

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
01		0103				Gobierno Coordinación de la política de gobierno Función pública Función pública y combate a la corrupción Control y evaluación interna de la gestión pública		1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	Auditoría	Porcentaje de auditorías realizadas.	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	228C0101010000S
			01030401	0103040101				2	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	Porcentaje de inspecciones realizadas.	(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100	
					0103040101	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Optimizar e instaurar mecanismos de control y evaluación, orientados a soluciones que den cumplimiento a los objetivos institucionales, salvaguardando los bienes y recursos públicos conforme a los principios de legalidad, honradez, lealtad e imparcialidad, para prevenir y eliminar los actos de corrupción, aplicando la normatividad vigente.	3	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	Porcentaje de testificaciones realizadas.	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	
								4	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa, así lo requiera.	Reunión	Porcentaje de asistencia a reuniones.	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	
								5	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los Entes Fiscalizadores Externos.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	
								6	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	
								7	Realizar actividades de seguimiento en la atención a observaciones y acciones de mejora determinadas, con motivo de los actos de fiscalización.	Acción	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Acciones programadas) *100	
				0103040202		Responsabilidades y situación patrimonial		8	Resolver procedimientos de responsabilidad administrativa por faltas administrativas no graves.	Resolución	Porcentaje de resoluciones emitidas.	(Resoluciones emitidas / Procedimientos iniciados)*100	
					010304020201	Responsabilidades administrativas	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos administrativos de acuerdo con la estructura normativa y ética de la Administración Pública Estatal, aplicando todo el rigor, a través de sanciones establecidas por las Leyes, con el objeto de adoptar las medidas necesarias para el fortalecimiento institucional en su desempeño y control interno.	9	Abstenerse de iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa.	Acuerdo	Porcentaje de acuerdos atendidos.	(Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos)*100	
								10	Admisión y/o prevención respecto del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Acuerdo	Porcentaje de acuerdos atendidos.	(Acuerdos atendidos / Acuerdos recibidos)*100	
								11	Atender juicios, recursos y toda clase de medios de impugnación ante las autoridades u Órganos jurisdiccionales competentes.	Informe	Porcentaje de informes elaborados.	(Informes elaborados/Informes programados)*100	
					010304020204	Investigación de faltas administrativas	Incorporar las técnicas, tecnologías y métodos de investigación que observen las mejores prácticas, en las investigaciones por faltas administrativas atribuibles a personas servidoras públicas y particulares relacionados con hechos de corrupción.	12	Iniciar los procedimientos de investigación por denuncias, actuaciones de oficio o por auditorías.	Acuerdo	Porcentaje de acuerdos emitidos.	(Asuntos recibidos / Acuerdos emitidos) *100	
								13	Llevar a cabo el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio, a través de conclusión y archivo.	Expediente	Porcentaje de expedientes concluidos.	(Expedientes concluidos / Acuerdos emitidos) *100	
								14	Concluir el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio, a través de la Calificación de la Falta Administrativa.	Expediente	Porcentaje de expedientes calificados.	(Expedientes calificados / Calificaciones programadas) *100	
								15	Emitir el Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Informe	Porcentaje de informes emitidos.	(Informes emitidos / Informes programados) *100	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
02	0202	020207	02020701	0202070105	020207010503	Desarrollo Social Vivienda y servicios a la comunidad Desarrollo regional Coordinación para el desarrollo regional Administración regional Administración y coordinación de la estrategia regional educativa y de atención a grupos sociales	Otorgar servicios educativos de excelencia en las diferentes regiones del Estado de México, mediante la implementación de estrategias para detectar y atender las demandas de la población organizada o no organizada, logrando la adecuada coordinación y vinculación con Dependencias y entidades que promueven la realización de programas, obras y acciones en los diferentes niveles y modalidades.	16	Atender de manera expedita las solicitudes presentadas por el personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y público en general en el Valle de México, para brindar un servicio eficaz y eficiente.	Solicitud	Porcentaje de solicitudes concluidas.	$(\text{Total de solicitudes concluidas} / \text{Total de solicitudes ingresadas}) * 100$	228C0101010000L
	'0205	020501	02050101	0205010101	020501010101	Educación Educación básica Educación básica Educación básica con calidad Educación para la primera infancia	Fortalecer los servicios de educación inicial y preescolar para niñas y niños desde los 45 días hasta los 5 años de edad, brindando los cuidados necesarios y desarrollando sus competencias para asegurar una transición exitosa entre niveles educativos, así como transformando la gestión escolar mediante la mejora de la intervención pedagógica en el desarrollo del Programa de Estudios, buscando ofrecer servicios de excelencia que beneficien a las madres trabajadoras y padres de familia.	17	Brindar acompañamiento a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad para mejorar las prácticas de crianza.	Persona	Porcentaje de padres y personas cuidadoras de niñas y niños asesorados con prácticas de crianza sobre la primera infancia.	$(\text{Número de padres y personas cuidadoras de niñas y niños asesorados con prácticas de crianza sobre la primera infancia} / \text{Total de padres y personas cuidadoras que participan en el Programa de Educación Inicial No Escolarizada}) * 100$	228C0101110000L
								17		Niño	Tasa de variación de niñas y niños beneficiados con Educación Inicial No Escolarizada.	$\{(\text{Total de niñas y niños beneficiados con Educación Inicial No Escolarizada} / \text{Total de niñas y niños beneficiados con Educación Inicial No Escolarizada en el año anterior}) - 1\} * 100$	
										Persona	Porcentaje de promotores de Educación Inicial No Escolarizada capacitados.	$(\text{Total de promotores de Educación Inicial No Escolarizada capacitados} / \text{Total de promotores de Educación Inicial No Escolarizada participantes en el programa}) * 100$	
										Niño	Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil (CAI).	$(\text{Número de niñas y niños atendidos en los CAI} / \text{Número de niñas y niños programados por atender en los CAI}) * 100$	
								18	Brindar el servicio de Educación Inicial y Preescolar, en los Centros de Atención Infantil (CAI) para hijos de los trabajadores de SEIEM, que permita el desarrollo de experiencias formativas, educativas y afectivas.	Niño	Porcentaje de niñas y niños en etapa de lactancia (43 días a un año seis meses de edad) atendidos en los CAI.	$(\text{Número de niñas y niños en etapa de lactancia atendidos en los CAI} / \text{Número de niñas y niños en etapa de lactancia programados por atender en los CAI}) * 100$	
										Niño	Porcentaje de niñas y niños en etapa maternal (18 meses a tres años de edad) atendidos en los CAI.	$(\text{Número de niñas y niños en etapa maternal atendidos en los CAI} / \text{Número de niñas y niños en etapa maternal programados por atender en el CAI}) * 100$	
										Niño	Porcentaje de niñas y niños atendidos con Educación Preescolar (Tres a cinco años de edad) en los CAI.	$(\text{Número de niñas y niños atendidos con Educación Preescolar en los CAI} / \text{Número de niñas y niños programados por atender en los CAI}) * 100$	
