de apoyo constituidos / Total de órganos y comités de apoyo programados para constituir)*100	228C0101110000L
						Acción	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y en funcionamiento			(Número de Consejos de Participación escolar constituidos / Total de Consejos de Participación escolar por constituirse)*100				
						Comité	Porcentaje de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidos y en funcionamiento			(Número de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Madres y Padres de Familia por constituirse)*100				

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020506020103	Gestión para la calidad educativa	Favorecer la calidad educativa con equidad, al propiciar el avance continuo de los aprendizajes del alumnado a través de la ampliación y el uso eficiente del tiempo escolar, la mejora de las prácticas de enseñanza, el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, la incorporación de nuevos materiales educativos y contribuir al mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica para enriquecer la prestación del servicio educativo.	81	Consolidar la participación social en educación secundaria (órganos y comités de apoyo), con el fin de contribuir a la formación integral del alumno y la gestión escolar.	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de Órganos y Comités de Apoyo (Asociaciones de Madres y Padres de Familia, Consejos de Participación Escolar, Comités de Contraloría Social, Comités Participativos de Salud Escolar y Comités de Establecimientos de Consumo Escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de órganos y comités de apoyo constituidos / Total de órganos y comités de apoyo programados para constituir)*100	228C0101120000L
								Comité	Porcentaje de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Madres y Padres de Familia por constituirse) *100				
								Comité	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar, constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Consejos de Participación Escolar constituidos / Total de Consejos de Participación Escolar por constituirse) *100				
								Comité	Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos y en funcionamiento en educación secundaria para programas federales con asignación presupuestal.	(Número de Comités de Contraloría Social constituidos / Total de Comités de Contraloría Social por constituirse) *100				
								Comité	Porcentaje de Comités Participativos de Salud Escolar, constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Comités participativos de salud escolar constituidos/ Total de Comités participativos de salud escolar por constituirse)*100				
								Comité	Porcentaje de Comités de Establecimientos de Consumo Escolar, constituidos y en funcionamiento en educación secundaria.	(Número de Comités de Establecimientos de Consumo Escolar constituidos / Total de Comités de Establecimientos de Consumo Escolar por constituirse)*100				
								82	Coordinar y promover acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM.	Acción	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar.	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Número de acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar)*100	228C0101100000L
								83	Operar los programas de apoyo educativo para fortalecer la educación preescolar y primaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	228C0101110000L
					Escuela					Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria beneficiadas con proyectos de apoyo educativo.		(Número de escuelas beneficiadas con proyectos de apoyo educativo / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100		
								84	Operar los Programas de Apoyo Educativo en educación secundaria, con el fin de fortalecer la currícula y la gestión escolar.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la Operación de los Programas de Apoyo Educativo en educación secundaria	(Número de acciones estratégicas realizadas para la Operación de los Programas de Apoyo Educativo en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	228C0101120000L
								85	Fortalecer la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana en Educación Básica para mejorar la calidad educativa	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas para la aplicación del plan y programa de estudio vigente	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101110000L