								19	Realizar acciones estratégicas que fortalezcan la formación y el aprendizaje de niñas y niños de Educación Inicial y Preescolar.	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la formación y el aprendizaje de niñas y niños de Educación Inicial y Preescolar.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Número de acciones estratégicas programadas}) * 100$	
								20	Atender a niñas y niños de 3 a 5 años con Educación Preescolar universal y de excelencia dentro del Sistema Educativo Mexiquense, con el fin de contribuir en su formación integral	Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Preescolar general.	$(\text{Número de alumnos atendidos en escuelas de Educación Preescolar general} / \text{Total de la población de 3 a 5 años de edad}) * 100$	
										Acción	Realizar acciones estratégicas para promover la inscripción, permanencia y conclusión de las niñas y niños de educación preescolar.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Número de acciones estratégicas programadas}) * 100$	
								21	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Preescolar, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de Educación Preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Preescolar en el año actual}) * 100$	228C0101210000L
								22	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Preescolar para brindar un mejor servicio.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo.	$(\text{Escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Preescolar en el año actual}) * 100$	

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo		
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
					020501010102	Educación primaria	Ofrecer educación primaria a niñas y niños, mediante procesos educativos que desarrollen las capacidades para seguir aprendiendo a lo largo de la vida, establecidas en el plan y programas de estudios, que les permitan desenvolverse de manera autónoma e interactuar con su entorno.	23	Atender a niñas y niños de 6 a 11 años con Educación Primaria universal y de excelencia dentro del Sistema Educativo Mexiquense, con el fin de contribuir en su formación integral.	Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Primaria general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de Educación Primaria general / Total de la población de 6 a 11 años de edad en la entidad) *100	228C0101110000L		
								24	Asegurar que las niñas y los niños concluyan la Educación Primaria General con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo.			Alumno		Eficiencia terminal en Educación Primaria general.	(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100
												Alumno		Eficiencia terminal en Educación Primaria general de control público.	(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general control público en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100
												Alumno		Eficiencia terminal en Educación Primaria general de control particular.	(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) *100
								25	Mejorar el logro de los aprendizajes de todas las alumnas y alumnos, para favorecer el desarrollo integral y de excelencia que permita alcanzar el perfil de egreso de la Educación Básica.			Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general.	((Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general en el ciclo escolar anterior)-1)*100
												Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control público.	((Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control público en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control público en el ciclo escolar anterior)-1)*100
												Porcentaje		Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular.	((Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria general control particular en el ciclo escolar anterior)-1)*100
								26	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Primaria, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	(Escuelas de Educación Primaria atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual / Total de escuelas de Educación Primaria en el año actual) * 100		228C0101210000L	
								27	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Primaria para brindar un mejor servicio.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo.	(Escuelas de Educación Primaria atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de Educación Primaria en el año actual) * 100			
								020501010103	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños que demandan la educación inicial, preescolar y primaria, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.	28	Atender a la población indígena bajo un enfoque plurilingüe e intercultural, con el fin de preservar el patrimonio histórico y cultural de los pueblos originarios.		Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Indígena.
					Niño	Porcentaje de niños atendidos en Educación Inicial Indígena.	(Número de niños atendidos en Educación Inicial Escolarizada Indígena / Número de niños programados por atender en Educación Inicial Escolarizada Indígena)*100.								
					Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Preescolar Indígena.	(Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Preescolar Indígena)*100.								
					Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena.	(Número de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena / Número de alumnos programados por atender en Educación Primaria Indígena)*100.								
					Alumno	Eficiencia terminal en Educación Primaria Indígena.	(Número de alumnos de Educación Primaria Indígena que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo escolar n-5) *100								
					Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena.	((Aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Primaria Indígena en el ciclo escolar anterior)-1)*100								
					Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la Educación Indígena en Educación Inicial, Preescolar y Primaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100								
					29	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Indígena, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela				Porcentaje de escuelas de Educación Indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	(Escuelas de Educación Indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual / Total de escuelas de Educación Indígena en el año actual) * 100	228C0101210000L		
					30	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Indígena para brindar un mejor servicio.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo.	(Escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de Educación Indígena en el año actual) * 100						

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo		
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
					020501010104	Educación secundaria	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	31	Atender a la población de 12 a 14 años que demanda Educación Secundaria, universal y de excelencia dentro del Sistema Educativo Mexiquense, con el fin de contribuir en su formación integral.	Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Secundaria.	(Total de alumnos atendidos en escuelas de Educación Secundaria / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100	228C0101120000L		
									Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Secundaria, control público.	(Total de alumnos atendidos en escuelas de Educación Secundaria, control público / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100				
									Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de Educación Secundaria, control particular.	(Total de alumnos atendidos en escuelas de Educación Secundaria, control particular / Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad)*100				
									Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en Telesecundaria Plurilingüe.	(Total de alumnos atendidos en Telesecundaria Plurilingüe / Total de alumnos de Telesecundaria)*100				
								32	Mejorar el logro de los aprendizajes de todas las alumnas y alumnos para favorecer el desarrollo integral y de excelencia, que permita alcanzar el perfil de egreso de la Educación Básica.	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	Alumno	Porcentaje de alumnos recuperados interciclo escolar (primer y segundo periodo de evaluación) en Educación Secundaria.		(Número de alumnos recuperados en Educación Secundaria interciclo escolar / Total de alumnos reprobados en Educación Secundaria interciclo escolar) *100	
											Alumno	Porcentaje de alumnos recuperados interciclo escolar (primer y segundo periodo de evaluación) en Educación Secundaria de control público.		(Número de alumnos recuperados en Educación Secundaria interciclo escolar, control público / Total de alumnos reprobados en Educación Secundaria interciclo escolar, control público) *100	
											Alumno	Porcentaje de alumnos recuperados interciclo escolar (primer y segundo periodo de evaluación) en Educación Secundaria de control particular.		(Número de alumnos recuperados en Educación Secundaria interciclo escolar, control particular / Total de alumnos reprobados en Educación Secundaria interciclo escolar, control particular) *100	
											Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar, en Educación Secundaria.		((Aprovechamiento escolar en Educación Secundaria en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Secundaria en el ciclo escolar anterior)-1)*100	
											Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria, control público.		((Aprovechamiento escolar en Educación Secundaria control público en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Secundaria control público en el ciclo escolar anterior)-1)*100	
											Porcentaje	Tasa de variación del aprovechamiento escolar en Educación Secundaria, control particular.		((Aprovechamiento escolar en Educación Secundaria control particular en el ciclo escolar actual / Aprovechamiento escolar en Educación Secundaria control particular en el ciclo escolar anterior)-1)*100	
								33	Asegurar que los adolescentes concluyan la Educación Secundaria con excelencia para la continuidad de su trayecto formativo.	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas implementadas para disminuir la reprobación interciclo escolar y evitar la deserción escolar en educación secundaria.		(Acciones estratégicas implementadas para disminuir la reprobación interciclo escolar y evitar la deserción escolar / Acciones programadas)*100	
											Acción	Porcentaje de acciones estratégicas implementadas para la mejora de los aprendizajes y el desarrollo integral y de excelencia que permitan alcanzar el perfil de egreso de Educación Secundaria.		(Acciones estratégicas implementadas para la mejora de los aprendizajes y el desarrollo integral / Acciones programadas)*100	
											Alumno	Eficiencia terminal en Educación Secundaria.		(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Secundaria en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2) *100	
								34	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Secundaria, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	Alumno	Eficiencia terminal en Educación Secundaria, control público.		(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Secundaria en el ciclo escolar actual, control público / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2) *100	
											Alumno	Eficiencia terminal en Educación Secundaria, control particular.		(Número de alumnos que terminan de manera regular la Educación Secundaria en el ciclo escolar actual, control particular / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er. grado del ciclo escolar n-2) *100	
								35	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Secundaria para brindar un mejor servicio.	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio vigente de educación secundaria, mediante la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Secundaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo.		(Escuelas de Educación Secundaria atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de Educación Secundaria en el año actual) * 100	228C0101210000L

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo		
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto										
				0205010102		Educación Básica Integral		36	Fortalecer el servicio de asesoría técnica en materia de Educación Física a docentes de los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, a fin de contribuir a la formación integral del alumno.	Docente	Porcentaje de docentes de educación básica, atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	228C010112000L		
							Docente			Porcentaje de docentes de Educación Preescolar, atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de Educación Preescolar, atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de Educación Preescolar)*100				
							Docente			Porcentaje de docentes de Educación Primaria, atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de Educación Primaria, atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de Educación Primaria)*100				
							Docente			Porcentaje de docentes de Educación Secundaria, atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de Educación Secundaria, atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de Educación Secundaria)*100				
							Escuela			Porcentaje de escuelas secundarias (Generales y Técnicas) que cuentan con el servicio de asesoría técnica.	(Escuelas Secundarias Generales y Técnicas que cuentan con el servicio de asesoría técnica / Total de escuelas Secundarias Generales y Técnicas)*100				
							Acción			Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la Educación Física en la asesoría técnica.	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la Educación Física en la asesoría técnica / Total de acciones programadas)*100				
				020501010201	Educación Física	Fortalecer la educación física en educación básica, a través de la intervención pedagógica, inclusiva y con equidad, del personal docente con funciones de clase directa y asesoría técnica, para coadyuvar al desarrollo de la competencia motriz y la promoción de la actividad física; además de promover la práctica sistemática deportiva en las Escuelas del Deporte.	37	Atender el servicio de clase directa en Educación Física en los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria (Telesecundaria), a fin de contribuir a la formación integral del alumno.	Alumno	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria (Telesecundaria), atendidos con clase directa.	(Número de alumnos atendidos con clase directa / Total de alumnos programados para atender con clase directa)*100				
												Alumno		Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar control público atendidos con clase directa.	(Número de alumnos de Educación Preescolar de control público (General e Indígena), atendidos con clase directa / Total de alumnos de Educación Preescolar de control público (General e Indígena), programados para atender con clase directa) * 100
												Alumno		Porcentaje de alumnos de Educación Primaria control público atendidos con clase directa.	(Número de alumnos de Educación Primaria de control público (General e Indígena), atendidos con clase directa / Total de alumnos de Educación Primaria de control público (General e Indígena), programados para atender con clase directa) * 100
												Alumno		Porcentaje de alumnos de Educación Secundaria (Telesecundaria), atendidos con clase directa.	(Número de alumnos de Educación Secundaria (Telesecundaria), atendidos con clase directa / Total de alumnos de Educación Secundaria (Telesecundaria), programados para atender con clase directa)*100
												Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la Educación Física en clase directa.	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer la Educación Física en la clase directa / Total de acciones programadas)*100
												Acción		Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de supervisión en Educación Física.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100
												Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar control público atendidas con clase directa.	(Escuelas de Educación Preescolar de control público, atendidas con clase directa / Total de escuelas de Educación Preescolar de control público)*100	
												Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria control público atendidas con clase directa.	(Escuelas de Educación Primaria de control público, atendidas con clase directa / Total de escuelas de Educación Primaria de control público)*100	
												Escuela	Porcentaje de Escuelas Secundarias (Telesecundaria) que cuentan con el servicio de clase directa.	(Escuelas Telesecundarias que cuentan con el servicio de clase directa / Total de escuelas de Telesecundarias)*100	
												Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Básica (Primaria y Secundaria) de control público que realizan la práctica del deporte.	(Número de escuelas de Educación Primaria y Secundaria de control público que realizan la práctica del deporte / Total de escuelas de Educación Primaria y Secundaria)*100	
							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria de control público que realizan la práctica del deporte.	(Número de escuelas de Educación Primaria de control público que realizan la práctica del deporte / Total de Escuelas de Educación Primaria)*100						
							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria) de control público que realizan la práctica del deporte.	(Número de escuelas de Educación Secundaria de control público que realizan la práctica del deporte/ Total de Escuelas de Educación Secundaria)*100						
							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria) de control público que realizan actividad física.	(Número de escuelas de Educación Básica de control público que realizan actividad física / Total de escuelas de Educación Básica)*100						
							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar de control público que realizan actividad física.	(Número de escuelas de Educación Preescolar de control público que realizan actividad física / Total de escuelas de Educación Preescolar)*100						
							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria de control público que realizan actividad física.	(Número de escuelas de Educación Primaria de control público que realizan actividad física / Total de escuelas de Educación Primaria)*100						
							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Secundaria de control público que realizan actividad física.	(Número de escuelas de Educación Secundaria de control público que realizan actividad física / Total de escuelas de Educación Secundaria)*100						
							Acción	Porcentaje de acciones estratégicas implementadas para identificar y canalizar a alumnos con aptitudes deportivas destacadas a la Dirección General de Cultura Física y Deporte, y promover su incorporación al deporte de competición.	(Número de acciones estratégicas realizadas para identificar y canalizar a alumnos con aptitudes destacadas hacia la Dirección General de Cultura Física y Deporte / Total de acciones programadas)*100						

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
					020501010204	Inclusión e igualdad educativa	Generar condiciones de inclusión e igualdad mediante la promoción de acciones que garanticen la atención al alumnado con alguna discapacidad o aptitud sobresaliente, a fin de identificar, prevenir y eliminar las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje en la Educación Básica.	39	Ampliar la cobertura de atención a alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, conducta, comunicación y/o aptitudes sobresalientes, para asegurar su aprendizaje y participación en los diferentes contextos.	Alumno	Tasa de variación de alumnos atendidos en Educación Especial.	$(\text{Número de alumnos atendidos en Educación Especial en el año actual} / \text{Número de alumnos atendidos en Educación Especial en el año } n-1) - 1) * 100$	228C0101110000L	
Alumno	Tasa de variación de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple.	$(\text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año } n / \text{Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple en el año } n-1) - 1) * 100$												
Alumno	Tasa de variación de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular.	$(\text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año } n / \text{Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en el año } n-1) - 1) * 100$												
Acción	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de Educación Preescolar y Primaria con el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE).	$(\text{Acciones implementadas del PFSEE en escuelas de Educación Preescolar y Primaria} / \text{Acciones programadas del PFSEE para escuelas de Educación Preescolar y Primaria}) * 100$												
Alumno	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos en USAER.	$(\text{Número de alumnos con aptitudes sobresalientes atendidos en USAER} / \text{Número de alumnos programados en USAER}) * 100$												
						020501010205	Acciones compensatorias	Ampliar las oportunidades educativas, cerrar brechas e impulsar la igualdad, articulando la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y contribuyendo a que las niñas y niños más desfavorecidos, permanezcan y terminen con éxito y calidad su educación básica.	40	Otorgar reconocimientos oficiales a los alumnos capacitados en "Formación para la Vida y el Trabajo" para su incorporación a la vida laboral.	Alumno	Porcentaje de alumnos con constancia, diploma o certificado en Formación para la Vida y el Trabajo.	$(\text{Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año } t / \text{Total de alumnos inscritos en FpVT en el año } t) * 100$	228C0101210000L
			41	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Especial, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.							Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de Educación Especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Especial en el año actual}) * 100$	
											42	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Especial para brindar un mejor servicio.	Escuela	
			43	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internados y Centro de Integración Social a niñas y niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria para su permanencia y conclusión de la Educación Primaria.									Niño	
						Niño	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.	$(\text{Número de niños atendidos en Albergues Rurales} / \text{Número de niños programados por atender en Albergues Rurales}) * 100$						
					Niño	Porcentaje de niños atendidos en el internado de Educación Primaria.	$(\text{Número de niños atendidos en el internado de Educación Primaria} / \text{Número de niños programados por atender en el internado de Educación Primaria}) * 100$							
					0205020101	Educación media superior	Consolidar la educación media superior impulsando el modelo educativo no escolarizado en las modalidades abierta, mixta y a distancia mediante el aprendizaje digital y la diversificación de la oferta educativa implementando acciones que disminuyan el rezago educativo y faciliten la conclusión de estudios.	45	Atender a la población de 14 años y más, para cursar el nivel de Educación Media Superior, a través del modelo de Preparatoria Abierta, que les permita iniciar, continuar y concluir su formación académica.	Estudiante	Porcentaje de estudiantes atendidos con el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	$(\text{Estudiantes atendidos con el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual} / \text{Estudiantes programados para atender en el año actual con el modelo educativo de Preparatoria Abierta}) * 100$	228C0101130000L	
										Convenio	Porcentaje de convenios de colaboración para fortalecer la cobertura en Preparatoria Abierta.	$(\text{Convenios de colaboración celebrados} / \text{Convenios de colaboración programados}) * 100$		
					0205020103	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia		46	Evaluar los conocimientos de los estudiantes de Preparatoria Abierta, para la acreditación y conclusión de los estudios de Educación Media Superior.	Examen	Porcentaje de exámenes acreditados con el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	$(\text{Exámenes acreditados con el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual} / \text{Exámenes presentados en el año actual con el modelo educativo de Preparatoria Abierta}) * 100$		
										Acuerdo	Porcentaje de Acuerdos de Colaboración celebrados con instituciones de Educación Superior para asesorar a las y los estudiantes de Preparatoria Abierta.	$(\text{Acuerdos de Colaboración celebrados con instituciones de Educación Superior para asesorar a las y los estudiantes de Preparatoria Abierta} / \text{Acuerdos de Colaboración celebrados con instituciones de Educación Superior programados}) * 100$		
								47	Certificar a los estudiantes de Preparatoria Abierta que han concluido las asignaturas o módulos de los planes de estudio correspondientes, que les permita continuar en Educación Superior.	Estudiante	Porcentaje de estudiantes certificados con el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	$(\text{Estudiantes certificados con el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual} / \text{Estudiantes programados para certificar en el año actual con el modelo educativo de Preparatoria Abierta}) * 100$		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo	