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
								86	Garantizar la apropiación e implementación de la política educativa en secundaria para lograr una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101120000L
								87	Fortalecer la función supervisora para el acompañamiento técnico - académico y administrativo en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos, que garantice una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	228C0101110000L
							Persona			Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado		(Número de personas de sector y zona escolar capacitadas / Número de personas de sector y zona escolar programadas para capacitar) *100		
							Acción			Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente		(Total de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100		
								88	Fortalecer la función supervisora (académica y administrativa) en educación secundaria, que garantice una educación de excelencia.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisora.	(Número de acciones estratégicas para fortalecer la función supervisora / Total de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101120000L
							Acción			Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.		(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas)* 100		
							Acción			Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.		(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión / Total de acciones estratégicas programadas)* 100		
					020506020104	Tecnología aplicada a la educación		89	Capacitar a los docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD) para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de TICCAD.	(Docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), /Total de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos)*100	228C0101110000L
						Fortalecer los procesos de formación, actualización y certificación de las y los alumnos y docentes en el manejo de las Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD), mediante actividades de enseñanza-aprendizaje acordes a las necesidades de los sectores público, social y productivo.		90	Capacitar a los docentes de educación secundaria en materia de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD) para favorecer el logro de los aprendizajes.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados sobre las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD).	(Número de docentes de educación secundaria capacitados sobre las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD) / Total de docentes de educación secundaria)*100	228C0101120000L
							Docente			Porcentaje de docentes de educación secundaria certificados en el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD)		(Número de docentes certificados / Total de docentes programados para certificar)*100		
							Servicio			Porcentaje de servicios otorgados a Red Escolar		(Número de servicios otorgados a Red Escolar / Número de servicios programados)*100		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
				0205060202	020506020201	Desarrollo y actualización del magisterio	Impulsar el desarrollo profesional de los docentes, técnico docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de educación básica y media superior, mediante el otorgamiento de estímulos y/o incentivos conforme a las reglas de operación, a fin de lograr aprendizajes óptimos en los alumnos, así como administrar de acuerdo con el principio de seguridad jurídica de estímulos obtenidos por los docentes en programas derogados.	91	Coordinar y gestionar el proceso de Reconocimiento al docente de Educación Básica en el Subsistema Federalizado, con la finalidad de incentivar su desempeño profesional, contribuyendo a la mejora educativa.	Docente	UNIDAD DE APOYO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	Porcentaje de docentes con reconocimiento o estímulo en Educación Básica, derivado del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros o de carácter estatal.	(Número de docentes beneficiados con reconocimiento o estímulo en Educación Básica Pública / Número de docentes registrados para participar en programas de reconocimiento en Educación Básica Pública) * 100	228C0101040000S
				020506020202	020506020202	Capacitación y actualización docente	Fortalecer las competencias, habilidades y destrezas del personal docente en todos los niveles educativos para mejorar el desempeño de sus funciones mediante formación continua y actualización docente, en respuesta a las necesidades del sistema educativo nacional y estatal, en el Marco de la Ley de Educación vigente.	92	Fortalecer las acciones de formación continua y de actualización académica sobre temas prioritarios para elevar la calidad de la educación obligatoria; así como, la organización y gestión escolar.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica	(Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de educación básica de SEIEM en el año n) * 100	228C0101140000L
									Docente	Porcentaje de docentes acreditados en las ofertas de formación continua y de actualización académica		(Número de docentes acreditados en las ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes que se evalúan en el mismo periodo) * 100.		
				0205060203	020506020302	Apoyos y estímulos para la educación Becas de apoyo a la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos de todos los niveles educativos.	93	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM para coadyuvar en su formación integral.	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Tasa de variación de becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	{(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n / Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)-1}*100	228C0101230000L
				020506020303	020506020303	Seguro contra accidentes	Garantizar atención médica gratuita a los alumnos de educación básica de las escuelas públicas estatales y federalizadas de la Entidad, mediante la cobertura de la póliza de seguro, apoyando a la economía de los padres de familia, en caso de que sus hijos sufran algún accidente escolar.	94	Mantener la cobertura del seguro escolar contra accidentes al 100 % de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial para una atención médica oportuna.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	228C0101110000L
									Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, dípticos y trípticos acerca del seguro escolar		(Número de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que reciben carteles, dípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100		
								95	Mantener la cobertura del Seguro Escolar contra Accidentes al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial para una atención médica oportuna.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en educación secundaria.	(Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en educación secundaria / Total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	228C0101120000L

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2024

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
03	0308	030801	03080101	0308010101	030801010101	Desarrollo Económico	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica, mediante la ejecución de programas y acciones que promuevan la formación y capacitación del capital humano especializado, el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas en el Estado, así como el apoyo a proyectos que solucionen problemáticas y que coadyuven a mejorar el nivel general de vida de la población mexicana.	96	Fortalecer la formación de los docentes y profesionales de la educación con elementos necesarios para realizar investigación educativa y aportes a la generación del conocimiento científico.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes beneficiados con programas de desarrollo y superación profesional	(Número de docentes beneficiados con programas de desarrollo y superación profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) *100	228C0101140000L
						Investigación científica						Porcentaje de docentes que participan en acciones de extensión, difusión de la cultura y divulgación del conocimiento	(Número de docentes que participan en acciones de extensión, difusión de la cultura y divulgación del conocimiento en el año n / Total de docentes de SEIEM que fueron beneficiados en el año n-1) *100	
						Investigación científica						Porcentaje de investigaciones y propuestas pedagógicas para mejorar la calidad de la educación obligatoria	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n / Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1) *100	
						Fomento y desarrollo de la ciencia						Porcentaje de programas de posgrado evaluados	(Número de programas de posgrado evaluados en el año n/Total de programas de posgrado ofertados en el año n)*100	
						Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos		97	Elevar la calidad de los programas de posgrado que contribuyan a la generación de conocimiento para solucionar la problemática educativa.	Programa				
04	0404	040401	04040101	0404010101	0404010101	Otras no Clasificadas en funciones anteriores	Disminuir los montos que se tiene pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.	98	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Documento generado para la administración de ADEFAS.	(Número de documentos generados / Total de documentos programados)*100	228C0101240000L
						Adeudos de ejercicios fiscales anteriores								