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
		020503				Educación superior				Estudiante	Tasa de crecimiento de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior.	$((\text{Total de estudiantes inscritos en el año } n - \text{Total de estudiantes inscritos en el año } n-1) / \text{Total de estudiantes inscritos en el año } n-1) * 100$	228C0101140000L	
			02050301			Educación superior				Estudiante	Tasa de crecimiento de la matrícula de licenciatura en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$((\text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año } n-1) / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año } n-1) * 100$		
				0205030101		Educación superior vanguardista		48	Formar a docentes y profesionales de la educación en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM para atender las necesidades de personal en la educación obligatoria.	Estudiante	Tasa de crecimiento de la matrícula de posgrado en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$((\text{Total de estudiantes inscritos en posgrado en el año } n - \text{Total de estudiantes inscritos en posgrado en el año } n-1) / \text{Total de estudiantes inscritos en posgrado en el año } n-1) * 100$		
					020503010104	Formación docente			Fomentar docentes y profesionales de la educación en el desarrollo de competencias de calidad, equitativas y alineadas a la Reforma Educativa vigente, que les permitan utilizar el pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y toma de decisiones, así como atender temas de transversalidad que contribuyan a generar innovaciones científicas, tecnológicas y de impacto social, mediante el fortalecimiento y diversificación de los programas de estudio que ofrecen las instituciones formadoras de docentes.	Egresado	Eficiencia terminal de licenciatura en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$(\text{Número de estudiantes egresados certificados de la generación } X \text{ en el año } n / \text{Total de estudiantes inscritos al primer año de la generación } X) * 100$		
								49	Elevar la calidad de los programas de estudio de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior para contribuir a satisfacer las necesidades educativas de la entidad.	Programa	Porcentaje de programas de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad, a través de Organismos acreditadores.	$(\text{Número de programas de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad en el año } n / \text{Total de programas de licenciatura ofertados en el año } n) * 100$		
								50	Elevar la calidad de los programas de posgrado de las Instituciones de Educación Superior para contribuir a satisfacer las necesidades educativas de la entidad.	Programa	Porcentaje de programas de posgrado evaluados y reconocidos por su calidad, a través de Organismos acreditadores.	$(\text{Número de programas de posgrado evaluados y reconocidos por su calidad en el año } n / \text{Total de programas de posgrado ofertados en el año } n) * 100$		
								51	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a las escuelas de Educación Superior, a fin de mejorar su infraestructura y contribuir con los fines educativos.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Superior atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.	$(\text{Escuelas de Educación Superior atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Superior en el año actual}) * 100$		
								52	Dotar de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de Educación Superior para brindar un mejor servicio.	Escuela	Porcentaje de escuelas de Educación Superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo.	$(\text{Escuelas de Educación Superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año actual} / \text{Total de escuelas de Educación Superior en el año actual}) * 100$		
		020505				Educación para adultos				Alumno	Porcentaje de alumnos de 15 años o más atendidos con servicios de alfabetización, Educación Primaria y Secundaria.	$(\text{Número de alumnos atendidos con servicios de alfabetización, Educación Primaria, Secundaria} / \text{Número de alumnos programados para atender con servicios de alfabetización, Educación Primaria y Secundaria}) * 100$		228C0101110000L
			02050501			Educación para adultos				Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos con servicios de alfabetización.	$(\text{Número de alumnos alfabetizados} / \text{Total de alumnos atendidos en proyecto de Educación para Adultos}) * 100$		
				0205050101		Educación para los adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	53	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de Alfabetización, Educación Primaria y Secundaria que permita mejorar la calidad de vida.	Alumno	Porcentaje de alumnos certificados en Educación Primaria.	$(\text{Número de alumnos certificados en Educación Primaria} / \text{Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA en Primaria}) * 100$		
					020505010101	Alfabetización y educación básica para adultos				Alumno	Porcentaje de alumnos certificados en Educación Secundaria.	$(\text{Número de alumnos certificados en Educación Secundaria} / \text{Número de alumnos inscritos en proyecto de CEBA en Secundaria}) * 100$		
										Acción	Acciones estratégicas que favorezcan los servicios de alfabetización, primaria y secundaria permitiendo avanzar a los alumnos en su trayecto formativo.	$(\text{Número de acciones estratégicas realizadas} / \text{Número de acciones estratégicas programadas}) * 100$		
					020505010102	Formación para el Trabajo	Ofrecer con calidad el servicio de Formación para el Trabajo, desarrollando habilidades y destrezas que permitan la incorporación al mercado de trabajo de la población de 15 años y más, mediante los servicios de Formación para el Trabajo.	54	Capacitar a la población de 15 años o más en el Estado de México, mediante las Misiones Culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) para su incorporación a la vida laboral.	Persona	Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio.	$(\text{Número de personas capacitadas} / \text{Total de personas inscritas en las Misiones Culturales y los CEO}) * 100$		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
		020506	02050601	0205060101		Otros servicios educativos y actividades inherentes Gestión de las políticas educativas Impulso de las políticas educativas		55	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes para su integración al campo laboral.	Docente	Porcentaje de docentes contratados mediante el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / Número de docentes programados para contratar)*100	228C0101230000L
								56	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación, a fin de contribuir en su desarrollo personal.	Persona	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil.	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	
								57	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos para el logro de una administración pública eficiente y eficaz.	Proceso	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados / Total de procesos programados para sistematizar)*100	228C0101240000L
								58	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los Valles de México y Toluca; que garanticen espacios óptimos y funcionales al servidor público para el desarrollo de sus actividades.	Oficina	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	
									Inmueble	Porcentaje de inmuebles atendidos con el Programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles inservibles.	(Número de inmuebles atendidos con el programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles Inservibles / Número de inmuebles programados para atender con el programa de Desalojo y/o Acopio de Bienes Muebles Inservibles)*100		
								59	Proveer del servicio de internet y telefonía a los centros de trabajo del Organismo para favorecer una administración expedita.	Servicio	Porcentaje de servicios de internet y telefonía otorgados a centros de trabajo.	(Servicios de internet y telefonía otorgados a centros de trabajo en el año n / Servicios de internet y telefonía programados para otorgar a centros de trabajo en el año n) *100	
									Servicio	Porcentaje de servicios de Internet otorgados a centros de trabajo.	(Servicios de internet otorgados a centros de trabajo en el año n / Servicios de internet programados para otorgar a centros de trabajo en el año n) *100		
									Servicio	Porcentaje de servicios de Telefonía otorgados a centros de trabajo (oficinas).	(Servicios de telefonía otorgados a centros de trabajo (oficinas) en el año n / Servicios de telefonía programados para otorgar a centros de trabajo (oficinas) en el año n) *100		
					020506010101	Coordinación, control y seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas	Mejorar la gestión pública mediante la coordinación, control y seguimiento de acciones para cumplir con los objetivos en materia educativa, impulsando una administración moderna, eficiente y transparente para simplificar e innovar los procesos administrativos, haciendo uso óptimo de los recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos y de infraestructura física, alineados a las políticas de excelencia educativa.	60	Brindar mantenimiento y actualizar el software, hardware y la infraestructura de telecomunicaciones para asegurar la continuidad de su operación.	Servicio	Porcentaje de servicios de mantenimiento y actualización del software, hardware y de la infraestructura de telecomunicaciones proporcionados.	(Servicios de mantenimiento y actualización del software, hardware y de la infraestructura de telecomunicaciones proporcionados en el año n / Servicios de mantenimiento y actualización del software, hardware y de la infraestructura de telecomunicaciones programados en el año n) *100	228C0101220000L
								61	Desarrollar Sistemas Informáticos para automatizar los procesos de las Unidades Administrativas del Organismo.	Sistema	Porcentaje de sistemas informáticos desarrollados.	(Sistemas informáticos desarrollados en el año actual / Sistemas informáticos programados a desarrollar en el año n) * 100	
								62	Brindar mantenimiento y administrar los Sistemas Informáticos del Organismo para asegurar su funcionamiento.	Servicio	Porcentaje de servicios de mantenimiento y administración de sistemas informáticos atendidos.	(Servicios de mantenimiento y administración de sistemas informáticos atendidos en el año n / Servicios de mantenimiento y administración de sistemas informáticos programados por atender en el año n) * 100	
								63	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos, públicos y privados mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos que den legalidad a los mismos.	Gestión	Porcentaje de gestiones y trámites realizados .	(Número de gestiones y trámites realizados en el año actual / Número de gestiones y trámites programados por realizar en el año actual)*100	228C0101030000S
								64	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental para contribuir a elevar la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios educativos.	Acción	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	
									Acción	Porcentaje de acciones de modernización administrativa realizadas.	(Número de acciones de modernización administrativas realizadas / Número de acciones de modernización administrativas programadas)*100	228C0101020000S	
									Acción	Porcentaje de acciones de administración documental realizadas.	(Número de acciones documentales realizadas / Número de acciones documentales programadas)*100		
								65	Difundir a la comunidad educativa y público en general, los programas y acciones del Organismo, a través de los diversos medios de comunicación para dar a conocer los principales logros del Subsistema Educativo Federalizado.	Comunicado	Porcentaje de comunicados emitidos.	(Número de comunicados emitidos / Número de comunicados programados para su emisión)*100	228C0101000100S

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
					020506010103	Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas	Coordinar el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo vigente y los programas que de él derivan en materia de política educativa, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de generación de información, planeación, programación, seguimiento y evaluación, a fin de prevenir y corregir oportunamente desviaciones programáticas y presupuestales, coadyuvando a la generación de valor público en un entorno de transparencia y rendición de cuentas.	66	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo, a fin de dar cumplimiento al logro de los objetivos establecidos por las diferentes Unidades Administrativas.	Documento	Documento de planeación institucional integrado y reportado.	(Número de documentos integrados y reportados / Número de documentos programados)*100	228C010125000L
								67	Formular el informe de evaluación institucional, a fin de conocer el cumplimiento de las metas de los proyectos del Organismo, de acuerdo con las políticas institucionales establecidas.	Informe	Informe integrado y entregado.	(Informe integrado y entregado / Informe programado)*100	
								68	Integrar la estadística básica del Organismo, a fin de coadyuvar en las actividades de planeación, programación y evaluación para análisis, consulta y toma de decisiones.	Documento	Documento de información estadística integrado.	(Número de documentos integrados / Número de documentos programados)*100	
				0205060102		Coordinación de Servicios Educativos	Hacer eficiente los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación (firma electrónica avanzada) de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado el Catálogo de Centros de Trabajo.			Alumno	Porcentaje de alumnos con registros confiables.	(Número de alumnos con registros confiables / Número de alumnos con registro)*100	228C010111000L
					020506010201	Control escolar		69	Contar con registros confiables en el Sistema Integral de Control Escolar SINCE, que garantice el acceso, permanencia y tránsito de los alumnos que cursan la Educación Básica.	Certificado	Porcentaje de certificados emitidos en tiempo y forma.	(Número de certificados emitidos / Número de certificados programados)*100	
					020506010206	Libros de texto gratuitos	Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad, para alumnos y maestros de educación básica en todo el Estado.	70	Distribuir de forma oportuna y suficiente los libros de texto gratuitos a los alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria en Centros de Atención Múltiple (CAM) para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.	Libro	Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria de CAM.	(Número de Libros de Texto distribuidos a los alumnos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100	228C010111000L
				Libro						Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para alumnos de Educación Preescolar.	(Número de Libros de Texto distribuidos a los alumnos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100		
				Libro						Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para alumnos de Educación Primaria.	(Número de Libros de Texto distribuidos a los alumnos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100		
				Libro						Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para alumnos de Telesecundaria de CAM.	(Número de Libros de Texto distribuidos a los alumnos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100		
				71				Distribuir de forma oportuna y suficiente los Libros de Texto Gratuitos a los alumnos y docentes de Educación Secundaria, a fin de garantizar el material básico requerido para el proceso de enseñanza aprendizaje.	Libro	Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para alumnos y docentes de Educación Secundaria.	(Número de Libros de Texto distribuidos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100	228C010112000L	
									Libro	Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para alumnos de Educación Secundaria.	(Número de Libros de Texto distribuidos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100		
									Libro	Porcentaje de Libros de Texto distribuidos para docentes de Secundaria.	(Número de Libros de Texto distribuidos / Total de Libros de Texto programados para distribuir)*100		
								Paquete	Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las Escuelas Secundarias, control público.	(Número de paquetes de apoyo distribuidos / Total de paquetes de apoyo programados para distribuir)*100			

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
			02050602	0205060201	0205060201	Modernización de la educación Mejoramiento de la calidad educativa	Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes mediante el desarrollo de programas y proyectos de la organización educativa curricular en matemáticas, ciencias, lectura, escritura, inglés y/o impartición de una segunda lengua. Así como la formación y actualización de directivos, administrativos y docentes, que permita el cumplimiento de los objetivos educativos.	72	Implementar acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación Preescolar y Primaria para una educación integral y de excelencia.	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés realizadas en Educación Preescolar y Primaria para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101110000L
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura realizadas en Educación Preescolar y Primaria para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de matemáticas realizadas en Educación Preescolar y Primaria para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100		
									Alumno	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria certificados en el idioma inglés.	(Número de alumnos de sexto grado de primaria certificados en el idioma inglés / Total de alumnos que participan en el programa)*100		
					020506020101	Fortalecimiento de la excelencia educativa		73	Implementar acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación Secundaria para una educación integral y de excelencia.	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura, matemáticas e inglés realizadas en Educación Secundaria para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100	228C0101120000L
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de lectura y escritura realizadas en Educación Secundaria para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la enseñanza de las matemáticas en Educación Secundaria para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100		
									Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la enseñanza del inglés, en Educación Secundaria (General y Técnica) para una educación integral y de excelencia.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100		
									Docente	Porcentaje de docentes de Educación Secundaria (General y Técnica), certificados en inglés.	(Número de docentes de Secundaria General y Técnica certificados en inglés / Total de docentes de Secundaria General y Técnica que imparten la asignatura de inglés)*100		
									Docente	Porcentaje de docentes de Telesecundaria certificados en inglés.	(Número de docentes de Telesecundaria certificados en inglés / Total de docentes de Telesecundaria)*100		
									Alumno	Porcentaje de alumnos de Secundaria (General y Técnica) certificados en inglés.	(Número de alumnos de Secundaria General y Técnica certificados en inglés / Total de alumnos de Secundaria General y Técnica)*100		
									Alumno	Porcentaje de alumnos de tercer grado de Telesecundaria certificados en inglés.	(Número de alumnos de tercer grado de Telesecundaria certificados en inglés / Total de alumnos de tercer grado de Telesecundaria)*100		
					020506020102	Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Garantizar los conocimientos, aptitudes y capacidades de los docentes, técnicos docentes, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de educación básica y media superior que se imparte en el Estado de México y sus Organismos Descentralizados, mediante procesos de valoraciones para la admisión, la promoción y el reconocimiento. Con la finalidad de diagnosticar la calidad y equidad de la educación obligatoria universal e inclusiva para informar a la sociedad y actores educativos sobre el estado que esta guarda y coadyuvar en la detección de áreas de oportunidad y mejora continua de la calidad educativa, aplicando la normatividad educativa vigente, con legalidad, certeza, imparcialidad, transparencia, equidad y objetividad.	74	Coordinar y gestionar los Procesos de Admisión y Promoción Vertical de los docentes que participan en el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en Educación Básica del Subsistema Federalizado, a fin de garantizar que cuenten con los elementos necesarios para su desempeño profesional.	Docente	Porcentaje de docentes beneficiados en los Procesos de Admisión y Promoción Vertical en Educación Básica del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros del Subsistema Educativo Federalizado.	(Número de docentes beneficiados en los Procesos de Admisión y Promoción Vertical en Educación Básica / Número de docentes registrados para participar en los Procesos de Admisión y Promoción Vertical en Educación Básica)*100	228C0101050000S
							75	Coordinar la operación de Programas de Promoción Horizontal en Educación Básica de carácter federal, con el propósito de otorgar y administrar los niveles de incentivos al personal docente, técnico docente, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica del Subsistema Federalizado, conforme a la normatividad vigente.	Docente	Porcentaje de docentes beneficiados con los Programas de Promoción Horizontal en Educación Básica del Subsistema Educativo Federalizado.	(Número de docentes beneficiados con los Programas de Promoción Horizontal en Educación Básica Pública de SEIEM / Número de docentes registrados para participar en Programas de Promoción Horizontal en Educación Básica Pública de SEIEM)*100		

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
								76	Consolidar la participación escolar en Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Indígena y Especial (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Órganos y Comités de Apoyo constituidos y en funcionamiento en Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Indígena y Especial.	(Número de órganos y comités de apoyo constituidos / Total de órganos y comités de apoyo programados para constituir)*100	228C0101110000L
								76	Consolidar la participación escolar en Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Indígena y Especial (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y en funcionamiento.	(Número de Consejos de Participación Escolar constituidos / Total de Consejos de Participación Escolar por constituirse) *100	
								76	Consolidar la participación escolar en Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Indígena y Especial (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas y en funcionamiento.	(Número de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Madres y Padres de Familia por constituirse)*100	
								76	Consolidar la participación escolar en Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Indígena y Especial (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Paz constituidos y en funcionamiento en Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Especial e Indígena.	(Número de Comités de Paz constituidos / Total de Comités de Paz por constituirse)*100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Órganos y Comités de Apoyo, constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de órganos y comités de apoyo constituidos / Total de órganos y comités de apoyo programados para constituir)*100	228C0101220000L
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Asociaciones de Madres y Padres de Familia constituidas / Total de Asociaciones de Madres y Padres de Familia por constituirse) *100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar, constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Consejos de Participación Escolar constituidos / Total de Consejos de Participación Escolar por constituirse) *100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Contraloría Social constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria para programas federales con asignación presupuestal.	(Número de Comités de Contraloría Social constituidos / Total de Comités de Contraloría Social por constituirse) *100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Salud Escolar y de Consumo de Sustancias Nocivas, constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités de Salud Escolar y de Consumo de Sustancias Nocivas constituidos / Total de Comités de Salud Escolar y de Consumo de Sustancias Nocivas por constituirse)*100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Alimentación Saludable y Establecimientos de Consumo Escolar, constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités de Alimentación Saludable y Establecimientos de Consumo Escolar constituidos / Total de Comités de Alimentación Saludable y Establecimientos de Consumo Escolar por constituirse)*100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Cuidado del Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités de Cuidado del Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar constituidos / Total de Comités de Cuidado del Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar por constituirse)*100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Protección Civil y de Seguridad en las escuelas, constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités de Protección Civil y de Seguridad en las escuelas, constituidos / Total de Comités de Protección Civil y de Seguridad en las escuelas por constituirse) *100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Convivencia Escolar y de desaliento de las prácticas que generen violencia constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités de Convivencia Escolar y de desaliento de las prácticas que generen violencia constituidos / Total de Comités de Convivencia Escolar y de desaliento de las prácticas que generen violencia por constituirse) *100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comité Mi Escuela Segura constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités Mi Escuela Segura constituidos / Total de Comités Mi Escuela Segura por constituirse) *100	
								77	Consolidar la participación escolar en Educación Secundaria (Órganos y Comités de Apoyo), con el fin de contribuir con la gestión escolar, formación integral y de excelencia del alumno.	Comité	Porcentaje de Comités de Paz constituidos y en funcionamiento en Educación Secundaria.	(Número de Comités de Paz constituidos / Total de Comités de Paz por constituirse)*100	
					020506020103	Gestión para la calidad educativa	Favorecer la calidad educativa con equidad, al propiciar el avance continuo de los aprendizajes del alumnado a través de la ampliación y el uso eficiente del tiempo escolar, la mejora de las prácticas de enseñanza, el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, la incorporación de nuevos materiales educativos y contribuir al mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica para enriquecer la prestación del servicio educativo.	78	Coordinar y promover acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM.	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar.	(Número de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Número de acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar)*100	228C0101100000L
					020506020103	Gestión para la calidad educativa	Favorecer la calidad educativa con equidad, al propiciar el avance continuo de los aprendizajes del alumnado a través de la ampliación y el uso eficiente del tiempo escolar, la mejora de las prácticas de enseñanza, el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, la incorporación de nuevos materiales educativos y contribuir al mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica para enriquecer la prestación del servicio educativo.	79	Realizar acciones estratégicas de apoyo educativo para fortalecer la curricula y la gestión escolar en Educación Preescolar y Primaria.	Acción	Porcentaje de acciones estratégicas de apoyo educativo para fortalecer la curricula y la gestión escolar en Educación Preescolar y Primaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	228C0101110000L

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA 2025

Clave Programática E.E.						Denominación	Objetivo	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Indicador	Fórmula	Centro de Costo
Fin.	Fun.	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto								
					020506020202	Capacitación y actualización docente	Fortalecer las competencias, habilidades y destrezas del personal docente en todos los niveles educativos, para mejorar el desempeño de sus funciones mediante la formación continua y actualización docente, en respuesta a las necesidades del sistema educativo nacional y estatal, en el marco de la normatividad vigente y de la estrategia de formación continua.	88	Fortalecer las acciones de formación continua y de actualización académica dirigida a docentes en servicio para contribuir a la excelencia de la educación obligatoria; así como la organización y gestión escolar.	Docente	Porcentaje de docentes de Educación Básica que participan en la oferta de formación continua y de actualización académica.	(Número de docentes de Educación Básica que participan en la oferta de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de Educación Básica de SEIEM en el año n) * 100	228C0101140000L
					020506020302	Becas de apoyo a la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos de todos los niveles educativos.	89	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM para coadyuvar en su formación integral.	Beca	Tasa de variación de becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	{(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n / Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n-1)-1}*100	
					020506020303	Seguro contra accidentes	Garantizar atención médica gratuita a los alumnos de educación básica de las escuelas públicas estatales y federalizadas de la Entidad, mediante la cobertura de la póliza de seguro, apoyando a la economía de los padres de familia, en caso de que sus hijos sufran algún accidente escolar.	90	Mantener la cobertura del Seguro Escolar contra Accidentes al 100% de los alumnos de Educación Preescolar y Primaria pública para una atención médica oportuna.	Alumno	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en Educación Preescolar y Primaria pública	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de Educación Preescolar y Primaria / Alumnos de Educación Preescolar y Primaria pública programados para ser beneficiados)*100	228C0101110000L
								91	Mantener la cobertura del Seguro Escolar contra Accidentes al 100% de los alumnos de Educación Secundaria pública para una atención médica oportuna.	Escuela	Porcentaje de escuelas públicas de Educación Preescolar y Primaria informadas por carteles, dípticos y trípticos acerca del seguro escolar.	(Número de escuelas públicas de Educación Preescolar y Primaria que reciben carteles, dípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de Educación Preescolar y Primaria)*100	
03	0308	030801	03080101	0308010101	030801010101	Desarrollo Económico Ciencia, tecnología e innovación Investigación científica Investigación científica Fomento y desarrollo de la ciencia Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la investigación científica, mediante la ejecución de programas y acciones que promuevan la formación y capacitación del capital humano especializado, el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas en el Estado, así como el apoyo a proyectos que solucionen problemáticas y que coadyuven a mejorar el nivel general de vida de la población mexicana.	92	Fortalecer la formación del personal docente y profesionales de la educación con elementos necesarios para realizar investigación educativa y aportes a la generación del conocimiento científico.	Docente	Porcentaje de docentes de Educación Básica beneficiados en programas de apoyo al desarrollo y superación profesional.	(Número de docentes de Educación Básica beneficiados en los programas de apoyo al desarrollo y superación profesional en el año n / Total de docentes de Educación Básica de SEIEM en el año n) *100	228C0101140000L
									Publicación	Porcentaje de incremento de productos académicos divulgados, derivados de los programas de apoyo al desarrollo y superación profesional.	(Número de productos académicos publicados en el año n / Número de productos académicos publicados en el año n-1) *100		
									Investigación	Porcentaje de incremento en investigaciones educativas y/o propuestas pedagógicas concluidas, resultado de los programas de apoyo al desarrollo profesional.	(Número de investigaciones educativas y propuestas pedagógicas concluidas en el año n / Número de investigaciones educativas y propuestas pedagógicas concluidas en el año n-1) *100		
04	0404	040401	04040101	0404010101	040401010101	Otras no clasificadas en funciones anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Disminuir los montos que se tienen pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.	93	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	Documento generado para la administración de ADEFAS.	(Número de documentos generados / Total de documentos programados)*100	228C0101240000L